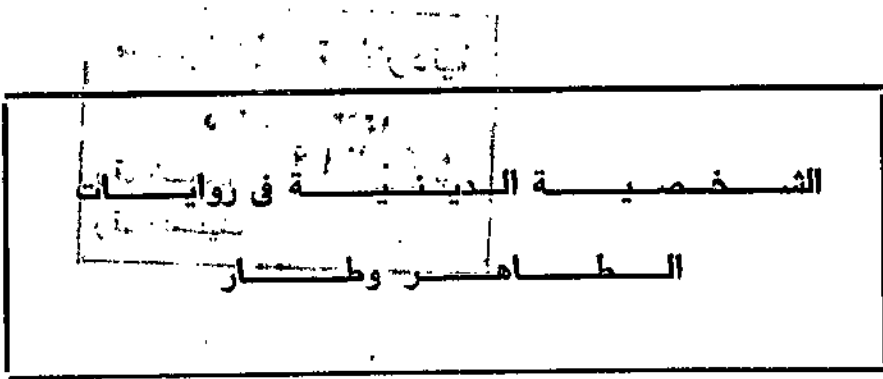


جامعة الجزائر
معهد اللغة والادب العربي

٦٤٤
٦٤٤
٦٨٣



اعداد الطالب : موسى بن جردو

لنيل شهادة الماجستير

اشراف الاستاذ : د. محمد ناصر

أسباب البحث ودوافعه :

من أهم الأسباب التي جعلتني أختار موضوع الشخصية الدينية في روايات وطار موضوعا لبحثي هذا ما يلي :

- (1) - أن للأدب عامة ، والرواية خاصة ، علاقة وطيدة بشخصية المجتمع الذي تعبر عنه ، وأن الدين مفهوم أساسي لشخصية المجتمع الجزائري ، الذي حاولت روايات وطار أن تعبر عنه ، وتناقش قضاياها .
- (2) - خلو الساحة الأدبية من بحث أكاديمي يتناول هذا الموضوع .
- (3) - أن الدراسات التي تناولت أدب وطار ، ورواياته بالخصوص ، تصب في اتجاه واحد ، وتدسأ تكون متماثلة في المنهج والنتائج .
- (4) - اقتناعي بأن للإسلام ، الذي هو نظام متكامل للدنيا والآخرة ، منهجا في الفن والأدب مستندا من هذا النظام الشامل .
- (5) - أن وطار من أهم الأدباء الجزائريين المعاصرين ، كما أن المستوى الفني الذي يتوفر في رواياته ، وكثرة الشخصيات الدينية فيها يميزان على الاهتمام بهذه الأعمال .

خطا البحث ومنهجه :

لقد وجدت - بعد الدرس والملاحظة ، وامعان القدر - أن أنسب خطة لدراسة موضوع الشخصية الدينية في روايات وطار ، أن أقسم البحث إلى تمهيد ، وثلاثة فصول ، وخاتمة .

وقد وضحت في التمهيد مفهوم الشخصية الدينية ، وأرجل الدين كما يحدده القرآن الكريم والهيئة النبوية ، والشريعة الإسلامية عامة . كما بينت مفهوم هذه الشخصية ، ومفاتها التي تعرف بها في أغلبية الروايات العربية ، والجزائرية منها على الخصوص . وأشارت إلى ما ظهر لي أنه السبب وراء مفهوم الشخصية الدينية في الرواية العربية .

وعرضت في التصعيد كذلك لنشأة الرواية العربية الجزائرية ولا تجاهاتها المختلفة كما تبينت لي من خلال قراءة العديد من الروايات الجزائرية المعاصرة .

وخصصت الفصل الأول للشخصية الاسلحية كما ظهرت لي في رواية (الزلازل) ، والفصل الثاني لشخصية المجاهد كما ظهرت لي من خلال رواية (اللاز) . أما الفصل الثالث فقد خصصته للصحة الاسلامية المعاصرة التي تظهر بالخصوص في رواية (المشق والموت في الزمن الحراشي) ، وفي جانب من رواية (عرس يغفل) . كما أشرت في نهاية هذا الفصل الى استخدام التراث العربي والحالي في روايتي (عرس يغفل) و (الحوات والقصر) ، وعلاقة هذا الاستخدام بالشخصية الدينية في هاتين الروايتين .

وقد حاولت الالتزام بالفكر الاسلامي في النظر الى العامين التي ناقشتها في روايات وطار ، واتبعته من الناحية الفنية منهجا تحليليا وصفيًا ، حاولت أن أمزج فيه بين المضمون والشكل ما استطلعت الى ذلك سبيلا ولم أقتصر على الشخصيات الدينية الرئيسية في روايات وطار ، ولكنني حاولت أن أدرس كل الشخصيات الروائية مهما كانت درجة حضورها في الرواية ، لآلقي الضوء على الجانب الديني في تكوين هذه الشخصيات . ولما لم يكن ممكنا فصل الشخصية الدينية عن السياق الروائي العام ، فقد تطرقت لعلاقة هذه الشخصية بغيرها من الشخصيات الروائية ، كما لم أقصد الجوانب الفنية على الشخصية الدينية فقط ، ولكنني حاولت أن أربط هذه الشخصية بالخصائص الفنية في الرواية ككل ، لأن العمل الفني في نظرنا نسيج متلاحم ، لا يمكن معسسه الفصل بين شخصية وأخرى ، أو ظاهرة فنية وأخرى في الرواية الواحدة .

وفي خاتمة البحث عرضنا لأهم النتائج التي توصلنا اليها ، وجاءت هذه النتائج عامة منسجمة مع نظرتنا الكلية للفن الروائي الذي لا نستطيع - في رأينا - أن نفرص بين شكله ومضمونه .

كما ذيلنا البحث بمفاهيم مختلفة رأيناها حافية للباحثين والمهتمين بأدب وطار الروائي .

فكر وطلد يسير
=====

وفي الأخير لا يسعني الا أن أشكر كل الأساتذة ، والأصدقاء الذين ساعدوني على إنجاز هذا البحث ، وهم لكثير من أن أعدد أسماءهم واحدا واحدا . ولكنني أرى لزاما علي أن أذكر الدكتور الأعرج واسيني الذي أفادني بمناقشته لموضوع بحثي هذا ، وفتح لي بيته ومكتبته الأدبية الثرية .

كما أذكر الأصدقاء : الشريف مريمي ، ومن موسى لحرش ، والدكتور محمد مخلوف ، والدكتور محمد

الامين الشادلي ، وابراهيم بن شلال ، وصبر بن جدو .

على أن الفضل الأكبر في إنجاز هذا البحث يعود إلى أستاذي الدكتور محمد ناصر، الذي رعى هذا البحث بما أمدهني به من نصح وتوجيهات ومراجع، وما سمح لي به من زيارات متكررة في بيته. الذي كنت لا أتردد في أن أقصده متى شعرت بالحاجة إلى ذلك، فإله أرجو أن يجازيه على ما ذكرته من فضل له علي وما لم أذكره خير الجزاء.

ليس في الاسلام شخصية دينية ، أو رجل دين ، أو طائفة معينة ، أو فئة ذات مكانة خاصة تختص بشؤون الدين دون بقية المسلمين ، بالشكل المعروف في ديانات أخرى .

فالناس سواء سوية في الاسلام ، وأفضلهم أكثرهم ايماناً بالله ، وتمسكاً بدينه .

وقيام الانسان بما يرسمه شرع الله ، هو الدين عند الله . وأساس هذا الدين انفراد ، سبحانه عز وجل بالعبادة والاستعانة ((اياك نعبد و اياك نستعين))⁽¹⁾ ، وامثال أوامره ونواهيه ((اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء))⁽²⁾ ، ومراقبته في السر والعلن ((الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك))⁽³⁾ .

هذا هو الدين الصادق في الاسلام ، وهناك شكل آخر منحرف من الدين ، هو الدين الرمزي الذي يكتبني أصحابه بمجرد الانخراط الى الدين ، وأداء رمزه الأول ، وهو النطق بالشهادتين ، دون الالتزام بالمعاني الفاضلة ، والأعمال الصالحة ، والشريعة التي ارتضاها الله لعباده .

وقد فتح هؤلاء بقد ينهم الرمزي باب التحلل من القرآن والسنة والشريعة عامة في هدايتها وأحكامها وراحوا يؤثرون شرائع الغرب وآراءه ومعتقداته على شرائع الله وعقائده .⁽⁴⁾

وهذا النوع من الدين ، أقرب الى الكفر والفسوق والضلال منه الى الايمان ، قال تعالى : ((ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون))⁽⁵⁾ .

ان الاسلام عقيدة وشريعة وعمل ، ونظام حياة متكامل ، يلتزم به جميع المسلمين ، وهو ليس شعائر وطقوس لا علاقة لها بحياة الناس ، أو أسرار يختص بها (رجال الدين) ، ويحتكرون معرفتها دون غيرهم . ومن هنا فان رجال الدين في الاسلام هم أتباعه الذين يخدمونه في شتى الميادين ، ويلبسون ما أمر الله به ، وكل في مجال اختصاصه .

يقول الشيخ محمد الغزالي : ((يمكن أن يستحق هذه التسمية (تسمية رجال الدين) نفر من الساسة

(1) الفاتحة (5) .

(2) الاعراف (3) .

(3) من حديث الايمان وبيان خصاله ، الجامع الصحيح للإمام مسلم ، دار الفكر - بيروت - بدون تاريخ واهبة ج / 1 ص 30 .

(4) انظر محمود شلتوت ، من تزيينات الاسلام ، دار الشروق ، بيروت ، ط 8 ، 1402 هـ - 1982 م ص 6 / 41 .

(5) المائدة (44) .

والقادة والمهندسين والأطباء والتجار والصناع ، فهموا دينهم فهما حسنا ، ومدوا رواقه في العبادين التي يعملون فيها ، ومن ثم يكون اعزازهم للاسلام سببا كافيا لأن يرفعهم الى مصاف رجالته الممدودين ⁽¹⁾))

لكن هذا الذي قلناه لا ينبغي وجوب تخصص علماء في الدراسات الاسلامية . قال تعالى :
((وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ، ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون)) ⁽²⁾ .

وهذا التخصص ضرورة علمية ، لأن الفقه في القرآن الكريم والسنة النبوية يتطلب الطاقا لما لقيه والذهنية التي يتطلبها التخصص في الأدب ، أو الصناعة ، أو التجارة ، كما أنه - أي هذا التخصص - طاعة الهية ، قال تعالى : ((فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون)) ⁽³⁾ . وقال : ((الرحمن فاسأل به خيرا)) ⁽⁴⁾

فما قلناه من عدم وجود كهنوت في الاسلام ، أو وساطة بين العبد وربه لا ينبغي ضرورة تكوين مختصين تفقهوا في الاسلام ، ويحيطون بعلومه ، ويشرفون على تعليمه ، وهذه الطائفة ((لا ينبغي أن تتميز بملابس أو تفرد بشارات ، وهي - وإن اصطلاح العرف على تسميتها برجال الدين - لا تحتكر هذه التسمية ، وبسبب من الخير أن تتأبى عنها ، وأن تبنى الاسلام من الثلاثين التي تدل عليها)) ⁽⁵⁾ .

ولكن مفهوم رجال الدين - كما ظهر في بعض الأعمال الفنية ، وضها الأدب والرواية بالذات ، التي يعتبر عنصر رسم الشخصية الانسانية فيها من أهم وسائلها الفنية - يختلف عن المفهوم الذي أعطاه الاسلام لشخصية المسلم الحقيقية كما عرفناها من قبل ، بل انه يناقضه تماما .

ففي حين يتحى الروائيون الموضوعية في رسم شخصياتهم الروائية مهما اختلفت اتجاهاتها ولباحها فانهم يركزون في رسم الشخصية الدينية على نماذج منحرفة ، ويقصرون وصفهم عليها ، وينسبون اليها كمال الشرور والاتام والصفات الرذيلة ، كالاتية والحقد والبسع ، واستغلال الغير ، وحب التسلط والخبوذ بسطة والانحراف النفسي والخلقي .

والواقع أن الانسان المسلم ليس معصوما من الخطا مهما كانت درجة تقواه والتزامه بالدين ، ولكن التركيز على نماذج شاذة تستغل الدين ، وتستهزبه ، واعتبارها النموذج الحقيقي الممثل للدين أمر جانبا

(1) محمد الغزالي ، كيف نفهم الاسلام ، دار الكتب ، الجزائر 1987 ص 33 .

(2) التوبة (122) .

(3) الأنبياء (7) .

(4) الفرقان (59) .

(5) محمد الغزالي : كيف نفهم الاسلام ، ص 33 .

للواقع والحقيقة تماط . وتاريخ الجزائر منذ الفترة المبكرة لدخول الاسلام فيها، وتجمده واقميا في مواقف أهلها، ومخالطته لحياتهم ، الى ثورة التحرير المباركة دليل على ما نقول .

ولهذه الظاهرة ، ظاهرة تشويه الشخصية الاسلامية في الرواية الجزائرية والعريقتامة ، أسبابها المتعددة . ولعل أهم هذه الأسباب بالاضافة الى التخلف الذي يعيشه المسلمون ، والجهل بحقائق الاسلام ، انحرفت جذوة الايمان في القلوب ، هو التأثير بنظرة الغرب الذي عرف صراط طويلا بين الكنيسة ورجال العلم والفكر والحكم . هذا الصراع الذي انتهى باستبعاد الكنيسة عن شؤون الحياة .

ونتيجة الاستعمار المباشر للعالم الاسلامي ، والاستعمار الثقافي الذي ما تزال دول الغرب تتنهجه في المستعمرات السابقة ، فان هذه النظرة للدين قد انتقلت الى العالم العربي الاسلامي ، الذي ظهر فيه فن الرواية في وقت كانت فيه معظم أجزائه واقعة تحت الاحتلال المباشر .

ولأسباب عديدة أشرنا الى بعضها ، فان الروائيين العرب لم يطوروا في كتابتهم للرواية الاشكال القصصية المعقدة الموجودة في التراث الأدبي المصون . ولكنهم اعتمدوا على الرواية الغربية ، ونقلوا تقنياتها الفنية ، ولم يكتفوا بهذا ، ولكنهم نقلوا المضامين كذلك ، ومنها النظرة الى الدين ورجالها ، مهملين الفروق الجوهرية بين الاسلام ومقتل الأديان .

وعند ظهور الذهاب الاشتراكي العلمي تغززت القليعة بين الدين والحياة طمة في الغرب ، وتأكدت أكثر في المعسكر الاشتراكي الذي اعتبر الدين حسب مقولة ماركس المعروفة أفيون الشعوب .

وقد وجد هذا الذهاب تجاوما من العديد من نقاد ، وكتاب الرواية العربية الذين اعتبروا أن :
(1) (ظهور الرواية مرتبط بتراجع الايد بولوجية الدينيسة) ... !

والواقع أن الدين من أقى النظم الاجتماعية ، التي عرفتها المجتمعات الانسانية ، وقد صاحب الانسان منذ ظهوره للوجود ، وهو الى جانب ذلك حاجة فطرية لدى الانسان الذي ان لم تنجده السماء بالوحي صنع اليه بنفسه ، وترسل اليه بعبادة الاصنام المادية والمعنوية ، التي يقيم لها الشعائر والطقوس ليتقرب

(1) انظر د . شلتاغ عبيد شراد ، ((الروائي العربي وصورة رجل الدين)) ، مجلة العالم ، السنسة (7) السيت 17 فبراير 1990 ، العدد 314 .

(2) انظر نفس المصدر لمعرفة آراء هؤلاء النقاد والكتاب . في الرواية وموقفها من الدين .

(3) د . فيصل دراج : حوار في علاقات الثقافة والسياسة - دائرة الاعلام والثقافة - منظمة لتحرير الفلسفة اللبنانية دار الجليل ، ط 1 ، دمشق 1984 ص 110 .

من الله زلفى ، نلاحظ هذا عند العرب في جاهليتهم ، كما نلاحظه عند الفراعنة واليونانيين ، والصينيين والهنود ، وقبائل افريقيا وأمريكا وغيرهم .

وليس الدين حاجة فطرية يكمل بها الانسان نفسه وضغفه أطم الغيب والموت ، والمجهول ، وكل الظواهر التي تحيره في هذا الكون اللامتناهي الذي وجد فيه نفسه فقط ، بل ان الدين بقيمه ومبادئه عامل أساسي في معادلتها للحضارة ذاتها التي ((لا تظهر في أمة من الأمم الا في صورة وحي يهبط من السماء يكون للناس شرعة وضابطاً ، أو هي - على الأقل - (أي الحضارة) تقوم أسسها في توجيه الناس نحو معبود غيبي بالمعنى العام ، فكأنما قدر للانسان ألا تشرق عليه شمس الحضارة الا حيث يعتقد نذره الى ما وراء حياته الأرضية ، أو بعيداً عن حقيقته ، اذ حينئذ تكشف حقيقة حياته الكاملة ، يكشف معها أسس معاني الأشياء التي تهيمن عليها عقيدته وتفاعل معها))⁽¹⁾

يمكننا - اذا - أن نقرر مع الأستاذ مالك بن نبي أن الحضارات الانسانية حلقات متصلة تتشابه أطوارها مع أطوار الدنية الاسلامية والسيحية ، اذا يبدأ الطور الأول بظهور فكرة دينية ، ثم تتطور الى حضارة ، وعندما تتركز الى جاذبية الأرض تبدأ في الأتول وتفقد الروح ثم العقل ، لتدخل بعد ذلك في ظلم التأخر والانحطاط⁽²⁾ .

فالإيمان هو المنبع القوي للطاقت الانسانية ، التي تصنع الحضارة ، لأن الانسان لا يموت معدوداً بالفترة الزمنية التي يحياها ما دام يؤمن باليوم الآخر ، والحساب والجزاء على أفعاله الدنيوية في الحياة الآخرة . وهكذا تصبح الحياة متكاملة ، تشترك في صنعها الاجيال المتعاقبة ، وتعمل بانسجام في بنائها صرح الحضارة ، وتماسك المجتمع وقائمه .

وربما يتبادر الى الذهن أن الشيوعية (كحضارة) تشذ عن هذا المبدأ ، اذ لا علاقة لها بالروح ولا بالدين الذي اعتبرته (أفيون الشعوب) ((هذا الخطأ الشائع انما يأتي أولاً من تفسير أصول الشيوعية

(1) تصف الدكتورة مارغريت ميد وهي باحثة مشهورة في علم الاجتماع الوضع الحالي للمجتمع الغربي ، وخاصة العلاقة بين الاجيال بأنه أزمة ايمان .

(2) انظر كتابها : الثقافة والالتزام ، ترجمة خير الدين عبد الصمد ، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي ، دمشق 1976 ، ص 99 .

(3) ((ولو كان غيبياً من نوع زمني ، أي في صورة مشروع اجتماعي بعيد الأمد ، مثل بناء مجتمع جديد يضح حجره الأول جيل ، وتواصل بناءه ، الاجيال المتعاقبة)) ، تعليق للمؤلف على هامش النص .

(4) مالك بن نبي ، شروط النهضة ، ترجمة عمر كامل مسقاقي ، عبد الصبور شاهين ، دار الفكر ، بدون مكان للطبع ، ولا تاريخ ، ولا لمبة ، ص 51 .

(5) نفس المصدر ، ص 53 .

باعتبارها (حضارة) ، ومؤلفات ماركس وأنجلز تخفي في الواقع التكوين الحقيقي للظاهرة الشيوعية بغسلها ظاهرا عن دور الحضارة المسيحية . والحال أنها لا تجد تفسيراً إذا ما ضربنا صفحا عن الحضارة المسيحية تلك التي تكون - عند تحليلها - سطح التربة الخصيب ، حيث استمدت الفكرة الماركسية حيويتها .

فنحن مضطرون الى أن نعتبر الشيوعية (أزمة) للحضارة المسيحية⁽¹⁾ ، وقد تحدى الشيوعية ما تحقق لها بفضل نشاط المؤمنين بها ، المدفوعين بهذا الايمان الذي قلنا أنه الطاقة الأساسية في بناء أيسة حضارة ، وهذا التقهقر السريع الذي تعرفه الشيوعية في معاقلها الأساسية ، يعود أساسا الى فتور هذا الايمان ، الذي كان يدها بطاقة الوجود والاستمرارية الانتشار ، لا الى ضعف امكانياتها المادية والبشرية .

وفيما يخمر المجتمع الجزائري ، فإنه - وككل المجتمعات العربية الاسلامية الأخرى - يستمد قيمه وأخلاقه ومبادئه من الدين الاسلامي أساسا ، فهو المقوم الأساسي لشخصيته ، وهو ((القاعدة الأساسية لوحدة الشعب الروحية ، والثقافية ، واللغوية))⁽²⁾ . صهر المجتمع وجعله قوة متماسكة ، وماغ حياته ومكته من المشاركة الايجابية في كل مظاهر الحضارة العربية الاسلامية ، كما مكته من المحافظة على كيانه أثناء ليل الاستعمار الطويل باحباط جميع مشاريع التيل من شخصيته بواسطة سياسة الفرنسة والتجنيس والادماج .

وقد استندت كل الانشطة والمواجهات العسكرية ، والحركات السياسية والاصلاحية الى مبادئ الاسلام وقيمه . وقد كانت الثورة التحريرية نتيجة حتمية ، وثمره منطوية لكل هذه الأشكال من المقاومة ، وكان دور الاسلام فيها واضحا لا يحتاج الى دليل .

يقول الأستاذ محمد الميلي : ((ان استقراره واقع الجزائر عشية قيام أول نوفمبر 1954 ، يكشف حقيقة أساسية تساعد على فهم الثورة الجزائرية ، وهي أن الكفاح في بلد مثل الجزائر مطبوع بالطابع العربي الاسلامي لغته ودينه وثقافته لا يمكن الا أن يقوم على أساس تأكيد العناصر الحضارية ، التي تبلورت حولها كل أشكال المقاومة الجزائرية منذ 1830 الى 1954))⁽³⁾ .

والحقيقة أن الجزائر عبر التاريخ (....) خارج السيطرة الممنوية ، بحكم تصميمها على أن تبقى مسلمة العقيدة ، عربية الثقافة)) .

(1) مالك بن نبي : شروط النهضة ، ص 54 .

(2) الميثاق الوطني ، ملحق ب ((الشعب)) اليومية ، جانفي 1986 ص 11 .

(3) مجلة الثقافة ، وزارة الثقافة ، الجزائر ، عدد أكتوبر - نوفمبر 1974 ، من مقال بعنوان : المنقسون

الفرنسيون والثورة الجزائرية ، ص 12 .

(4) الميثاق الوطني ، ص 5 .

وقد عملت الحركة الإصلاحية على احياء الروح الاسلامية في المجتمع الجزائري للوصول الى هدف جوهري محدد منذ البداية ، وهو اصلاح وتغيير ما بها ، لتغير هذه النفوس محيطها وواقعها بعد ذلك ، وكان شعارها في ذلك كله الآية الكريمة: ((ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم))⁽¹⁾ ، وقد ركزت لهذا السبب وطبقا للآية الكريمة على الواجبات لا على الحقوق ، وحاولت النفاذ الى الأعماق والعمل في الضمائر الفردية وقد كان الاستعمار يدرك الخطورة هذا النوع من العواجبه ، ولذلك حارب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي بلغ معها الاصلاح أوجه ، كما حارب الدركات السياسية الأخرى رغم الطابع الثقافي الذي كانت تصبغها الجمعية على نفسها بحكم طبيعته عملها .

لم يكن الاصلاح خطرا على الوجود الاستعماري فقط⁽²⁾ ، ولكنه كان يحمل بذور نهضة ثقافية ، ومشروع حضاري . ((لقد كان السلفي وحده هو الذي يحمل فكرة النهضة ، وهو وان لم يحقق شروطها العملية بصورة منهجية ، فإنه على الأقل لم يضيع هدفها الجوهري ، لقد كان يعي تماما أوضاع بيئته ، حتى أنه الخ فسيي المطالبة بأن يؤدي كل واجبه تاركا للمحدثين الضرب على نعمة الحقوق))⁽³⁾ .

وقد دارت معظم مقالات وخطب أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وزعمائها حول هذا المشروع الحضاري الثقافي البديل ، الذي نادى به الحركة الإصلاحية . يقول الشيخ ابن باديس رحمه الله : ((ان الاسلام عند اجتماعي عام ، فيه جميع ما يحتاج اليه الانسان في جميع نواحي الحياة لسعادته ورفاهه وقد دلت تجارب الحياة كثيرا من علماء الأمم المتقدمة على أن لا نجاة للعالم ما هو فيه الا باصلاح عام على مبادئ الاسلام ، فالسلم الفقيه في الاسلام غني به عن كل مذاهب من مذاهب الحياة))⁽⁴⁾ .

ويقول الشيخ البشير الابراهيمي رحمه الله ، موضعا نفس الفكرة: ((من الفلظ أن يقال أن جمعية العلماء جمعية دينية ، يجب أن ينحصر علمها في الاصلاح الديني بمعناه الذي عرفه الناس ، ومن فروع هذا الفلظ ما رماها به بعض مرضى العقول وصرى الجهل من أنها خرجت عن مداها حين زجت نفسها في بعض

(1) الرعد 11 .

(2) اعتبر جاك بيرك أن العلة كانتنا يمثلون أب الاستقلال الجزائري ، فقد ((. . . أهملوا العواجبه على المستويات السلحيد وركزوا على تحقيق أصالة أي استمرارية جوهريه والوصول الى دخيلة الشعب التي تشكل همدرا اشعاع للقي العميقة)) .

8 ، 11 / 1964

نقلا عن عايد تاديب بامية: تطور الأذب القصصي الجزائري (1925 - 1967) ترجمة محمد صقر، ديوان المطبوعات الجامعية ، بدون تاريخ ص 21 .

(3) مالك بن نبي: وجه العالم الاسلامي . ترجمة عبد الصبور شاهين ، دار الفكر ، دمشق 1402 هـ - 1981م بدون طبعة .

(4) ابن باديس (حياته وآثاره) اعداد وتسنيف عمار الدلابي ، دار اليقظة العربية طم 1388 هـ 1968م بدون مكان للطبع ، الجزء الثالث ، ص 559 .

شؤون الحياة غير الدين .

والحقيقة أن هذه الجمعية تعمل من أول يوم تكوينها للإصلاح الديني والاجتماعي ، وكل ذلك يسع الإسلام ، وكذلك يسعه مدلولها وموضوعها وقانونها . فالإسلام دين واجتماع (. . .) وان الإصلاح الديني لا يتم إلا بالإصلاح الاجتماعي (1) .

والإسلام في الجزائر ليس ديناً فقط ، ولكنه دين وجنس أيضاً ، فلا فرق عند طامة الجزائريين بين العربي والمسلم .

وأثناء الاحتلال الفرنسي الذي اقتطع الجزائر من الوطن العربي ، وأزال منها ، أو كاد ، معالم الثقافة العربية ، أصبح الدين هو الوطن ، وهو القومية للجزائريين ، لأن فرنسا اعترفت بالدين الإسلامي للجزائريين رغم معاربتها له وتحريفها إياه ((الإسلام الجزائري)) (2) .

وقد ظلت عروبة الجزائر رغم مخيلات الاستعمار ، التي سمت إلى الفرنسية والأدماج ، والفرقة ، والتمييز بين الجزائريين جزءاً من شخصية المجتمع الجزائري ، ((الذاتية الجزائرية (. . .) هي عبارة عن العروبة والإسلام مجتمعين في وطن)) كما يقول الشيخ البشير الإبراهيمي رحمه الله (3) .

والواقع أن هذه العروبة في الجزائر ليست نزعاً عرقية أو انتماءً لجنس ، أو عنصر معين بقدر ما هي انتماءً للحضارة العربية الإسلامية وثقافتها وتأثيراتها وتأثيراتها فيها . ونحن لا نقول هذا إرضاءً لأجناس مختلفة متعايشة في الجزائر ، أو رداً على النزعة الشمعية في الجزائر ، والتي زرع الاستعمار بذورها ليفرق بين الجزائريين الذين عجز عن سلخهم من ثقافتهم وجعلهم امتداداً حيويًا لفرنسا ، ولكن لأن كل المصطلحات والنتائج العلمية

(1) آثار الشيخ محمد البشير الإبراهيمي ، ش . و . ن . ت الجزائر 1398 هـ - 1978 م ط 1 الجزء الأول ، ص 215 .

(2) انظر د . سعد الله : الاتجاه العربي في الحركة الوطنية الجزائرية بين العربيين ، مجلة الثقافة ، وزارة الثقافة ، الجزائر ، السنة السادسة ، العدد 31 ص 24 .

(3) انظر د . عثمان سعدي ، عروبة الجزائر عبر التاريخ - ش . و . ن . ت الجزائر ط 1 ، 1982 .

(4) محمد البشير الإبراهيمي ، عيون البصائر ، دار المعارف ، القاهرة 1963 بدون طبعة .

(5) يرى الامام ابن باديس رحمه الله : ((أن الأم التي تدين بالإسلام ، وتقبل هدايته ستتكلم بلسان الإسلام ، وهو لسان العرب ، فينمو عدد الأمة العربية بنمو عدد من يتكلمون لغتها ، ويهتدون مثلها بهدي الإسلام)) ، واستشهد على هذه الفكرة بالحدِيث الشريف التالي : ((أيها الناس ، الرب واحد والآب واحد ، وأن الدين واحد ، وليست العربية بأحدكم من أب ولا أم ، وإنما هي اللسان ، فمن تكلم العربية فهو عربي) .

انظر: عبد الحميد بن باديس . حياته وآثاره ، الجزء الرابع ص 19 .

الانثروبولوجية تفند فكرة التمييز بين البشر على أساس عرقي أو بيولوجي ، وتبند فكرة النقاوة العرقية ، والموهبة الفطرية التي يحظى بها شعب دون آخر .⁽¹⁾

((ان العرق أو الجنس اذا كان ذا تأثير في تكوين الشعوب في مرحلة من مراحل التاريخ ، واذا كان رابطة بين أبناء الشعب الواحد والقومية الواحدة في طور من أطوار التاريخ حين كانت ضرورة حيوية للتعاكس والتضامن والتعاون في مضمار الحياة ، فليس الأمر كذلك حين تتجاوز هذه الشعوب تلك المرحلة لأولى مسن تاريخها ، وتتمدد طورا معينًا من أدوار الحضارة))⁽²⁾

وفي العصر الحديث ((فان الاتجاه في تطور العوامل المؤثرة في تكوين الأمة (. . .) أخذ بالانتقال من العوامل المادية كالأرض والجنس أو العرق الى العوامل المعنوية ، كالثقافة والمعتقدات الفكرية والمادية كلما ارتقت الحياة البشرية ، وتقدمت وتطورت .⁽³⁾

ورغم الدلائب الاقتصادية ، الذي يبدو في الظاهر على التكتلات العالمية الحالية ، فان هذا التقارب يستند بل ويوجب التقارب الثقافي والديني بين هذه التكتلات ، والأخلاف التي يمكن أن تكون أما متحدة في المستقبل .⁽⁴⁾

(1) تثبت النتائج والعمليات العلمية ما قرره الاسلام في القرآن الكريم والحديث الشريف من عدم وجود فروق بين البشر في الاستعدادات والمواهب ، لأنهم من أصل واحد ، ويشكلون جنسا واحدا رغم اختلاف الألسنة والألوان . يقول ولتون ماريون كرو جيمان ، وهو باحث انثروبولوجي غربي معروف : ((وما من شيء أيسر علينا من أن نقول ان البشر يشكلون جنسا واحدا ، أو نوعا واحدا ، وأن جميع الناس يتشابهون في صفاتهم المورفولوجية ، وهذا القول صحيح ، فالإنسان يلدن في جميع التفاصيل الجسمية الرئيسية والمهمة ، في الدماغ ، والجهاز العصبي المحيطي ، والدم والأوعية الدموية ، وجميع الأجزاء والعضلات حتى في التفاصيل الخاصة بالتضميم الهيكلي ، وهذا يعني أننا في الواقع نلتقي في النمط التكويني الأساسي (. . .) ان أوجه الشبه تغطي كثيرا على أوجه الاختلاف)) .

من مقالة بعنوان : مفهوم العرق ، الانثروبولوجيا وأزمة العالم الحديث ، رالف لنتون ، ترجمة عبد الملك الناشف ، المكتبة العصرية ، بيروت ، بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين 1967 بدون طبعة .

(2) محمد المبارك : الأمة والعوامل المكونة لها ، سلسلة المجتمع العربي رقم (1) ، دار الفكر ، دمشق بدون تاريخ ص 48 .

(3) نفس المرجع والصفحة .

(4) مما يؤكد رأينا هذا عدم قبول تركيا في السوق الأوروبية المشتركة ، مع أنها تقع في أوروبا ، ورفض طلب المغرب الأقصى كذلك بالانضمام الى هذه السوق بحجة ثقافته العربية الاسلاميية التي تختلف عن الثقافة المشتركة لدول السوق الأوروبية المشتركة

ان الاسلام ، وهو العقوم الأساسي للشخصية الجزائرية ، ليس شعائر تعبدية وطقوسا فردية بل كونه دين وإدانة عقيدة ونظام حياة متكامل ، يرتبط ارتباطا وثيقا باللغة والتاريخ والثقافة والاخلاق والاقتصاد والسياسة ، وادان كان المجتمع الجزائري قد استطاع - كما أسلفنا - المحافظة على شخصيته بفضل الاسلام ، فإنه ((على الرغم من الانتصار الضخم الذي أحرزته ثورة التحرير عندما استعادت الاستقلال الوطني ، ووفرت شروط انبعاث سليم للشخصية الوطنية ، فان الخطر الذي يتهددنا لم يزل يزداد الاستعمار فالشخصية الوطنية ما تزال تواجه أخطر غزو يتمثل في سلبيات عدد من الثقافات الأجنبية))⁽²⁾.

ان العالم الاسلامي الذي تكون الجزائر جزءا لا يتجزأ منه ((لا يستطيع)) ، أن يجد هداية خارج حدوده ، بل لا يفكره في كل حال أن يلتصقه في العالم الغربي الذي اقتربت قياضته ، ولكن عليه أن يبحث عن طرق جديدة ليكشف عن منابع الهامه الخاصة))⁽³⁾.

وليس معنى هذا أن يعيش هذا العالم في عزلة عن العالم الغربي وحضارته التي تمثل تجربة انسانية كبرى ، بل المهم أن ينظم علاقاته معه ، وأن يدرك أن صدق الظواهر الأوربية مسألة نسبية ، وأنه لا يمكنه أن يجد كل الحلول التي يبحث عنها في هذه التجربة فيقتنيد من ايجابياتها وهي كثيرة ، ومن سلبياتها التي ربما كانت أكثر ((هذه التجربة التي تعد لكرويسا خطيرا لفهم مصائر الشعوب والحضارات ، هي جد مفيدة لبناء الفكر الاسلامي ، لأنها صادفت أعظم ما تصادفه عبقرية الانسان من نجاح ، وأخطر ما يأت به من اخفاق وادراك الاحداث من كلا الوجهين ضرورة ملحة للعالم الاسلامي في وقفته الحالية ، إذ هو يحاول ما وسعته المحاولة - منذ قضية فلسطين - أن يفهم مشكلاته فهما واقميا ، وأن يقوم أسباب نهضته ، كما يقوم أسباب فوضاه تقويما موضوعيا))⁽⁵⁾.

ان أخطر ما يواجهه المجتمع الجزائري بعد الاستقلال هو خطر التفريغ⁽⁶⁾

(1) انظر محمود فلتوت في كتابه : ((الاسلام عقيدة وشريعة)) و((من توجيهات الاسلام)) .

(2) الميثاق الوطني ص 11 .

(3) مالك بن نبي : وجهة العالم الاسلامي ، ص 126 .

(4) تؤكد هذه الحقيقة التفسيرات العميقة ، الاقتصادية والاجتماعية التي تحدث في المعسكر الشرقي ، وفي غيره من الدول الاشتراكية .

(5) مالك بن نبي : وجهة العالم الاسلامي ، ص 112 .

(6) يعني مفهوم التفريغ : ((خلق عقلية جديدة تعتمد على تصورات الفكر الغربي ومقاييسه ، ثم تحاكم الفكر الاسلامي والمجتمع الاسلامي من خلالها بهدف سيادة الحضارة الغربية وتسيدها على حضارات الأمم ، ولا سيما الحضارة الاسلامية)) .

نور الجندي : شبهات التفريغ ، في غزو الفكر الاسلامي ، المكتب الاسلامي 1398 هـ - 1978 م

دمشق ، بيروت ، بدون طبعة . ص 13 .

(1) والغزو الثقافي الذي راهن عليه الاستعمار ليقبى الجزائر في فلكه حتى بعد خروجه منها ، وقد وجد هذا الغزو الجو المناسب في ظروف جزائر ما بعد الاستقلال الثقافية والاقتصادية والاجتماعية ، وفي الذلوى الحضارية التي يعيشها العالم الاسلامي ككل ، فوقع استيراد الحلول والمناهج الغربية ، التي لا تنسجم مع مبادئنا (2) الاسلامية ، وضاعت جهود معتبرة وطلاقات كبيرة ، وما تزال تضيع في التكيف مع هذه الحلول التي لم تجد ولن تجدي في المستقبل بالتأكيد أن في الجزائر أو في غيرها من المجتمعات الاسلامية .

ومع أن دعة التغريب قد طرخوا - بعد النكسة - فكرة علمنة الذات العربية ، واخراج الجيل الجديد من اطار الدين ، فان (3) ((هذه الهزيمة المباركة - أو بعبارة أدق ذلك النصر السعيد للواقع على الوهم - قد حررت العقول والضمائر التي كانت تخنقها الفوضى)) (4) فوضى الحلول والمناهج المستوردة ، التي لم تجن منها المجتمعات الاسلامية نفعا يذكر كما أسلفنا ، ولم تعطها الفاعلية الكافية لاستعادة طاقاتها وقدرتها على الابداع التي افتقدتها بافتقاد ايمانها بربها ودينها وتمسكها بأصولها وعقيدتها .

ويبدو الحل واضحا الآن أمام المجتمع الجزائري أو غيره من المجتمعات الاسلامية للخروج من هذا المأزق الحضاري ، الذي طال أمده ، وأنه تغيير النفس الذي دعا اليه القرآن الكريم لتغيير المحيط بعد ذلك وتغيير النفس معناه تكينها من أن تتجاوز وضعها المألوف عن طريق الدين ، الذي يجدد الصلة بالله ، ويغير النفس الاسلامية . وليس المقصود بتجديد الايمان بالله فهو تعليم المسلمين أمور العقيدة الاسلامية التي لم يتخلوا عنها مطلقا ، ولكن هذه العقيدة أصبحت نزعاً فردية لا صلة لها بالحياة ، عقيدة ((تجردت من فاعليتها لأنها فقدت اشباعها الاجتماعي فأصبحت جذبية فردية ، وصار الايمان ايمان فرد متحلل من صلاته بوساطة الاجتماعي . وعليه فليست المشكلة أن نعلم المسلم عقيدة هو يملكها ، وإنما المهم أن نرد الى هذه العقيدة

(1) استهدى الغزو الثقافي تدوير الشخصية العربية الاسلامية ، وفي مقدمتها الرسول (ص) وسحابته ، كما ركز على احياء النماذج الشاذة ، وليست هذه الطريقة جديدة على الفكر الاسلامي ، فقد تعرض من قبل لهيضة لفكر الواقد اليوناني والهندي والمجوسي واليهودي ، ولقد دلت المسلمون قاردين على ذلك في العصر الحديث ، ولعلمهم كانوا أقدر عليه من مجال الحروب والجهاد ، وتجلي هذا في سمود الجزائريين ومقاومتهم فناء شخصيتهم العربية الاسلامية أكثر من 130 عاما .
أنور الجندي : شبهات التغريب في غزو الفكر الاسلامي ، الكتب الاسلامي 1398 هـ - 1978 م ، دمشق بيروت ، بدون طبعة ، ص 13 .

(2) ((أكثر الدعاة الباطنية التي يشير لها التغريب هي عالمية الثقافة ، والحضارة البشرية ، ووحدة الفكر البشري وكلها دعوات لها داخلها وظاياتها العربية التي تتغل في مفهوم واحد هو (تدويب) الفكر العربي الاسلامي (واحتواؤه) وسهره وموتقة الأقوياء المسيطرين أصحاب النفوذ المالي السياسي المسيطر)) .
أنور الجندي : شبهات التغريب ، ص 18 .

(3) انظر كتاب الشخصية العربية بين صورة الذات ومفهوم الآخر لمؤلفه السيد يسين وكتاب : قطاع البؤلة والترجمية في الذات العربية لمؤلفه : د. علي زيمور .

(4) مالك بن نبي : وجهة العالم الاسلامي ، ص 134 .

وفاعليتها وقوتها الايجابية. وتأثيرها الاجتماعي ((⁽¹⁾

فهل يمكن تحقيق هذا الشرط في حالة المجتمع الجزائري الراهنة ، وكل المجتمعات الاسلامية ؟
((ان التردد في الاجابة عن هذا السؤال بالاجاب لا يدل الا على جهل بالاسلام ، وسمفة عامة
بتأثير الدين في الكون ، فان قوة التركيب لمناصر الحضارة خالدة في جو هو الدين ، وليست ميزة خاصة بتوقيت
ظهوره في التاريخ ، فجوهو الدين حسب العبارة الشائعة صالح في كل زمان ومكان))⁽²⁾

ولعل الصحة الاسلامية المباركة ، التي تعرفها الجزائر ، رغم الظروف الصعبة التي تجتازها - أن
تكون خطلية ثابتة في طريق ازدهار شخصية المجتمع الجزائري الاسلامية . وعلى كل فان هذه الصحة ليست
وليدة الصدفة او نتيجة الظروف الداخلية والخارجية ، التي يربطها المجتمع الجزائري ، انها فكرة أصيلة في هذا
المجتمع المسلم ، ومذرة من بذور الحركة الاصلاحية الدائمة ، التي رعت هذه الفكرة واستودعتها تربة الجزائر
الزكية⁽³⁾ ،

وقد اخترنا في هذا البحث دراسة الشخصية الدينية في روايات الدلا هو وطار ، لاعتقادنا بأن الفس
عامة ، والآداب خاصة عامل هام من عوامل تطور الظاهرة الاجتماعية . ((ان الكلمة لمن روح القدس ، انها تساهم
الى حد بعيد في خلق الظاهرة الاجتماعية ، فهي ذات وقع في ضمير الفرد شديد ، ان تدخل في سويداء
قلبه ، فتستقر مغانيها فيه ، لتحوله الى انسان ذي مبداء ورسالة))⁽⁴⁾
⁽⁵⁾

ان للفن علاقة قوية بالدين ، وقصة التقاء الفن بالدين ضاربة في أعماق التاريخ ، لأن ((الدين دائما
وسيلة نظيفة لغاية نبيلة ، والفن الصحيح - هو الآخر - وسيلة نظيفة لغاية نبيلة ، لحمتها الصدق والأمانة
والوحي والاثارة المجدية والتحرير من أجل إقامة عالم أفضل ، وهكذا يلتقي الفن بالدين))⁽⁶⁾ . فالدين والفن
كلاهما يعمل على احداث التغيير الايجابي في ضمير الفرد والمجتمع .

(1) مالك بن نبي ، وجهة العالم الاسلامي ، ص 48 ،

(2) مالك بن نبي ، شروط النهضة ، ص 58 .

(3) يوضح الأستاذ مالك بن نبي هذه الفكرة فيقول رحمه الله : ((ان الأفكار التي تتكمن من الضمير الانساني
فتصبح جزءا منه لا يمكن أن تغنى ، وظاية الأمر أنها قد تختل طريقها أحيانا في حنايا الضمير ، ثم تتبجس
منالفة في اللحظة التاريخية ، وقد اتخذت صبغة أخرى)) .

مالك بن نبي ، وجهة العالم الاسلامي ، ص 149 .

(4) هكذا في الترجمة ، والانسب في رأينا : نشوء .

(5) مالك بن نبي : شروط النهضة ، ص 22 .

(6) نجيب الكيلاني : الاسلامية والعذاهب الأدبية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الرابعة 1405 هـ 1985 م

صفحة 16 .

انظر أيضا ((مدخل الى الأدب الاسلامي)) لنفس المؤلف .

ورغم ما عانتها الثقافة العربية الاسلامية في الجزائر أثناء الوجود التركي⁽¹⁾ الذي لم يخدمها بما فيه الكفاية، والاحتلال الفرنسي الذي حاول انكارها واستئصالها بالمرّة خدمة لهدفه الاستيطاني، فإن الأدب الجزائري قد ازدهر بعد ركود طويل في الشعر خاصة، وفي النثر مع الحركة الإصلاحية، وخاصة مع جمعية العلماء، التي كان من أهدافها احياء الثقافة العربية الاسلامية عن طريق التعليم والتربية والصحافة.

(5) وقد تأخر ظهور الرواية العربية في الجزائر بشكلها الناضج الى ما بعد الاستقلال، لأسباب عديدة أهمها ما تعرضت له الثقافة العربية في الجزائر من استئصال وابادة في ظل الاحتلال وقلمح لكل الصلات مع بقية البلدان العربية، وعدم توفر الظروف المادية والنفسية والذهنية لكتابة الرواية وقراءتها، فأتجه الأدباء قبل الثورة وأثناءها الى الشعر والقصة للدفاع عن الشخصية الوطنية وأداء الرسالة الاجتماعية وبث الحماسة والتعبير عن الانفعال الإنساني وواقع الحياة اليومي.

وإذا كان ظهور الرواية العربية في الجزائر قد تأخر الى فترة السبعينات، فإن بدور هذه الرواية قد ظهرت قبل ذلك، ولتصّب في نفس السياق الذي عبر عنه الشعر والقصة، فقد دافعت رواية ((غادة أم القى))

- (1) انظر عن الثقافة الجزائرية في هذه الفترة الدكتور أمّو القاسم سعد الله : تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر الى الرابع عشر الهجري (16 - 20 م) ، الجزء الأول والثاني .
- (2) انظر الدكتور محمد ناصر : الشعر الجزائري الحديث ، اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925 - 1975) .
- (3) انظر الدكتور عبد الله ركيبي : تطور النثر الجزائري الحديث (1830 - 1974) .
- (4) انظر محمد ناصري في كتابه : المقالة الصحفية الجزائرية (1903 - 1931) والصحف العربية الجزائرية (1847 - 1939) .
- (5) انظر الدكتور عبد الله ركيبي : تطور النثر الجزائري الحديث .

— اللاهر روايفية : اتجاهات الرواية العربية في بلدان المغرب العربي (1945 - 1975)

رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر 85 / 86 ، ص 39 / 17 .

— د . سيد حامد النجاج : بانوراما الرواية العربية الحديثة ،

المركز القومي

للثقافة والعلوم ، بيروت ، ط 1 ، 1982 ص 218 / 219 .

(6) هذه الروايات هي :

— غادة أم القى — رضا حوجو 1947 .

— الطالب المنكوب — عبد المجيد الشافعي 1948 .

— الحريش — نور الدين بوجدره ، دار النشر ، تونس 1957 .

تاريخ الانتهاج من كتابة الرواية نوفمبر 1957

— صوت الفجر — لعهد ميسس 1960 .

لأخذ رضا حوحو عن المرأة المكبلة بقيود التقاليد ، وعن حقها في اختيار الزوج الذي ترضاه لنفسها ، وتحدثت رواية الحريق التي كتبت خلال الثورة التحريرية عن مقومات الشخصية الوطنية ، التي مكنت الشعب الجزائري من الصمود والمقاومة ((ما أبعد فرنسا عن الجزائر ، وما أبعد الإسلام عن المسيحية ، وما أبعد العربية عن اللاتينية)) ، ودعت إلى إقامة الدولة الإسلامية ((ان الحكومة الآن تتجاهل الواقع ، فتدعي أنه لا يعقل للجزائر أن تكون دولة إسلامية))⁽³⁾ .

وحت رواية ((اللالب المنكوب)) لمبد المجيد الشافعي ، وهي قصة بسينلة في شكلها ومضمونها عمومًا ذاتية⁽⁴⁾ . ولم تختلف عنها رواية ((سموت الغرام)) لمحمد منيع ، رغم أنها كتبت في فترة الاستقلال⁽⁵⁾ فاكثفت بسرد قصة حب تقليدية ، ولم تشر إلى مظاهر الاستقلال والتغييرات الحاصلة بفعله ، والواقع السياسي والاجتماعي في البلاد عامسة .

وقد حفلت هذه الأعمال الأدبية المذكورة بالوصف الانشائي المنفصل عن الأحداث الروائية والنبرة الوعظية والخطابية والباشرة وعدم التسلسل ، والحس الرومانسي الفج ، وتجمد الانارة والصدفة ، كما خلت من التحليل العميق للواقع النفسية ، واكتفت برصد الأخبار والأحداث⁽⁶⁾ والوقائع الخارجية بلغة تقريرية جافة وملبئة بالأخطاء في الكثير من الأحيان . ومع هذا فان لهذه الأعمال الأدبية الرائدة فضل التأسيس للرواية العربية في الجزائر .

(1) لخص أحد الباحثين العوامل التي ساعدت حوحو على كتابة الرواية فيما يلي :

أ - امتلاكه لزمام اللغة الفرنسية .

ب - إقامته الطويلة في المشرق العربي .

ج - اطلاعه عن كتب علمت إليه القصة العربية على يد كتابها آنذاك (محمود تيمور ، طه حسين

المنازلي ، توفيق الحكيم ، يحيى حقي .

د - وعيه الناضج بضرورة إيجاد قصة جزائرية .

الطاهر روائية ، اتجاهات الرواية العربية (رسالة ما جستير) ص 58 .

(2) الحريق ص 19 ، انظر كذلك ص 21 ، 22 ، 32 ، 40 ، 45 ، 56 ، 70 .

(3) نفس المصدر ، ص 69 .

(4) انظر تطور النثر الجزائري الحديث . د عبد الله ركيبي ص 198 .

(5) انظر عريدة أدب باقية : تطور الأدب القصصي الجزائري (1925 - 1967) ، ترجمة د . محمد صقر

ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1982 ، بدون طبعة ، ص 290 / 291 .

(6) يعلق نور الدين بوجوده على روايته ((الحريق)) بما يلي :

في الحقيقة يبدو هذا الكتاب كتابا اخباريا سياسيا لا قصة كاملة ، لقد كان في حسابي أن أولف كتابا

سياسيا صرفا ، لكن بعد الدرس والتفكير رأيت أنه سيكون مملا ، فاخترت له بطلين يقوم كل واحد منهما

بدور الشاهد والمساخذ والمتحمس المناضل .

نور الدين بوجدة - الحريق - ص 100 .

ومع بداية السبعينات ظهرت الرواية العربية الناضجة في ظل الشروط الجديدة ، التي وفرها الاستقلال الوطني⁽¹⁾ . وكان عبد الحميد بن هدوقة ، والظاهر ودلار ، وسقلاش مرزاق ، والأعرج واسيني ، وسعيداني الهاشمي وغيرهم وجوه بارزة في مسيرة هذه الرواية .

وقد تشعبت مواضيع الرواية العربية بعد الاستقلال ، وتعددت اهتماماتها ، وركزت خاصة على المشاكل الاجتماعية الملحة ، التي خلفها الوجود الاستعماري الطويل ، وعلى الجهود المعتبرة التي بذلت في عهد الاستقلال لحلها .

كما ناقشت قضايا المجتمع الثقافية وعلاقتها بهذه التنمية ، ودورها في الثورة التحريرية التي أنهت الاستعمار الفرنسي في الجزائر .

واختلفت آراء الأدباء في هذه النقطة ، وعبرت رواياتهم عن وجهات نظر مختلفة .

وقد حظيت هذه الرواية باهتمام الباحثين ، الذين تناولوها بالدراسة والنقد ، فتعددت المؤلفات والبحوث الأكاديمية التي ألفت الضو على نشأة الرواية العربية في الجزائر ، واتجاهاتها الفكرية والفنية⁽²⁾ وخاصة بعد أن كثر الانتاج الروائي في فترة السبعينات وما بعدها . وعندني أن أهم اتجاهات الرواية العربية الجزائرية هي التالية :

(1) انظر د سيد حامد النساج : بانوراما الرواية العربية الحديثة ، ص 219 ، وانظر أيضا مقالا لنفس المؤلف - فصول - المجلد الثاني 1981 .

- الدلا هو رواينية : اتجاهات الرواية العربية رسالة ما جستير ، ص 59 ، 60 .

- الأعرج واسيني : اتجاهات الرواية العربية في الجزائر (م . و . ك) الجزائر 1986 بدون ابيحة ص 88 وانظر لنفس المؤلف مجلة الدليق 3 / 4 ، 1981 .

(2) من هذه المؤلفات :

- الرواية العربية الجزائرية الحديثة ، للدكتور محمد صايف ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا 1983 بدون ابيحة .

- اتجاهات الرواية العربية في الجزائر . د الأعرج واسيني .

- تلور ملاح البطل في الرواية الجزائرية : رسالة دكتوراه ، جامعة دمشق ، كلية الآداب 84 / 1985 .

- الاتجاه الوطني في الرواية الجزائرية المعاصرة المكتوبة باللغة العربية (1947 - 1984)

رسالة ما جستير ، عقار محمد ، جامعة بغداد 1406 هـ - 1986 م

الروائيين الذين نشروا روايات ، ابتداء من هذه الفترة : عطار محمد العالي ، عبد الحميد بن هدوقة

الظاهر ودلار ، جروه علاوة وصبي ، عبد المالك مرتاض ، عبد العزيز بوشفيرات ، مرزاق بقلاش ، جيلالي خلاص

واسيني ، محمد أمين الزاوي ، اسماعيل عنوقات ، الهاشمي سعيداني ، رابح خدوسي ، علاوة بوجادي

والشريف شاتلية ، سعدي ابراهيم ، محمد مقلح ، محمد حيدار ، وغيرهم .

(1) الاتجاه الوطني الاصلاحسي :

وهو الاتجاه الذي استهلت به الرواية الجزائرية مسيرتها ، ومن أهم أعلامه أحمد رضا حوحو ((عادة أم القلي)) 1947 . ونورالدين بوجدره ((الحريق)) 1957 . وعبد المالك مرتاض ((بانوراما)) 1975 . وزهور ونيسي ((من يوميات مدرسة حرة 1979)) .

وقد جسد هذا الاتجاه الحس الوطني الاسلامي ، الذي حاولت الحركة لاسلحية ، وخاصة جمعية العلماء احياءه ، وسعنه في نفوس الجزائريين .

(2) الاتجاه الوطني الاشتراكي :

وفي اطار هذا الاتجاه ظهرت أكر الروايات الجزائرية المعاصرة . ومن أهم أعلامه عبد الحميد بن هدوقة ، الطاهر وطار ، الأعرج واسيني ، جيلالي خلاص ، اسماعيل اشعقات ، على اختلاف بين روايي هذا الاتجاه في المستوى الفني وفي المضامين كذلك .

ولكن أصحاب هذا الاتجاه يتفقون على اختلاف بينهم كما أسلفنا ، على ضرورة تبني الحل الاشتراكي للخروج من الأزمة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي يعيشها المجتمع الجزائري .

وقد استند هذا الاتجاه على الاسلحات الاقتصادية والاجتماعية التي بلّغت في الجزائر بعد حركة جوان 1965 ، التي اعتبرها هؤلاء الروائيون نقطة تحول نحو الاشتراكية .

(3) الاتجاه الوطني الاسلامي :

ويمثل روايتان ، هما بقللاش مرزاق ، وسعيداني الهاشمي ، وهما من أقدر المرؤثيين الجزائريين المعاصرين ، ولكنهما لم يحظيا باهتمام النقاد والدارسين ، وخاصة سعيداني الهاشمي ، الذي تشير روايته الأولى ((المضطهدون)) الانتباه في رأيي ، لما فيها من مستوى فني عال بالنسبة لرواية هي الأولى لصاحبها . ونلمس في هذا الاتجاه بذور اتجاه اسلامي للرواية الجزائرية وان لم يتبلور بعد بما فيه الكفاية .

وروايات بقللاش مرزاق وسعيداني الهاشمي لا تقل نضجا في رأيي عن الروايات الجزائرية الأخرى فقد استفادت من تقنيات الرواية العربية والعالمية ، وحاولت التعبير عن هموم المجتمع الجزائري المعاصرة والمعنوية وربطت ذلك بشخصيته العربية الاسلامية .

يؤمن وطار - الذي حاولنا بحث موضوع الشخصية الدينية في رواياته - بالاشتراكية العلمية ، وضرورة تطبيقها في الجزائر ، وقد تأكد لديه هذا الايمان وازداد تحمسا له بعد حركة جوان 1965 والاسلحات الاقتصادية الاجتماعية التي تلتها .

وقد كتب رواياته الخمس التي عرضنا لها في بحثنا انطلاقاً من هذه القناعة ، فحاول في رواية ((اللاز)) الأولى إبراز دور الشيوعيين في ثورة التحرير الوطنية ، كما حاول في ((الزلزال)) مساندة قرارات الثورة الزراعية وفي ((اللاز)) الثانية إبراز حركة التطلع الملابية للثورة الزراعية . أما في ((عرش بئغل)) و ((الحوات والقصر)) فقد وظف التراث ، والتاريخ ، والأسطورة ، والذمعية الشعبية عامة ، لإبراز هذه الفكرة ، التي كانت كما قلنا منبثقة في كتاباته الروائية خاصة .

المقدمة الأولى

المقدمة الثانية

حظي الدين باهتمام كبير في الرواية الجزائرية ، فلم تخل رواية من الإشارة الى قيمه وأحكامه في مواقف متباينة تصل أحيانا الى حد التناقض بين رواية وأخرى . ولكن الدين في كل الاحوال كان موجودا بشكل أو بآخر في النصوص الروائية . ومن هنا تأتي أهمية الحديث عن الدين في الرواية الجزائرية خاصة ونحن نعلم مكانته في تركيبة المجتمع الجزائري ونفسيات أفراده .

وقبل أن نبدأ الحديث عن الشخصية الدينية في روايات وطار لابد من الإشارة الى حقيقة واضحة ، وهي أن المفهوم الحقيقي للعبادة في الاسلام ليس هو أداء الشعائر المفروضة فقط ، بل أن كل تصرف يأتيه الشخص هو ما أباحه الله أو أوجبه أو نهى عنه .

وهذه حقيقة واضحة حتى عند عامة المسلمين ، فكل فعل مسيء الى الغير من حقد أو أذى أو غش في العمل أو تقصير في أداء الواجب يقال لصاحبه ردع له : انك لست مسلما .

فالاسلام ينظم العلاقة بين الله والعبد من جهة ، وبين العبد والعبد ، وبين العبد والكون من حوله ولكن هذه النظرة الشمولية للاسلام التي تجعله نظاما كاملا للحياة يشمل كل تصرف يتصرفه الانسان ، بدأت تنحصر في نفوس المسلمين بفعل الابتعاد عن الاسلام تحت تأثير الجهل بحقيقته من جهة ، وبفعل التأثير بنظرة الغرب الى الدين كاعتقاد شخصي محدود لا أثر له في علاقة الناس ببعضهم ، وفي نظام الحياة ككل من جهة .

ولهذا نجد الاسلام بالمفهوم الحقيقي له يكاد يكون غائبا من معظم الروايات الجزائرية ، تأثرا بالوائع الراهبين وقصورا عنه ، بالنظر للصحة الاسلامية التي تشهد لها الجزائر ، كما تشهد لها باقي الاقطار الاسلامية . ورغم ما قدمناه من ملاحظات حول مفهوم العبادة في الاسلام ونظام الحياة فيه ، فإثنا بعد قراءة روايات وطار ، وجدنا أن للشخصية الدينية صورا مختلفة تظهر بها في هذه الروايات . فخصمنا لكل صورة منها فصلا نبيين فيه ملامح هذه الشخصية الموضوعية عنها والفنية دون فصل بينهما - رغم الصعوبة التي واجهناها في هذا العزج - ادراكا منا لأهمية النظرة المتكاملة الموحدة للعمل الادبي شكله ومضمونه .

ان روايات وطار كما أسلفنا حافلة بالشخصيات الدينية المتنوعة التي تغطي تاريخ الجزائر المعاصر سواء قبل الثورة أو خلالها ، أو في الفترة الآتية من تاريخ الجزائر في ظل الاستقلال ، وما جرى ويجري فيه مسن تحولات ثقافية واجتماعية واقتصادية ، ونظرا لهذا التنوع والتعدد في الشخصيات الدينية عند وطار فقد خصصنا لكل نوع منها فصلا نتحدث فيه عنها ، ونحاول معالجتها بالطريقة المتكاملة التي أشرنا اليها .

يرتبط الاصلاح الديني في الجزائر عند الكيرين بجمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي تأسست في ماي 1931. وكان أغلب أعضائها من العلماء الصالحين الذين تولوا المناصب الهامة في هذه الجمعية ولكن حركة الاصلاح اذا كانت قد نضجت وتحددت بانشاء الجمعية عام 1931 فانها قد بدأت في أوائل هذا القرن⁽¹⁾.

وقد حددت الجمعية لنفسها هدفا واضحا وان كان بعيد المدى، وهو اصلاح الدنيا بالدين، فعملت على الخروج من حالة التخلف العزيرة التي آلت اليها البلاد تحت وطأة الاحتلال الفرنسي، بالتغيير في نفوس الجزائريين، ليغيروا بعد ذلك محيطهم وواقعهم الذي يعمشونه، طبقا للآية الكريمة التي تقول: ((ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم))⁽²⁾ ولكن ذلك لم يكن سهلا بطبيعة الحال، نظرا لصعوبة العمل الثقافي من جهة، ونظرا أيضا لطبيعة الاستعمار الاستيطاني المطبق في الجزائر، وقد اقتضت جهود الجمعية على الجانب الديني الثقافي دون محاولة للمواجهة المباشرة حتى تتمكن من أداء مهمتها في ظل الاستعمار، ولكن مفهوم الدين الاسلامي الذي سبقتنا الاشارة اليه كان سيؤدي حتما بالجمعية الى المواجهة المباشرة مع المستعمر خاصة بعد اتساع عملها وشموله ووصوله الى أنحاء عديدة من الوطن. ولم تغب هذه الحقيقة عن ذهن الاستعمار الذي قيد عمل الجمعية ونكل بأعضائها العلماء منهم والمعلمين، وأغلق مكاتبها ومدارسها.

وهكذا فان مفهوم الاصلاح عند الجمعية لم يكن مجرد ترقيع وتعمية للابقاء على الاوضاع كما هي، كما يعتقد البعض، ولكنه مواجهة ثقافية شاملة، تحرر الانسان وتثقي وعيه الحضاري واعتزازه بذاته، لينتور بعد ذلك على الوجود الاستعماري كله، كما حصل في الثورة التحريرية المجيدة التي كان للشخصية الاسلامية التي ساعدت الجمعية في احيائها وسعها - دور أساسي في الانتصار على العدو وتحقيق الاستقلال.

لم تخل روايات وطار ككل الروايات الجزائرية من الشخصيات الدينية الاصلاحية التي احتلت أوارا أساسية في الكثير من هذه الروايات.

ولكن اختلفت نظرة الروائيين الجزائريين الى طبيعة هذه الشخصية من حيث دورها الايجابي أو السلبي في مسار الاحداث الروائية، فانهم جميعا قد أبرزوا طابع الدين عند ما، فصاحبها يحافظ على الشعاع سمر الاسلامية ويرناد المساجد، ويحفظ القرآن أو شيئا منه، وظلما ما يكون مؤديا لفريضة الحج، كما يكون على جانب من الثقافة الدينية في أغلب الاحيان، وعلى علاقة ما بجمعية العلماء، كأن يكون عضوا فيها، أو متلقيا على

(1) انظر أبو القاسم سعد الله - الحركة الوطنية الجزائرية (1930 - 1945) ج 3، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة 1975، ص 88 / 93.

(2) الرعمد / 11.

الشيخ بن باديس، أو على الأقل من أنصارها الحاملين لأفكارها . ولعل هذا ما يحدد سن هذه الشخصية التي تنتمي إلى جيل ما قبل النورة، وتكون قد تخطت مرحلة الكهولة إلى الشيخوخة ، وأن بقيت في كامل قواها العقلية والجسدية .

ولا تتحدد هذه الشخصية بما ذكرناه فقط ، فهذه صفات عامة ، ولكنها تتحدد أيضا بجملة سمات نفسية ومواقف فكرية ، تجعلنا نميز بوضوح هذه الشخصية عن غيرها .

ومن أهم الشخصيات الروائية التي جعلها الروائي وطار نموذجا للشخصية الإصلاحية شخصية عبد المجيد بو الأرواح ⁽¹⁾ بطل رواية الزلزال التي تدور أحداثها في مدينة قسنطينة ، هذه المدينة التي أسهمت بقسط وافر في الإصلاح ، والمعروفة بمكانتها التاريخية والدولية العريقة ، والشيخ عبد المجيد ينتمي إلى إحدى الأسر في هذه المدينة ، وأن لم يعد يقيم بها منذ مدة طويلة (الزمن الروائي) .

وفي غضون ساعات قليلة هي كل زمن الرواية ، يجبي وطار بمقدرة فنية متميزة أحداث الرواية ، ويرسم شخصية بو الأرواح التي لا يقدمها المؤلف بنفسه بقدر ما تقدم نفسها بنفسها ، من خلال الحركة والحوار والفعل والوصف الحي لهذه الشخصية .

وقبل أن نحالج البناء الموضوعي الفني لهذه الشخصية سنقدم تعريفا دقيقا وأميننا لهذه الشخصية كما تصفها الرواية ، دون تدخل منا أو تعليق .

عائلة بو الأرواح :

ينتمي عبد المجيد بو الأرواح إلى عائلة عريقة في قسنطينة ، فقد كان جده الأكبر عظيما وزعيما لقومه . قاتلت قبيلته العدو الفرنسي ببسالة في أول الأمر ، لكن الفرنسيين لما لاحظوا استماتة رجال قبيلته في الدفاع عن أرضهم اتصلوا به خفية ووعده ببقاءه زعيما على قبيلته ، واعطائه الأمان والأرض ، فأضمر الخيانة وأمر رجاله بالهجوم بدل الدفاع ، وعندما أضحى أمرهم بالسليم وفتح الباب بذلك لفرنسا ، ((دخل الفرنسيون المنطقة . قتلوا كل قادر على حمل السلاح ، وجبلوا النساء وهلكوا ، الأبني النياشين ، وأعلنوه زعيما ، وأعطوه أرضا كبيرة . كل الأرض .)) ⁽²⁾

ورث جده العباشر النياشين والزعامة والأرض عن أبيه ، وازدادت مرتبته عند الفرنسيين عندما أخضع أفراد

قبيلته الذين اعتصموا بالجبال ورفضوا المشاركة في غزو المغرب وتونس ، ولكن المعمرين اقتسموا معه الأرض

(1) الظاهر وطار - الزلزال ، دار العلم للملايين (بيروت) والشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط 1 ، بيروت 1974 .
(2) الزلزال ، ص 172 .

وحافظ أبوه على هذه الاملاك لمشاركته في حرب الشام ونسب قائدا ، وفي هو الوحيد الذي يملك الأرض وسط المعمرين ، وأراد أن يستكمل الجاه والمال بالتعلم الذي فاته ولم يرد أن يفوت ابنه عبد المجيد الذي سيرت محده ؛ ((يابني طائفة بو الأرواح عظيمة ، عظيمة بالجاه والمال ، لكن بقيت فيها خدشة ، لقد نقصها المسلم ⁽¹⁾ التفقه في الدين واللغة)).

ومن أجل استكمال هذا النقص علم ابنته ، لا حبا في الدين والتعلم ولكن لأن التعلم وسيلة عظيمة أخرى الى جانب المال والجاه ، فهو أسطىته ينال تقدير قومه الخاضعين له ، وتقدير الفرنسيين الذين يحتاجون اليه في إخضاع السكان والتحكم من حكمهم ،

وإذا كان أفراد عائلة بو الأرواح شذئي الحساسية لجزائريتهم ، فليس ذلك إخلاصا للوطن والوطنية ولكنه أضمن للفائدة ، وأجلب للرفع ، ((أن تكون جزائريين عظاما خير من أن تكون فرنسيين طاهيين)) ، ⁽²⁾ ولذا لنسك فانهم لا يرون بقية الجزائريين الا خدما وعبدا وأحجار واد لاغير . ⁽³⁾

ورث عبد المجيد كل هذه الصفات عن آباءه ، فلم يكتف بالتعلم ، بل حافظ على أرض أبيه ونماها بطرق غير مشروعة سيأتي ذكرها .

تعليمه وسامعته في الإصلاح :

لا تذكر الرواية شيئا عن لقولة عبد المجيد بو الأرواح ما عدا أنه كان وحيد أبويه ، إذ مات كل من سبته من اخوته ومن جاء بعده . وأول حادثة تذكر له في طفولته زواجه المبكر وهو في سن الخامسة عشرة من عائشة ذات التسع سنوات التي لم يلبث أن غارقها بالمهجرتا لي تونس ليعود فيجد أن آباءه قد قتلها خنقا بعسد أن اغتصبها . ⁽⁴⁾ وقتل النساء في مثل هذه الظروف من عادات آل بو الأرواح المتأصلة فيهم . إذ يتكرر الحديث عنه في الرواية مرات عديدة .

استجاب عبد المجيد لأبيه الذي شجعه على طلب العلم ، ورغم أن علاقة أبيه بالفرنسيين باعتباره قائدا كانت ستمكته من التعلم بالفرنسية الا أن ذلك لم يتم لان ((الذين تعلموا في العلوم الفرنسية لم يتميزوا بشيء فصحا كان أمرهم فانهم لن يكونوا خيرا من الفرنسيين . ولهذا وجهه أبوه للدراسة بالعربية ، فتتلمذ على يد

(1) الزلزال ، ص 173 .

(2) الزلزال ، ص 175 .

(3) انظر نفس المصدر والصفحة .

(4) نفس المصدر ، ص 174 و 175 .

(5) نفس المصدر ، ص 173 .

الشيخ بن باديس ، ثم انتقل الى جامع الزيتونة بتونس ، وتخرج بعد عدة سنوات من الدراسة ليكون بعد ذلك مصدر غز وفخر للمائلة بما اكتسبه من علم ، وبعد عودته من تونس هجر الريف الى مدينة قسنطينة ، وانخرط في العمل مع الاصلاحيين . فساهم في التعليم والوعظ والارشاد كبقية المصلحين برزامة الشيخ بن باديس .⁽¹⁾

ولكن بوالارواح يقر عن نفسه بأنه ممن يختلف عن ابن باديس ، رغم أنهم كانوا يحيطونه بحماس ظاهر فهو - أي عبد المجيد - قد نعلم ليكسب ويستفيد كما أسلفنا ، لا ليمطي ويضحي . والدين عنده استقرار وابتغاء للوضع عما هو عليه ما دام هذا الوضع في صالحه ، وكل محاولة للتغيير ضلال في رأيه⁽²⁾ .

ولذلك يحافظ بوالارواح على ايمانه بالآل ووليا والاضرحة مع أنه حارها جنبا الى جنب مع ابن باديس ورفقائه . ((كنت ولا تزال ، تنى ، أن كل ما يربط العامة بالله ، جائز شرطا ، حتى ولو كان عبادة الاوثان . لم تجاهر برأيك ولكنك كنت شديد الايمان به⁽³⁾) لأن الفهم الصحيح للدين يبرر الناس بحقوقهم ويجعلهم يتورون لاصلاح اوضاعهم)) القول للمامية بعدم التعلق بقبور رجال العلم والدين ، كالقول بعدم الصبر على قضاء الله ، والثورة ضد الفقر⁽⁴⁾ .

وظيفته وأماكنه :

بعد الاستقلال تعددت وظائف الشيخ عبد المجيد الى فلاح - وان لم يكن متصلا بالارض - واستمناذ ومدبر ورجل علم في محاولة منه للحفاظ على مكاسبه المادية والمعنوية التي ورثها عن آبائه من جهة ، بالإضافة الى مكسب الوظيفة الذي حصل عليه بفضل الاستقلال . هذا الاستقلال الذي لم يشارك مواظنيه من أجل الحصول عليه .

حافظ عبد المجيد بوالارواح على ما ورثه من أراضي شاسعة عن أبيه بفضل علاقته الطيبة مع المستعمرين ((كانت لي اتصالات وثيقة بجيراني المعمرين))⁽⁵⁾ ، ووسمها على حساب اقربائه المعدمين الذين كانت الحاجة لماسة تلجئهم الى طلب مساعدته ، فيستغل ظروفهم الحرجة ليأخذ أراضيهم بثمن بخس عن طريق رهنها بأثمان زهيدة يكونون في حاجة اليها ، ولا يستطيعون ردّها في الوقت المحدد فيستولي على أراضيهم مستعينا (بالجنود رمية) فعل هذا مع ابن عمه عبد القادر الذي استعان به في شراء متجر للفرابيل ، ومع ابن خالته عيسى الذي سجل أرضه التي تركتها له أمه باسمه دون علم منه ، ومع ابن أخيه الطاهر الذي اشتى منه نصيب أبيه في ظروف

(1) انظر الزلزال ، ص 179 .

(2) انظر نفس المصدر ، ص 18 و 41 .

(3) نفس المصدر ، ص 130 .

(4) نفس المصدر ، ص 130 .

(5) نفس المصدر ، ص 144 و 145 .

مماثلة .

وهذه الطريقة توسعت ملكيته من الارض لتتجاوز الثلاثة آلاف هكتار ، تصل اليه ارباحها كل سنة ، فهو متغيب عنها يد يرها عن بعد ، لاشتغاله بادارة احدى الثانويات في العاصمة .

ولم تقف شهوة كسب المال لدى بوالارواح عند حد استغلال اقراره وابتزاز اراضيهم ، بل انه كان نمي ماضية يتعامل بالربا أيضا . فكان يقترض المال من العجوز ايدير ملك الارض والانعام والنقود بفائدة عشرة في المائة من أجل أن يقرضه بفائدة عشرين بالمائة ، ويعجب هذا العجوز المرابي به فيشجعه على ذلك ((حوت يأكل حوت ، . . أنت تستحق نقودي فعلاء .))⁽¹⁾ ويادله دونه نفس الاعجاب والمحبة ((رحم الله الشيخ ايدير . كان عمليا ، الى أقصى حد ، لا يستطيع التعامل معه الا أن يتمنى له مزيدا من الثراء والجاه))⁽²⁾

شكاه :

يجعل الكاتب من شخصية عبد المجيد بوالارواح نموذجا للاقطاعي والانتهازي ، ويرسم له شكلا يناسب هذه الصفة فيه ، فهو شيخ في حوالي الستين من العمر ، قصير القامة ، منتفخ البطن ، منقبض الاسارير ، بسادي الفجر من الناس ، سرعان ما يتطير الشرر من عينيه ، وتتحول ابتسامته الذابلة الى تشكيرة حادة في وجه من يحادثه .⁽³⁾ اذا مضى دفع نفسه دفعا ، وسار في التواء ((قدماه توسمان خلوطا متقاطعة ، ويطنه وعجزه يتلويان ، ورأسه يرسم مرة نصف دائرة ، ومرة دائرة كاملة ، وذراعه تتدليان))⁽⁴⁾ . يلبس بدلة محترمة وحذاء أسود لماعا ، ويمتلك سيارة .

ولا شك أن اقامته بالعاصمة وشغله لمنصب مدير في التعليم الثاني هما اللذان حتما عليه اللباس المحترم والسيارة ، ولو بقي في الريف لاكتفى بالنبي التقليدي : البرنس والعباءة والعمامة لانها أنسب لمقاييسه المحافظة ومبالفته في الحرص على المال ، ولو كان ذلك على حساب معيشته ورفاهيته الشخصية .

مماثلة الشخصية :

ان السمة التي تتميز بها عائلة بوالارواح كلها هي الانانية المفرطة ، وتتجلى هذه الصفات بوضوح لدى عبد المجيد بوالارواح ، ويتصل بهذه الصفات لاساسية صفات أخرى ترتبط بها وتكملها ، مثل كراهية الآخرين والحقد

(1) الزلزال ، ص 76 .

(2) الزلزال ، ص 76 .

(3) انظر الزلزال ، ص 62 .

(4) انظر الزلزال ، ص 55 .

عليهم ، واعتبارهم مجرد أحجار وأد لا تصلح الا للمرور عليها ، ولهذا لا يحتمل أن يصيب الخير هذا الغير ، وأن ينعم الناس بنوع من العدل والساواة ، ويستغل من أجل ذلك كل الوسائل بما فيها الدين ذاته للابقاء على جهل الآخرين وفقدهم وموتهم ، لأن في ذلله مصلحته الشخصية ولو كانت هذه المصلحة على حساب آلام ومعاناة غيره ومشقته .

بدأ عبد المجيد بو الأرواح بأقرب الناس اليه فأذاهم واستغل عوزهم وحاجتهم لزيادة ملكيته من الارض كما أسلفنا ، كما حاول استغلالهم أيضا بعد الاستقلال ، وذلك بتقسيم الارض عليهم في الورق خوفا من تأميمها على أن تبقى عائداتها له وحده ، وألا ينتفعوا بها أو يتألموا تمارها الا بعد موته . وموضوع الرواية هو البحث عن هؤلاء الأقطاب الذين انقطعت صلته بهم منذ ما قبل الثورة ، لأنه لم يحتجهم خلال هذه الفترة كلها ولم يذكره بهم الا الاصلاح الزراعي الذي يهدد ملكياته الزراعية الواسعة .

وخلال بحثه عن هؤلاء الاقارب في مدنقسنطينة ، يظهر الكاتب مدى الحقد والكراهية التي يكنها لغيره ويزيد هذا الحقد اشتعالا حالته النفسية ، وقد شعر بالخطر على أراضيه التي ستوزع على هؤلاء ((الرتاع)) مسن العمال والباطالين والمسولين الذين هجروا قراهم ودواويرهم ، ليعملوا والعدن بضجيجهم وبعثهم وفسقهم ويفقدوا قسنطينة بالذات سمورتها الجميلة التي يعرفها عنها في عهد الاحتلال يوم أن كانت عامرة بالسادة والمعمرين والاشراف والقادة والتجار ، وزاخرة بالغيرد الاوريبات والاسرائيليات اللاتي يملأن شوارعها بهجة وجبورا .⁽¹⁾

لذلك يتمنى أن يصيب الزلزال مدينة قسنطينة وساكنيها الجدد الذين قلبوا الامور في المدينة رأسا على عقب بدل أن يبقوا في الريف كما كانوا لصنع الفريك والسمن والصوف .

ولم تتج حتى نفسه من هذا الشر المتأصل فيه . فهو يخيل رغم أنه لا يصرف من عائداته الكبيرة الا على نفسه لانه وحيد لا زوج له ولا أبناء ، ومع هذا فهو شديد التقدير على نفسه ، يحاسبها على أفعاله الامور (زراح يقرأ الحروف والارقام الدقيقة في النصف الاعلى من الصفحة . ثم أربع بطاريات كهربائية مستديرة من الحجم المتوسطه زائد في مخرج جولبية عن شهر جوان))⁽²⁾

الهوامش :

جعل الكاتب الانحراف النفسي والخلقي صفة متوارثة في عائلة بو الأرواح ، ويتعدى هذا الانحراف الانانية المفرطة والبخل الشديد والحقد على الآخرين الى الشذوذ النفسي والجنسي الذي يجعل الاب لا يتورع

(1) انظر الزلزال ، ص 12 .

(2) الزلزال ، ص 58 .

عن الزني بزوجة ابنه ، والابن أيضا لا يتورع عن الزني بزوجة أبيه . كما يتصف أفراد هذه الاسرة بانحراف آخر
خطير ، هو شهوة قتل الزوجة في نوبات سرع لا مثيل لها . يقول بو الارواح عن نفسه متحدثا عن زوجة أبيه التي
قتلها خنقا بعد أن زنى بها : ((ارتميت عليها . انبهزت : استسلمت . ازورق وجهها ، وارتسمت آثار اصابمسي
في عنقها . دفناها . . .))⁽¹⁾

لقد كان عبد المجيد بو الارواح نذير شوم على جميع أفراد أسرته ، دفنهم جميعا وبقي بعد هم ، حتى أن
زوجة أبيه كانت تسميه برأس البومة ووجه النحس ، كما أنه كان عقيما انتهت به الاسرة ولم ينجب الولد السذي
ظالما بحث عنه بمقي وحيدا ((كالتيب لا جار ولا قريب))⁽²⁾ . وانتهى أخيرا الى الجنون ومحاولة الانتحار .

مؤلفه من الثورة التحريرية :

ان الصفات التي بنى بها وطار شخصية بو الارواح لا تؤهلها لأن تضحي من أجل الوطن وتشارك في الثورة
التحريرية التي خاضها المخلصون من أبناء هذا الوطن .

ان همه الكسب والمصلحة الشخصية - كما تصوره الرواية - وان الدين نفسه والعلم كانا عنده وسيلة
عظمه ومجد ومكانة لا غيره . لذا فقد كانت علاقته بجيرانه المعمرين ايام الاحتلال حسنة ، كما كان يتعلم الفمسيح
اليهود ويحبذ بقاءهم في الجزائر ((ان بقاءهم ، ربما كان يكون أفضل بالنسبة لنا . لنا نحن الاشراف والاعيان
مالكي الارض ، وكبار التجار ، وأصحاب الاموال ، والايمة والقضاة))⁽³⁾
⁽⁴⁾

لقد تأذى بالاستقلال ، لأنه مهدد مصالحه ، وحاول التحايل على الاصلاح الزراعي الذي سيحرمه من
امتيازاته التي كان ينعم بها ، كما تأذى من العلاج المجاني الذي أكرم من الرعاع ومن انتشار الثقافة والتعليم الذي
سوى بين ابن الفقير والفني والانسان العادي والسيد الشريف ، فلم يبق من يرى الغنم ويحضر السممن والفريسك .

لقد فتحت دولة الشر أعين الناس كما يقول بو الارواح فتطلعوا الى ما هو أفضل ، وهذا ينضيق أمثال
بو الارواح الذين هم حجر عثرة في سبيل كل تقدم وتطور وتنمية شاملة للوطن وترقية للمواطن .

هذه شخصية عبد المجيد بو الارواح كما تصفها رواية الزلزال عرضنا هنا بأمانة ، وسنحاول فيما يلي معالجة
الجوانب الموضوعية والفنية في بناء هذه الشخصية .

(1) الزلزال ، ص 178 / 179 .

(2) الزلزال ، ص 178 وهو مثل يضرب لمن لا قريب له ولا حبيب .

(3) هكذا في الاصل وهو خطأ .

(4) الزلزال ، ص 197 .

المعالجة الموضوعية الفنية لهذا الشخصية:

قدمنا فيما سبق شخصية عبد المجيد بو الأرواح كما تعرضها رواية (الزلزال) وسنحاول فيما يلي النظر في بناء هذه الشخصية مزاجين بين الجانبين الموضوعي والفني .

يحاول وطار انطلاقا من وجهة نظره الايد بولوجية التي يتبناها أن يقف في رواية الزلزال كما في غيرها من الروايات موقف العناصر لقضايا الإنسان المضطهد ، ويدين من أجل ذلك مظاهر الاستغلال التي يشهدها عبد المجيد بو الأرواح ، وهو شخص أعطاه انتباهي يتستر بالدين ، ويضع مصلحته الشخصية فوق كل الاعتبارات والقيم الدينية والوطنية ، ويحاول الكاتب فضح هذا النموذج الردي من الناس ودفعه الى أن يكشف عن سريره ويدين نفسه بنفسه في النهاية .

وهذه الشخصية المنحرفة المستترة بالدين موجودة في الواقع كوجود الشخصية الدينية السوية ، وليس من حقنا أن نسأل وطار أو غيره من الكتاب : لماذا اخترت هذا النموذج الروائي دون ذاك ؟ وهل يوجد مثل هذا النموذج في الواقع أم لا ؟ ولكن من حقنا أن ننظر فيما اذا كان هذا النموذج مقنعا أم لا . ودون شك فإن هداقية العمل الادبي تتوقف الى حد بعيد على الاجابة عن هذا السؤال .

1 - ربط الاطلاع والانتباه بينهما :

في رواية زلزال كما في روايات أخرى لوطار وغيره من الروائيين الجزائريين نجد رابلا بين الاطلاع (1) والانتباه والدين . والشيخ عبد المجيد بو الأرواح نموذج لذلك ، فهو شخصية دينية ، يملك ثقافة عربية اسلامية يساهم بها في الاصلاح ، ويجمع الى هذه الصفة أسوأ أنواع الاثم والاعزاز والاناية والشذوذ . ومثل هذه الشخصية قد توجد في الواقع كما أسلفنا ، ولكن التركيز على هذا النوع السيء من يتستر بالدين سواء عند وطار أم غيره واعتباره النموذج الوحيد للشخصية الدينية مجانية للصواب واغفال لعنل الخير ومبادئ الحق والعدل في الدين التي لا ينكرها أحد . وما يدعوا الى هذه الملاحظة هو انعدام النموذج الايجابي للشخصية الدينية عند كثير من الروائيين الجزائريين ومنهم وطار . وسوف لن ندين الرواية على هذا الاساس مع ما فيه من تجن على الحقيقة بسبب هذه المغالطة في النظر الى الدين الاسلامي من هذه الزاوية ، ولكننا سنعمل بكل موضوعية والوسائل المتواضعة المتاحة لنا على اكتشاف جوانب القوة والضعف في هذا العمل الادبي .

(1) انظر مثلا روايات عبد الحميد بن هدوقسة .

2 - مجانبة الطبيعة الانسانية:

تظهر مجانبة الطبيعة الانسانية لدى شخصية عبد المجيد بو الارواح في أنه يتحدث عن الجرائم الفظيعة التي ارتكبها أفراد أسرته ويرتكبها هو نفسه بيمامة وكأنه يتحدث عن غيره ، فيحكي تفاصيل خيانة أجداده وتعاملهم مع الاستعمار ، وشذوذ هم الجنسي ، وجرائم قتلهم ، ويفعل هذا مع نفسه أيضا فيتحدث عن استباحة زوجة أبيه وعن قتلها خنقا كما قتل زوجات عديدة له . ومعنى في الحديث عن لذة الانحراف وشهوة القتل دون اقتناع بأن هذه الصفات - على ندرتها وشذوذها - متأصلة في هذه الشخصية الروائية ، مما يبرز بوضوح تحيز الكاتب السابق ضد هذه الشخصية وتمتع التلقائية فيها ، والانسانية التي لا تجعل الانسان شرا كله أو غيرا كله وهذا التحيز الواضح هو الذي أثر سلبيا على صدقية هذا النموذج الروائي رغم جهد الكاتب في بناء هذه الشخصية النير مقنعة فنيا ، بل وحتى منطقيا في كثير من صفاتها ومواقفها وتصرفاتها .

3 - البالغة والتضخيم :

من الملاحظات الهامة في رواية (الزلال) البالغة والتضخيم ، سواء في رسم شخصية بو الارواح أو في الحديث عن مظاهر الحياة الاجتماعية التي ترصد الرواية لكثير منها وهي تصف الحياة والناس في مدينة قسنطينة ((والبالغات اذا كانت تعمق الاحساس بالشيء الموسوف ، فانها تعطي الانطباع بانفعال الكاتب أكثر مما يلزم وبميله الى التضخيم والتكلم في العرص))⁽¹⁾ . وتظهر هذه البالغة في تصرفات وأقوال عبد المجيد بو الارواح التي أشرنا اليها ، كما تظهر في كثير مما يرويه الكاتب ، أو يلتقطه من مشاهد ، وخاصة في الحديث عن مظاهر الفقر في مدينة قسنطينة حيث يفتات خلق كبير من منزلة بو لغرايس ، وليس هذا فقط ، بل تقوم الممارك حولها بالبارود وغيره للفوز بفضلاتها ومربياتها ، وسقط الجرحى والقتلى اثر هذه الممارك ((وجدنا عشرين قتيلًا وسبعين جريحًا))⁽²⁾ ويؤدي هذا الفقر الى أن يبحث الانسان عن زئان لزوجته ومئاته !⁽³⁾ وأن يسمح في ابنته وزوجته لغيره ، ويقبل الاختفاء الذي يفرضه عليه الشخص الذي يستغله ويستقله⁽⁴⁾ .

ومثل هذه البالغات كثير في رواية الزلال ، واذا لم يكن الكاتب متلاليا بنسخ الواقع كما هو فانه متلالب على الاقل بقدر من الموضوعية فيما ينقل عن هذا الواقع . والحقيقة أن الجزائي معروف بالانفة والغيرة وأرى

((بو الارواح)) يشد وذلا يقاس عليه

- (1) د . محمد مصايف ، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام . الدار العربية للكتاب ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع 1983 تونس ، ص 61 .
- (2) الزلال ، ص 68 .
- (3) انظر الزلال ، ص 54 .
- (4) انظر الزلال ، ص 181 .

وعلى كل فان العمل الفني الجيد قد ينتج واقعا غاصا به أكثر اقناظ من الواقع الحقيقي ذاته .

هذه ملاحظات أولية لا تنقص من أهمية رواية ((الزلازل)) ، لأننا لا يمكن أن نحكم على عمل فني بفكرته التي يعرضها فقط ، وانما أيضا بالحوامل الفنية التي تنهض هذه الفكرة . وهذا ما يدعونا الى التعمق أكثر في الجوانب الفنية لهذه الرواية ، ونبدأها بالجوانب التي لها صلة بما قدمناه من ملاحظات .

4 - المعادل الموضوعي :

رغم ما يمكن أن يوجه من ملاحظات لروايات وطار فانها تتوفر على مقدرة واضحة في بناء معاد لها الموضوعي بقضل العناية الفائقة التي يوليها للبناء الفني في هذه الروايات .

ولكن هذه المقدرة تزيد وتنقص من رواية لأخرى . وفيما يخص رواية الزلازل فقد أدى التحيز الواضح الذي لاحظناه لوطار ضد نموجه الروائي الى الاخلال بالمعادل الموضوعي في هذه الرواية أو في بعض مواقفها ومشاهد ما على الأقل .

ان كراهية الكاتب لهذا النموذج البردي* من الناس في الواقع الجزائري والانساني انعكس على نموجه الروائي ((يو الارواح)) فحمل له من الحقد والعداء ما لم يتحمله البناء الفني لرواية الزلازل رغم جوانبها الفنية الرائعة التي سنشير اليها في حينها . ولهذا اضطر الكاتب للتفيس عن هذه المشاعر السيئة التصوير الكاريكاتوري المضحك لهذه الشخصية ، وقد أشرنا الى جوانب من هذا التصوير فيما سبق ، كما اضطر الى الادانة اللفظية المباشرة في كثير من الاحيان ((لم تكن تتفق مع ابن ياديس))⁽¹⁾ . ((كنت تؤمن بها (الاضرحة والمقامات) منذ كنت ، حتى وأنت تخطب في المنابر ضدنا))⁽²⁾ .

والواقع أن مشاعر الكاتب وأحاسيسه اذا كانت طرقا أساسيا في عملية الابداع ، فانها قد تفسد العمل الادبي ، كما قد تخدمه ، لأنها بمثابة النار التي تنضجه وتعمل على أن تلتحم أدواته الفنية لتكون مع بعضها أثرا واحدا ذا نكهة واحدة هو هذا العمل الادبي أو ذاك . وكما أن هذه النار اذا نقصت خد هذا المثلوب جاء العمل الادبي مفككا غير واضح مهما تعددت أدواته وتنوعت فانها اذا زادت عن هذا الحد أيضا أفقدت له لحمته وسداه وأثره الكلي المتأتي من الانسجام بين هذه الأدوات كلها (اللغة ، الصورة ، الرموز ، المشاعر ، الخ) .

(1) الزلازل ، ص 130 .

(2) الزلازل ، ص 129 .

5 - الصراع الدرامي :

أشرنا فيما سبق الى العمق والتراء والتداخل في طبيعة الانسان التي لاتجعله أسود قاتما أو أبيض ناصعا ، خيرا بالمرة أو شريرا كلية ، وقد رأينا أن ولار - مدفوع بما يحمله من كراهية للظلم - قد صور شخصية عبد المجيد بو الأرواح على شكل من الثبات لا تستقر عليه الطبيعة الانسانية ، وحتى اذا افترضنا أن مثل هذه الشخصية ممكنة الوجود فان هذا وحده لا يخطي العمل الفني مشروعته ((لأنه العمل الفني) وان كان يستمد كثيرا من كيانه من مشابهته للحياة أو قدرته على الايهام بالحياة فانه بذبالأخص - يستمد وجوده أو القسم الأكبر منه من قوانينه الداخلية ، فهل استطلاع أن يقنعنا بإمكان ذلك من داخل العمل نفسه ؟))⁽¹⁾

لقد ساق الكاتب بطله الى قدر محتوم رسمه له سلفا هو الجنون ومحاولة الانتحار ، فهل تصاعد

الاحداث وتظلزم الصراع حتي يصل الى هذه النهاية ؟ .

يقول د . مصايف : ان ((المؤلف يقوم بوصف دقيق لحالة قارة ليس فيها أي عراك ولا حوار حاد ، وهو ما أغنى على الرواية نوط من (اللاحرزية) يحسبه القارئ منذ الصفحات الأولى))⁽²⁾ ، والواقع أنه لا يمكننا أن ننفي الصراع من هذه الرواية بغير قاطع ، ولكننا سنعرض فيما يلي لما نعتقد أنه السبب الذي من أجله خفت حدة الحركة والصراع في رواية الزلزال .

ان الكاتب يزاوج بين نوعين من الصراع ، صراع خارجي يواجه فيه بو الأرواح غيره وهو يبحث ويتحرك سميا منه لانقاذ ممتلكاته الزراعية الواسعة ، وهو صراع قليل الأهمية اذا ما قيس بصراع أهم ، هو الصراع الداخلي الذي يقوم في نفس بو الأرواح وهو بين العالم يتغير من حوله ، والحياة التي يربط لها الثبات تدور بالحركة دون أن يستلعب فعل شيء يوقف به هذه الحركة التي لاتسير لصالحه ، وسنركز على هذا النوع الاخير من الصراع لأنه الأهم كما قلنا .

ان الوصف الرائع لمدينة قسنطينة ، والملاحظات الدقيقة التي يبدونها بو الأرواح ، والتي تمتد حتى نهاية الرواية تم عن اتزان وتركيز وصفاء ذ من لا يدل على أن صاحبه سيجن في الساعات القليلة التالية ويحاول الانتحار .

صحيح أن هناك اشارات الى التأزم النفسي تظهر في دعاة بو الأرواح بالزلزال على قسنطينة وساكنيها كما تظهر في مثل هذه العبارة الوصفية لتاليسة : ((قبي ثقل الشيء في ذاته ، ومرز اللون الداكن الى

(1) د . محمد حسن عبد الله : الواقعية في الرواية العربية ، دار المعارف بصر ، 1971 بدون طبعة ص 251 .

(2) د . محمد مصايف : الرواية العربية الجزائرية الحديثة ، ص 77 .

عينيه ، فلم يعد يصرأين يتجه ، .))⁽¹⁾ التي ترددت أكثر من عشرين مرة في الرواية ، ولكن الصفا الذهني والتفكير المنطقي عند بوالارواح - مع هذا - يتواصل حتى نهاية الرواية تقريبا ، مما يدل على أن الكاتب نفسه هو الذي يعد نموذجه الروائي بهذا الصفا اللزوم الذي يحكم به على الناس والاشياء والحياة التي تجني حوله بمفسة عامة ، فنحن نشعر بأن الافكار الواردة على لسان بوالارواح لا تصدر عنه - وهو يعيش هذه الحالة النفسية وهذا الصراع الداخلي - بقدر ما هي صادرة عن المؤلف ذاته . ويظهر هذا - مثلا - في الفصل ما قبل الاخير وقبل قليل من نهاية الرواية التي سينجن فيها بوالارواح ويحاول الانتحار - حيث يورد بوالارواح تحليلا فكريا في منتهي الصفا لعقلية اليهود ، ولنمط عيشهم ، وللخطا الذي ارتكبه في الجزائر عندما ارتبطوا بالاستعمار الفرنسي ، ولطبيعة الجزائريين التي لا تعرف الوسطية ، بل تنتقل من النقيض الى النقيض . وتلا ذلك ملاحظات دقيقة للواقع من طرف ((بوالارواح)) ، وتذكر عدي لما كان يقوم به ابن باديس ، وتفقد لابواب السيارة كما يفعل أي شخص في حالتها ، وفجأة يقع التحول : ((الناس ، الناس ، الرجال ، النساء ، الاطفال ، وسط الخضسر واللال ، والنفايات ، ما بال هؤلاء الناس يتبعونني اينما ذهبت)) . وابتداء⁽⁴⁾ من هذا التحول يصعد التآزم النفسي في تصوير رائع - للحقيقة - الى أن يؤدي في النهاية الى نتيجة الجنون ومحاولة الانتحار التي أراد الكاتب أن يدل بها على عدم صلاحية هذا النموذج من الناس للحياة بعد اليوم ، أو على الاقل على بداية النهاية لهذه الفئة من المجتمع التي لم يعد فكرها ومنطقها مجديا ، ولم تعد تخفي أساليبها الملتوية بفضل الوعسي المتنامي للمجتمع الجزائري .

لعل هذه الملاحظة التي سجلناها حول الجمعي شخصية بوالارواح بين صفا الذهن ودنسة الملاحظة من جهة ، والتآزم النفسي الذي سينتهي بالجنون من جهة أخرى - هي التي كسرت حدة الصراع في رواية الزلزال نوط ما ، ولكنها بالتأكيد لم تقض عليه تماما ، ولا يمكننا انكار الصراع الداخلي الذي عاناه بوالارواح وهو يتأرجح بين بصيص من الامل في العثور على أقاربه الذين سينقذ بهم أرضه التي حصل على جزء كبير منها بالتحايل على هؤلاء الاقارب أنفسهم الذين يجد في طلب عونهم اليوم ، وبين الخوف الذي يبدأ حينئذ يشتد شيئا فشيئا عندما يعرف بصير أقاربه وبياس تماما من امكانية العثور عليهم والاستعانة بهم . إذ ذاك يشتد رعبه

(1) الزلزال ، ص 161 ، انظر كذلك ص 15 - 20 - 22 - 35 - 40 - 71 - 78 - 113 - 199
217 السخ .

(2) انظر الزلزال ، ص 191 الى 195 .

(3) ===== ص 195 .

(4) ===== ص 198 .

فيصوّر أن كل الناس أصبحوا أعداء له ، وينتهي به هذا الوهم إلى الهلاك ، إذ يتحول تحت وطأة الخوف الشديد من هذا الصير إلى حقيقة في تصوّره تؤدي به إلى الجنون ومحاولة الانتحار ، فقد بنى الكاتب روايته كلها على هذا النوع من الصراع الداخلي النفسي ، لأنها أحادية البطل ، وهذا لا يعيب الرواية كما يعتقد البعض ، ولنا في الرواية العالمية نماذج من هذا النوع الأحادي البطل ، ولعل أهمها رواية ((الشيخ والبحر)) لأرستو همنغواي الروائي الأمريكي التي يبلغ فيها الصراع الدرامي ذروته رغم وحدة بطلها الشيخ ((سانتياغو)) الذي يقضي معظم الزمن الروائي في عرض البحر . ويمكن الفرق في رأي بين الروائين المشابهين من بعض النواحي في أن الأصابع الخفية التي لا تكاد نلاحظها وهي ترسم شخصية الشيخ ((سانتياغو)) وتحدد مساره تبرز من حين لآخر وهي ترسم شخصية الشيخ بو الأرواح وتصنع مصيره . ولعل الفرق الأكبر بين الروائين يعود إلى أن ((الشيخ والبحر)) تقوم على مشاعر التعاطف الإنساني والمحبة ، بينما تقوم الزلزال على مشاعر الحقد والكراهية وقلما تتيح هذه المشاعر الأخيرة رواية خالدة كرواية ((الشيخ والبحر)) .

6 - اللغة:

اللغة هي المادة الأولية في رسم النموذج الروائي والأدبي عامة ، وهي من أهم الوسائل الفنية المستخدمة في فن وطار الروائي . ولا شك أن كتابته للقصة القصيرة قبل الرواية قد أفادته كثيرا في اكتساب هذه القدرة الفنية (استخدام اللغة) التي يتميز بها عن باقي الروائيين الجزائريين في رأيي ، فهو يبذل جهدا كبيرا في جعل لغته تتميز بهذه الميزات كما يحدثنا بذلك حيث يقول: ((أفكر كثيرا في الكلمة قبل أن أقولها حتى تكون لها دلالاتها التي أستطيع أن أناقضها وأن أدافع عنها⁽²⁾) ، لأن العمل الأدبي الذي يسعى إلى الكمال الفني ينبغي أن تصفى كلماته بكل دقة . ووطار لا يعتمد في هذه التقية على موهبته وثقافته فقط ، ولكنه يصارع من أجل الحصول على هذه اللغة السهلة الممتعة ، ولا يستعمل اللغة الدارجة إلا في النادر القليل من الكلمات وفي الأمثال الشعبية المتناثرة في رواياته .

1 - اختراع الأشكال اللغوية في رواية ((الزلزال)) :

تتعدد الأشكال اللغوية في رواية الزلزال وتمتاز في انسجام محكم مع غلبة ظاهرة التفكير الباطني ، وهذا التعدد أضفى على الرواية جوا من الحيوية والحركة يشد القارئ ليعيش عالم هذه الرواية الزاخر الذي لا يستطيع

(1) انظر مرزاق هداية ، الشخصية الروائية عند وطار ، رسالة ماجستير ، معهد الأدب - جامعة الجزائر 86 / 87 ص 132 و 133 .

(2) فيصل دراج ، حوار في علاقات الثقافة والسياسة ، دار الجليل للطباعة والنشر ط 1 دمشق 1984 ص 99 .

الفكك منه اذا دخله حتى يعيشه كاملا، وساعد على هذا الامتزاج الفني المحكم اللغة الروائية المطاوعة؛
(سالموجوه أيضا تتميز في قسدينية . الملامح تختلف من شخص لآخر ، القامات كذلك (. . .) .

- الملامح كالروائح تعلن عن نفسها بنفسها بشكل صارخ في هذه المدينة .

قرر ودفع بعنف يدا متسولة تعترض لريقه ، ورفع حذاءه ، واقتحم الباب وهو يلفظ في نهر :

- اسحبي يدك يا امرأة . لاحول ولا قوة الا بالله . المصيبة . العصايب ، من أين خرجوا ، لماذا لا تعودون الي

قراكم ودوا وبركم ؟ .

- تسعد على رأسك ان شاء الله . المصيبة . او تحملنا على كفتك حتى تسقلنسا .⁽¹⁾

مثل هذه اللغة الحيوية المترجمة الاشكال تمتد من أول الرواية الى آخرها . ففي هذه الفقرة القصيرة

مثلا وسف وسرد ، وتفكير باطني ، وحوار ودعاء ، وفعل وحركة ، ومشاعر مضطربة تظهر من خلال هذا كله . وسنتحدث
عن كل شكل من الاشكال على حدة في مباحث تالية .

ب - استخدام أدوات الربط :

نتج عن هذا التمازج المحكم بين الاشكال اللغوية أن قل استخدام وسائل الربط المعهودة ، كحروف
العطف وأدوات الربط المختلفة بدرجة ملحوظة في الرواية ، لأن أحداثها تتوالى بدون فصل بينها في ذهن
الشخصية الأساسية ، أو من حولها (الواقع الخارجي) في الشارع والاسواق والساحات كما تتوالى المشاهد
السينمائية؛

((السلام عليكم .

قال الشيخ أبو الارواح وهو يقف أمام جانوت تنبعت منه رائحة الشواه وينظر في استنكار الى الشاب الذي
يقف وراء النار⁽²⁾ .

جاءت هذه الفقرة مباشرة بعد تفكير باطني سبقها ، وبدون وسيلة ربط ، ومع هذا فان القاري لا يشمر
بالحاجة الى أن يخبره الكاتب بأن الشيخ بو الارواح أتم تفكيره ثم انتقل الى جانوت شواه ليسأل صاحبه عن
شيء ما .

ويستخدم الكاتب في مثل هذا الانتقال النقا المتتالية لينتقل مثلا من السرد الى التفكير الباطني الذي

(1) الزلزال ، ص 16 .

(2) الزلزال ، ص 154 .

يدور في ذهن الشخصية : ((تستر تحت ظل نفق ، وسرح بصره الى الافق البعيد ...))⁽¹⁾ ، ((ظل نينسو يحملق في الفراغ ...))⁽²⁾ . ويبدأ التفكير الباطني بعد هذه العبارة السردية من المؤلف والنقاط الثلاث وأحيانا يكون الدخول في التفكير الباطني الذي تتكون الرواية من معظمه بعبارة سردية تمهد له ، ومنها مثلا : ((حاول أن يفتلق متخلصا من كل ما حوله (...))⁽³⁾ وعند ما بدأ التفكير الباطني .

- ويكون الانتقال من هذا التفكير الباطني الى الحوار الخارجي بنفس الطريقة لفنية التي يستخني فيها الكاتب عن أدوات الربط التقليدية فيتم ذلك مثلا عن طريق منبه خارجي :

(4)
- ((ماذا تتناول يا بابا ؟)) .

- بهذه العبارة يتقلع الحوار الداخلي لدى بوالارواح ليندأ الحوار الخارجي مع النادل . ومن هذه المنبهات الخارجية أيضا الانتقال من مكان الى آخر الذي قد يؤدي أيضا الى تغيير الشكل اللغوي ، كأن يقع الانتقال من الحوار الداخلي الى السرد الوصفي في مثل الفقرة التالية :

((الحضيرون ، بكل صفة ، هذه عادتهم . يريدون الاستئثار بالمدينة وحدهم ويعلنون بمناسبة ومدونها عن رفضهم للاقايين))⁽⁵⁾ ، وتغيير المكان يتغير هذا التفكير الباطني الى سرد وصفي مباشرة بدون أداة ربط : ((عند مدخل الجامع الكبير ، استرعى انتباه الشيخ عبد المجيد بوالارواح من خلال وجوه المشولين والمتسولات الذين يقفون في صف طويل مع جانب الجدار ، المطلي بالاخضر الباهت ... الخ))⁽⁶⁾ .

- ولكن الكاتب مع هذا لم يستغن عن الأسلوب التقليدي الذي يقوم فيه الربط بين شكل لغوي وآخر بعبارات محددة ، كأن يقدم للتفكير الباطني بقوله : ((قال يحدث نفسه))⁽⁷⁾ . أو ((استسلم الشيخ عبد المجيد بوالارواح الى خواطر اودته))⁽⁸⁾ ، أو يعقبه بعبارة مماثلة تشير الى أن ما سبق حوار داخلي مثل ((استخرق سعدان في خواطره عن ما سيجق يتذكر تفاصيله))⁽⁹⁾ .

(1) الزلزال ، ص 44 .

(2) ===== ص 92 .

(3) ===== ص 56 .

(4) ===== ص 56 .

(5) ===== ص 15 .

(6) ===== ص 15 ، 16 .

(7) ===== ص 15 .

(8) ===== ص 109 .

(9) ===== ص 109 .

ج - السرد :

تقل لفظة السرد في رواية الزلزال، لأن الكاتب اعتمد الحوار الداخلي والخارجي والتقاط الأخبار والافعال أساسا في هذه الرواية، وربما كان لزمان هذه الرواية المحدود جدا، حيث يقدر ببضع ساعات فقط أثر في ذلك. بعكس رواية اللاز الأولى التي احتل فيها السرد حيزا أكبر، لأن الكاتب يستعيد أحداث الثورة أو يعيد النظر في أحداثها التي امتدت ببضع سنوات. وإذا كانت الزلزال لا تعتمد الشكل السردية فإنها لم تخل من سرد لفسوي ممتاز - إلى جانب قلته - بالنسبة للشكل الأخرى بما يلي :

1 - القصة :

قلما يتجاوز السرد الفقرة، وأحيانا العبارة الواحدة ((قلع النهج واتكا على السور بكله ، وتنفس من أعماقه)) . وإذا تجاوزها فإن الكاتب يمزجها بشكل لغوي آخر : ((اعتراه الشعور الغامض ، وأحس باللسون الداكن في أعماقه يتحول إلى مادة سائلة (. . .) تردد لحظات ثم قرر أن يقطع المساحة الضخيمة (. . .) تأمل مدخل المعلم (. . .) التفت إلى المقهى المواجه (. . .) واصل التأمل (. . .) .

هذه العبارات السردية القصيرة متخللة بتفكير باطني يكسره الكاتب رتابقا لسرد ويقرب القارئ أكثر من شخصية ((بو الأرواح)) .

وليس القصر في العبارة والفقرة فقط بل وفي الجملة أيضا فعملية كانت أم اسمية ، وفي النموذج السابق دليل على قصر الجملة الفعلية في هذه الرواية وخاصة في السرد . ومن الأمثلة الكثيرة على قصر الجملة الاسمية ما يلي : ((كان جسر الهواء يمتلي من جانبية ، البعض ألقال . البعض كبار . بعضهم في لباس مدني ، وبعضهم في لباس عسكري . الشيخ بن باديس معهم ، الظاهر بو الأرواح معهم . انهم يتقدمون)) .

2 - الحركة :

من مميزات السرد في هذه الرواية أنه يركز على الحركة والفعل ، لأن الشيخ بو الأرواح قضى كل الزمن الروائي في البحث عن أقرابه ، وهو زمن قصير كما أشرنا من قبل ، فلم يتم بو الأرواح ليلا في قسنطينة أو يدخل بيتا وكان كل دمه البحث الدائب في مدينة كبيرة ضيقة الانهج والطرقا ، وخاصة بالسكان من كل الفئات ، كما أن حالته

(1) الزلزال ، ص 43 .

(2) ===== ص 22 .

(3) ===== ص 223 .

النفسية لاتسمح له بالتأمل والتأمل ، فهو يعيش اضطرابا نفسيا يؤدي به في النهاية الى الجنون . كل هذا جعل الرواية حافلة بالحركة ((دفعت عجزه ، تخلص منها ، داس قدمه شاب ، اعترض طريقه بائع دجاجة . ثوبت عسبن السير . السيارة تقطع الطريق : طفل يمز بين رجلية ، تخلص منهم جميعا .))⁽¹⁾

وهذه الحركية في السرد اقتصت كثرة الافعال ، وهذا النموذج الأخير دليل على ذلك ، ففي ما لا يقل عن أربعة أسطر تسعة أفعال كما نلاحظ في هذا النموذج نفسه بالإضافة الى الدلالة على الحركة القصر في الجملة الذي سبق وأن لاحظناه في لغة هذه الرواية عامة وفي السرد منها على الخصوص .

والملاحظ أيضا أن المؤلف يولي عناية فائقة علامات التنقيط والرجوع الى السطر ، وهذا ما يساعد على فهم النص رغم تداخل أشكاله وتنوعها .

3 - التلويح :

ما يلاحظ على السرد في هذه الرواية تعدد أشكاله ومستوياته ، فقد يندرج في التفكير الباطني أو الحوار الخارجي أو الخبر الملتقط ، ولا يكون السرد في هذا الشكل الأخير من المؤلف مباشرة بل من الشخصية الروائية أساسية كانت أم ثانوية ، والامثلة على هذا كثيرة في الرواية ومثل ذلك ما يحكيه بو الأرواح بأسلوب سردي عسبن أسرته وعن نفسه . ومن السرد ما يكون من طرف أشخاص ثانويين كهذا الذي نسمعه من عجزه مجهولة لا يرد ذكرها في الرواية الا مرة واحدة : ((كانت الشمس ساطعة ، ولكنها لم تكن في حرارة شمس اليوم . لفلها الصابغ على ظهرها . تركه أبوه في الشهر الرابع وذهب الى فرنسا .))⁽²⁾ ويتواصل السرد في هذا الخبر الملتقط الى أن تنتهي الحكاية . ومن السرد ما يغلّب عليه الوصف ، وهذا النوع يكون غالبا من المؤلف ذاته : ((اصطحبت أسوات المتسولين في أذنيه بينما امتحمت أنفه رائحة تراب منبعثة من أجسامهم ، الى جانب رائحة شواء ، الى جانب رائحة . . .))⁽³⁾

وهذه الأشكال المختلفة للسرد تؤكد ما قلناه من امتزاج محكم في أشكال لغة ((الزلزال)) ، وستأكد

هذه الفكرة أكثر فيما سيلبي من مباحث اللغة في هذه الرواية .

(1) الزلزال ص 202 .

(2) انظر الزلزال ، الفصل الخامس : جسر الصعد ، من ص 171 الى ص 190 .

(3) الزلزال ، ص 36 .

(4) ===== ص 20 .

له التفكير الباطني (الحوار الذاتي) :

يحتل التفكير الباطني أو الحوار الذاتي الحيز الأكبر في الرواية ، ويمتاز على عكس السرد باللول ، لدرجة أنه قد يشمل فصلاً بكامله ، وان كان الكاتب يعمد من أجل كسر رتابة هذا الشكل الانسيابي - الى التنوع فيسه .
باخراج هذا الحوار الداخلي الى الخارج أو بالتقاط الأسموات والأخبار والمشاهد اللافتة .

ومطبيعة الحال يكون هذا التفكير الذاتي بصوت غير مسموع ، لأنه يتم داخل الذات المفكرة ، وهي هنا شخصية بوالارواح ، إلا أنه عند التأزم يصبح هذا التفكير مسموعاً لأن بوالارواح يرفع صوته به ويكون التفكير بصوت مرفوع في أول الرواية قصير ، ثم يتدرج في الطول وفي رفع الصوت الى أن يبلغ حد الصراخ عند اشتداد أزمة بوالارواح النفسية في آخر الرواية حيث يصرخ بما يفكر فيه في حالة هستيرية ، ويشير انتباه الأبطال بذلك فيتبعونه مرددين أقواله .⁽³⁾

وغلبة هذا الأسلوب اللغوي ، أي الحوار الذاتي على الرواية جعل بعضهم يصنفها في المذهب التعبيري .⁽⁴⁾
والواقع أن ((الزلال)) ان استفادت من هذا المذهب باستخدام تيار الوعي إلا أنها تبقى أقرب الى الواقعية منها الى هذه المدرسة الجديدة في التعبير . فوظار لم يتكلف التجديد في هذه الرواية على الأقل .
ونجد في لغة الحوار الذاتي نفس التنوع الذي وجدناه في لغة السرد ، ومنها التذكر الذي قد يكون من الشخصية الأساسية في الرواية ، أو من غيرها من الشخصيات الثانوية ، كما نجد في هذه اللغة الباطنية الحوار والوصف ، والسرد ، والتعليق ، وربما كان الدعاء من التفكير الباطني أيضاً ، ولكنه غالباً ما يتم في الرواية بصوت مرفوع ، سواء من بوالارواح الذي تكرر منه الدعاء على قسنطينة وسكانها أو من شخصية الحضيبي المطربش الذي لا يعرف عنه في الرواية إلا أنه أيضاً يدعو بالزلزال على قسنطينة بصوت مرفوع في المقاهي والساحات وأماكن

(1) انظر الزلال ، فصل جسر الشياطين ، الفصل السادس ، من ص 191 الى 209 .

(2) انظر الزلال ، ص 15 .

(3) ===== ص 221 .

(4) الاتجاه الوطني في الرواية الجزائرية المعاصرة ، رسالة ما جستر ، غفار محمد ، جامعة بغداد 1986 .

(5) انظر كمنال (الزلال) ، ص 109 .

(6) ===== ص 107 .

(7) ===== ص 94 (95 - 100) ، 102 .

(8) ===== ص 24 ، 25 و 100 ، 120 .

(9) ===== ص 171 الى 180 .

(10) ===== ص 190 الى 197 .

التجمع المختلفة .

وتؤكد في الأخير ما قلناه من أن الشكل اللغوي الغالب على الرواية هو الحوار الداخلي الذي يجري أغلبه داخل ذهن الشخصية الأساسية (بوالأرواح) أو في أذهان الشخصيات الثانوية على قلة أهميتها وظهورها على مسرح الرواية .

هذا الحوار الخارجي :

إن الحوار الغالب في رواية (الزلزال) كما سبقنا الإشارة إليه هو الحوار الذاتي أو التفكير الداخلي نظراً لحادية البطل في هذه الرواية ، ولكن الحوار الخارجي مع هذا موجود ، وسنبرز في هذا البحث بعض خصائصه التي تميزها في (الزلزال) خاصة ، وفي روايات وطار عامسة :

والملاحظة الأولى التي تتبادر إلى الذهن هي أن لغة هذا الحوار رغم بساطتها التي تتناسب مع الشخصيات الصادرة عنها تبقى فصيحة سليمة من الأخطاء المختلفة ولا تسقط في العمامة والسوقية بدعي الواتعية والصدق في التعبير عن النماذج الروائية :

((ما سمح من فضلك أسألك .

- مرحباً بك . تفضل ،

- أبحث عن قريب لي ، كان هنا . هذه مدة طويلة ، وفقدت أثره ، اسمه الظاهر ،

- تعري أن نصف سكان قسنطينة اسمهم الظاهر . أين كان حانوته ؟

- لم يكن يملك حانوتاً . كان يشتغل هنا وهناك . لقبه بوالأرواح ، الظاهر بوالأرواح مثلي .

- آيه ، آيه . قل لي من الأول سي الظاهر .

- سي الظاهر ؟

- وما أدراك ، الظاهر أنك جئت من الخارج .⁽¹⁾

مثل هذا الحوار مألوف في الشارع الجزائري ، وفهم في كل الجهات ، وهو بلغة فصيحة مع أن القارئ

قد يشك في فصاحة هذا الحوار ، وهذا لأن الكاتب يبذل جهداً فائقاً في التوفيق بين صدق التعبير عن شخصيات الرواية والحفاظ على لغة روائية فنية وسطى لا يظهر فيها التعسف والتكلف ولا تستعدي على فهم القارئ العادي أو الأمي حتى ، ولا تسقط في الابتذال والسوقية والمحلية .

والأكيد أن مثل هذه اللغة الوسطى لا تأتي بالسهولة البادية للعيان ، بل إن الروائي يبذل جهداً

(1) الزلزال ، ص 103 ، 104 .

خفيا لا يظهر للقارئ* ليصل الى هذا الاسلوب السهل الممتنع سواء في اختيار المفردة أم الصبغة أم النسيج اللغوي كله :

فالجمل - في مثل هذا النموذج الذي عرضناه وغيره كثير - قصيرة مناسبة للحوار السريع الذي يستوقف فيه شخص شخصا آخر بشارع في مدينة كبيرة ليسأل عن حاجة له ، ومعظم الكلمات مألوقة ومستعملة في العامية مثل : تفضل ، الظاهر ، الحانوت ، مدة ، السكان ، نصف ، هنا ، تعرف ، ايته ، الخ . . . أو قريبة جدا من فهم العامة مثل : فقدت ، أبحث ، أثره ، يشتغل ، قدمت ، يبدو ، مع ملاحظة أن الكلمات الثلاث الأخيرة (يشتغل ، قدمت ، يبدو) كان يمكن أن تستبدل بكلمات فصيحة أخرى مرادفة لها ومستعملة الى حد ما في العامية الجزائرية ، هي : (يعمل ، جثت ، الظاهر) .

وكذلك العبارات والصيغ - في هذا النموذج من الحوار الذي عرضناه ، وفي مثله - فهي إما متداولة بنصها الحرفي مثل : من فضلك ، مدة طويلة ، اسمه الظاهر ، مرجبا بك ، كان هنا ما أدراك ، نصف سكنان قسنالينة اسمهم الظاهر ، أو بتفصيح بسيط لا يحجب فهمها عن القارئ* العادي وحتى رجل الشارع مثل : أبحث عن قريب لي ، فقدت أثره ، لم يكن يملك حانوتا ، كان يشتغل هنا وهناك ، أين كان حانوته ، يبدو أنك قدمت من الخارج . والملاحظ أن هذه العبارة الأخيرة كانت ستكون أقرب الى الحوار العامي لو جاء على الشكل التالي : (الظاهر أنك جثت من الخارج) وهي عبارة فصيحة أيضا إلا أنها تستعمل في الدارجة بتسكين أو آخر الكلمات وتسهيل حمزة القطع .

ولا يمتاز الحوار عند وطار بالبحث عن هذا التوازن اللغوي اللوسول الى لغة روائية وسلي فقط ، ولكنه مع هذا يحافظ على فنيته في أغلب الأحيان وسأهم (الحوار) في الكشف عن نفسيات أبطال الرواية ، وخاصة بوالارواح الذي تكاد تدفعه حالته النفسية والاجتماعية الى أن لا يملك نفسه فيثور في وجه كل شخص ، بسبب أو بدونه ، لأنه بين الجميع أعداء له ، مهددين لامتيازاته ، وتظهر حالة الحقد والغضب التي تسيلر عليه في حوار مع غيره حتى الأبطال منهم :

((- بابا . هيا . تسيحة أو تلميعه لحدائك .

- لا . أغرب عن وجهي . دعني (. . .)

- دينار فقد يا عمي ، تسيحة متقنة (. . .)

(1) انظر الزلزال ، ص 30 ، 60 ، 75 ، 78 ، 155 ، 157 .

(2) تعمد الكاتب الإبقاء على العبارة كما هي في الدارجة فأبقى الضمير المتصل في كلمة (اسمهم) على سكتان لا على نصف .

— مسحك الله من أرضه اللطيفة يا نسل الانم والرجس. اغرب عن وجهي ، (٠٠٠)

— تسيحة جيدة لحدائك بد ينار فقط يا جدي ،

(1)

— اذ هب عني يا شيطان ، اذ هب عليك اللعنة أنت وأمك وجدتك وعمتك وحكومتك . ((

ان افتقاد الدلفل من طرف بو الارواح بسبب العقم الذي يعايشه قد زاد من حدة غضبه ، لأن ذلك يهدد عائلة بو الارواح كلها بخطر الفناء الجسدي الى جانب الخلل الاجتماعي والمعنوي . وينعكس هذا الشعور بالخطر في هذا الحقد غير العبرر على غفل عرض على بو الارواح أن يمسح حذاه ، وكان يمكنه أن يستجيب له أو أن لا يلتفت اليه انطلاقا بدل أن يصل معه الى هذا الحد من الاهتمام والحقد والغضب ، ويتدرج هذا الشعور من الزجر (دعني) الى الشتم واللعن (عليك اللعنة) ، بينما نستشف صفة الاحاح والشعور بالهوان من ماسح الاحذية الصغير الذي أفقدته هذه المهنة الوضيعة التي هي أقرب الى للاستجداء منها الى العمل الشريف — كرامته ، فلم يعر أي اهتمام لما انصب على رأسه من لعنات ، وبقي على الاحاحه لو لم يلهمه مار آخر استجاب له فانشغل بمسح حذائه .

ويظهر في هذا النموذج من الحوار ما ذكرناه من تسيح اللصحي وتفصيح للعامة التي ينتقي وطسار منها الكلمات الفصيحة أو التي هي من أصول فصيحة وان دخلها تحوير في الوزن (تسيحة، تليمة) في يكسبها لونا شعبيا ، ولا يحجب معناها حتى على القارئ غير الجزائري . وهكذا يفصح الحوار عن نفسيات الاشخاص وخلفياتهم الاجتماعية والاقتصادية . يظهر هذا عند بو الارواح الحاقد الكاره ، كما يظهر عند ماسح الاحذية البهي* الملحاح وعند بالبي المستسلم الخاضع ، ونيو الذنب النادم ، وحرير آل بو الارواح العذل المستمجد (4) كما يسهم هذا الحوار في الكشف عن ثقة الشباب الزائدة بأنفسهم ولا بها لانهم بما يدور حولهم ، وعن معاناة الفقراء والمسولين في كسب عيشهم . (6)

ان الحوار عند وطار يضمننا بلا وساطة وجهها لوجه أمام أشخاص الرواية ، فهو لا يصفهم لنا فقط بسبل يدخلنا معهم — بواسطة الحوار — في أسواقهم ومفاهيمهم ، وينقل اليها مشاعرهم ، ويسمعنا ضجيجهم وصخبهم وهو باختصار يجعلنا نحيا معهم :

- (1) الزلزال — ص 62 / 64 .
- (2) انظر الزلزال ، ص 24 الى 33 .
- (3) ===== ص 90 الى 95 .
- (4) ===== ص 173 الى 182 .
- (5) ===== ص 80 الى 86 .
- (6) ===== ص 148 الى 149 .

- ((- يا قهواجني .
- حاضنر .
- قهسوة .
- شساي ،
- حدين هارون ،
- العربون أولا ،
- بلا هذه في الطرح الأول ،
- خلط الحجتر .
- حطق رسي لا ،
- اللعب مكشوف .
- لقد سقطت مني الحجرة .
- خلط هذا لعب (اسطيف) .
(1)
- اسطيف او عابة . المشروبات عليكما شمتا ام كرمتا .))

مثل هذا الكلام متبادل في الحوار بين العامة والاميين في القاهي والاسواق ، ومع هذا فهو فصيح وربما استثقلت عبارة (لقد سقطت الحجرة من يدي) التي تبدو أكثر فصاحة من بقية المبادرات المنقولة حرفيا من حوار دارج في مقهى شعبي ، وقد كان يمكن للكاتب حتى في هذه العبارة أن يستخدم بدلا منها التعبير الشائع بين اللاجين والفصيح في نفس الوقت : (طاحت الحجرة من يدي) .
(2)

وهذا الحوار الدارج الفصيح المنقول من القاهي والاسواق الشعبية والأماكن العامة كبير فصي الرواية ، وهو يتم بدقة وأمانة مما يدل على أن الكاتب قد عيش فعلا رواد هذه الأماكن ، ولعله أقام بقسنطينة مدة كتابته لهذه الرواية . وما يؤكد هذا الاعتقاد هو الوصف الدقيق لها⁽³⁾ وأن كانت هذه المعاشاة الانيسة وحدها لا تكفي بدون سابق تجربة وخبرة بمن تقع الكتابة عنهم ، والاكد أن المعاشاة لحظة الكتابة والتجربة السابقة معا لا ينتجان رواية فنية ((كالزلزال)) ما لم يكن صاحبها يمتلك موهبة وطار وتجربته الفنية .

(1) الزلزال ص 145 / 146 .

(2) طاح الشيء من يده : سقط : المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، الجزء (2)

ط (2) ص 569 .

(3) في آخر الرواية إشارة الى أنها كتبت في قسنطينة ، ص 224 .

والتكرار:

من الوسائل الفنية المستخدمة في رواية ((الزلازل)) التكرار ، حيث تكرر الحديث عن المادة السائلة الحازة الشديدة السواد التي يحسبها بوالأرواح ، وعن الزلازل الذي يشعر به بوالأرواح ويدعوه على غيره أكثر من عشرين مرة في كل حالة ، بينما ذكرت كل من مقولة ابن خلدون وحديت علامات قيام الساعة والحديث عن الأدابة أكثر من خمس مرات على الأقل لكل واحدة منها ،

يقع التدرج في التكرار فيكون الشعور بالمادة السائلة واللون الداكن في الأول شعورا غريبا يحاول بوالأرواح معرفته ، ولكنه سرعان ما ينساه ؛ ((شعر باحساس غريب ، يملأ نفسه ، حتى أنه فكر أن لو ناما (1) داكنا جدا ، على أية حال ، انصب في قلبه ، وراح يحاول حصر هذا الاحساس ، أو اللون . ثم ، كأننا نسيه فجأة)) . ثم يعاود نفس الشعور وينساه أيضا (2) ، إلا أنه في معاودة أخى يمتد ليشمل جسده كله فيقاومه أيضا (3) إلا أن المادة السائلة والدكن يزدادان شيئا فشيئا الى أن يفمرانه ؛ ((شعر عبد المجيد بوالأرواح أن المادة السائلة طفحت من فمه وأنفه وعينيه وأنها تفره ، وأن ((الدكن)) حول كل شيء في الداخل والخارج السي لا مرئي)) . ويبقى بوالأرواح يصارع هذا الظلام الى أن يحترق بنار هذا السائل (النار تنقد (4)) ، فيجن ويحاول الانتحار .

عبر وطار بهذه الحالة التي تشاب بوالأرواح عن جانب الشر المتأصل في نفس هذا الأخير ، وخصاصة مشاعر الكراهية والحقد التي يحملها لنيرة من الناس ، فأول احساس بهذه الحالة اقترن بالتفكير في هذه الفئة من الناس التي تهدد صلاته وتزيد أن تسطو على أرضه (6) ، ثم تزداد هذه الحالة حدة كلما ازداد شعوره بوجود هؤلاء الناس واصرارهم على المطالبة بحقهم في العيش الى جانب أمثاله من السادة والملوك والاشراف تتكف هذه المشاعر وتتركز في مثل هذه النوات التي تجعل بوالأرواح يتأكل داخليا كما تتأكل صخرة قنفذ لينة الكبي . لقد كان في زنه الماضي يملك السيادة المطلقة التي تجعله يلفس عن مثل هذه المشاعر الفخرفة بالقتل كما كان يفعل آل بوالأرواح كلهم ، ولكنه الآن لا يملك حق القتل والاعتداء على الآخرين الذين لم يعودوا كما كانوا أحجار واد فقط لاتصلح الا لاستخدامها والعبور عليها بل مولعين مثلهم تماما فسي

(1) الزلازل ، ص 15 .

(2) انظر الزلازل ، ص 20 .

(3) ===== ص 40 .

(4) ===== ص 207 .

(5) ===== ص 223 .

(6) ===== ص 15 .

الحقوق والواجبات، فارتد الشر المتأصل فيه الى داخله لانه لم يعد يستطيع اخراجه، فأصبح يفرغ سمه في نفسه كلما انتابته الحالة الضرية كالعقرب التي تلسع نفسها عندما لا تجد غيرها، حتى قضي على نفسه بنفسه فانتهى الى الجنون ومحاولة الانتحار.

يجسد وطار هذه الفكرة الأساسية في الرواية بوسيلة فنية هي التكرار، وينجح في تجسيد هذا وتجميع الشر عند ((بوالارواح)) ولكن هذا التكرار اقتصر على هذه الدلالة، وساهم بذلك في تمييط هذه الشخصية التي تتصف بالشركه ولا تعرف من الخير مقال ذرة، بل لا يعترها الضعف الانساني اطلاقا حتى وهي تواجه نفسها، وهذا ما حرم الرواية من حدة الصراع الذي يقوم في النفس الانسانية بين الخير والشر، وكان ((بوالارواح)) مفلتور على الشر أو كان هذا الشر غريزة فيه لا يحيد عنها ولا يعرف سواها.

ان اقتصار التكرار على هذه الدلالة رغم التفسير في التعبير عن الفكرة المكررة لم يثر الرواية فنياً لأحادية الدلالة فيه باقتضاره على هذا المعنى الواحد الذي أشرنا إليه، كما أنه يشمر القاري⁽¹⁾ بالمبالغة وتحيز الكاتب عند نمودجه الروائي - الذي سبقنا الإشارة إليه - فهو الأرواح لم يعد كأننا حيناً إنسانياً لسه استقلاليته وشخصيته ووجوده الروائي الفني، بل أصبح واضحاً لدى القاري⁽¹⁾ أنه فكرة معينة أو جيلا يحمل هذه الفكرة يصب عليه الكاتب جام غضبه وحقده هو الآخر.

ونحن لا نقلل من أهمية هذه العلاقة للنموذج الفني بمن يعمله، بل نبي أن الخلو من هذه الدلالة الاجتماعية أو الفكرية يسيء للعمل الفني ويفرغه من معناه، ولكن هذه العلاقة لا يجب أن تكون مصنوعة أو مكشوفة الصنع على الأقل حتى يحافظ البطل أو الشخصية على صفاته الفردية الانسانية التي تجعله يتأرجح بين الضعف والقوة، والخير والشر وان غلب أحدهما على الآخر في النهاية.

أما الزلزال الذي يتكرر الحديث عنه أكثر من عشرين مرة أيضاً فله ارتباطاً وثيقاً بالاحساس السابق الذي ذكرناه آنفاً، أو هو امتداد وانعكاس له، وان كان الأول بالبنيا وهذا الأخير خارجياً، والدليل على ذلك أنه يذكر معه ويساويه في عدد المرات، فما ان تذكر المادة السائلة والدكن حتى يعقبها الحديث عن الزلزال.

وكما يتدرج الاحساس بالمادة السائلة يتدرج كذلك الاحساس بالزلزال، فهو في الاول لا يشعر به وانما يسمع الحديث عنه من الحنزي العطرش الذي يدعوه على مدينة قسنطينة⁽¹⁾، ولعل هذا الحنزي العطرش الذي فقد عقله قد سبق بوالارواح في افتقاد المكانة الاجتماعية والمعنوية، ولذا شعر بالزلزال قبله كما شعر به بالباي، وتجاوز هذا الشعور الى الخضوع والاستسلام لهذا التغيير الذي فقد معه مكانته الاجتماعية

(1) انظر الزلزال، ص 14.

التي كان يحظى بها في طاضيه : ((انكسرت كالجرة منذ زمن ، ولم يبق في نفسي شيء . يوم لك ويوم عليك .
مرحبا . . .))⁽¹⁾ ، ((حدث كل هذا وانتهى الأمر . مرحبا بقضائه ورضائه ، والخمد لله على سحة الأبدان))⁽²⁾ :

يستमित بو الأرواح في مقاومة الزلزال ، ويحاول اقتناع نفسه بأنه مجرد احساس زائد ((لاء لتبتمد فكرة
الزلزال عن ذممي))⁽³⁾ ، ولكنه مع هذا لا يقتنع فيبقى في انتظاره ((أنا أنظننره . . .))⁽⁴⁾ .

وعندما لا يحتمل التخيرات الحاصلة من حوله ولا يستطيع الوقوف في وجهتها يتعجله : ((لها يا سيدي
راشد لها . حركها بهم وكفروهم وفجورهم))⁽⁵⁾ ، وفي الأخير عندما تنهار قواه ويفشل في ايجاد مخرج من المأزق
الذي آلت اليه حاله يشعر بأنه يعيش الزلزال فعلا : ((يا سكان مدينة قسنطينة ، الزلزال ، الزلزال ، يا آل
بو الأرواح الزلزال ، الزلزال))⁽⁶⁾ .

وهكذا تنوع دلالة الزلزال في تعبيرها عن درجة الخطر الذي يتعرض له بو الأرواح ، هذا الخطر المذي
يحاول في الاول أن يصرفه عن نفسه الى غيره فيدعو بالزلزال على سكان قسنطينة ، وعندما يوقن بأنه معرض لهذا
الخطر لا محاولة يدعوبه على نفسه أيضا مع هذا الغير ، وأخيرا يعيشه هو وحده تحت وطأة الاحساس بالنهاية
متخيلا بأنه شمل الجميع كما تعني .

ولكن دلالة الزلزال مع هذا كدلالة المادة السائلة والدكن ، ينقصها التراء الفني ، فهي أقرب الى
الباشرة منها الى الإيحاء ، فالكتاب لا يدفع هذه الشخصية الى مسح نفسها بنفسها من حيث لا تريد ، بل انه
يصف حاله تكاد تكون قارة لشخصية محتضرة ميثوس منها محكوم عنها من كل الجهات ، ويعرضها متشغيا منها
حاقدا عليها متفننا في رجمها والتعجيل بها بدون اقتناع فني مما دل لهذا كله .

في الخصائص الفنية في لغة ((الزلزال)) :

يعتقد د . مصايف (رحمه الله) أن لغة رواية الزلزال ((غير متمهدة ولا منتقاة ، وفي بعض الاحيان نحس

(1) الزلزال ، ص 30 .

(2) ===== 29 .

(3) ===== 70 .

(4) ===== 113 .

(5) ===== 122 .

(6) ===== 209 .

(7) انظر د . واسيني الاعرج : اتجاهات الرواية العربية في الجزائر ، م ، و ، ك - الجزائر 1986 ، بدون

الطبعة . ص 545 .

أن المؤلف لا يولي أي اهتمام للأسلوب واللغة ، وكان الأمر الوحيد الذي يهيمه هو (. . .) نقل الفكرة بكل وضوح و دون أية صنعة)) .⁽¹⁾

والواقع أن ولار يهتم بالفكرة كما قال المرحوم د . صايف ولكنه يهتم أيضا بأسلوب إيصال هذه الفكرة وخاصة إذا قورن بنغيزه من الروائيين الجزائريين الذين يتميز عنهم بأسلوبه الفني السهل الممتنع في معنائه وان اتسم هذا الأسلوب أحيانا بالمباشرة وسيطرة الفكرة كما لاحظ المرحوم د . صايف ، ويمكن أن نوجز أهم ما يميز لغة ((الزلزال)) فيما يلي :

1 - السلامة من الأخطاء المختلفة :

من بديهيات الفن الروائي القدرة على الكتابة بدون أخطاء ، وإذا كان بعض الروائيين الجزائريين يتسترون بمبررات مذهبية أو فنية لاخفاء كيدهم أو عجزهم اللغوي الذي لا يمكن لأي مبرر مذهبي أو فني أن يجيزه فان ولار لا يسمح لنفسه بارتكاب هذه الأخطاء ، لا لأنه متمكن من لغته العربية فقط ، ولكن لموقف واع منها يجعله يحترقها ويشمره أنه يشارك بعمله الأدبي في معركة مجتمعه الجزائري الذي ((يجاهد لاستعادة إحدى مقومات شخصيته التي استهدفت ولا تزال تستهدف للغزو الاستعماري والامبريالي)) .⁽²⁾

كما أن ولار لا يبين في استعمال العربية الدارجة ميزة فنية تفتقد لها العربية الفصحى وان حاول الاستفادة من المفردات والصيغ الدارجة الفصحى أصلا التي يكثر استعمالها في الرواية وخاصة في الحوار بأشكاله المختلفة وهو يحرص في هذا الاستعمال وفي كل الأحوال على السلامة اللغوية في كل رواياته وان كانت تقع منه بمحض الأخطاء التي تؤكد بندرتها ما لاحظناه من احترام للغة عند ولار . ومعظم هذه الأخطاء في التعبير كالتفكك والنقل في مثل قوله : ((في السابق من لم يتلق تعليمه الابتدائي بـ مدرسة ((أراغون)) يعتبر أميا بين أساتذة المتفنين بالفرنسية)) .⁽³⁾

وعدم الاحكام في أدوات الوصل والاضطرار الى تكرارها في قوله : ((هذا شارع فرنسا سابقا . يتسدي حيث ينشئ شارع ((كراما)) حيث ثانوية ((أوسال)) .)) أو في قوله : ((تأخر فتأخر حتى التمسق بالجدار))⁽⁴⁾ ونفس الثقل والاضطراب يلاحظ في استعمال أحرى الجر مثل قوله : ((يتملقونه بالتظاهر بالدفاع عن دينه))⁽⁵⁾

(1) د . محمد صايف - الروايات العربية الجزائرية الحديثة - ص 85 ، انظر أيضا ص 12 ، 20 : 86 .

(2) الظاهر ولار ، مقدمة الزلزال ، ص 6 .

(3) الزلزال ، ص 115 .

(4) ===== ص 35 .

(5) ===== ص 98 .

(6) ===== ص 49 .

أو قوله (وضع قائمة في الأقارب الذين يمكن أن يكونوا أحياء⁽¹⁾) . ونادرا ما يخطئ* وطار في تركيب المفردة⁽²⁾ ، أما الخطأ في القواعد النحوية والصرفية والاملائية والتقييد الذي يكثر في الروايات الجزائرية فإنه قليل عند وطار .

2 - المحافظة (الكلاسيكية) :

يعتبر وطار من المؤسسين للفن الروائي في الجزائر . ومن الصعب أن نحدد تأثيره بروائي معين كنجيب محفوظ أو غيره ، وإن استفاد بليبعا لحال من التراث الروائي العربي والعالمي . وقد كانت لنته كذلك خاصة به إلى حد بعيد ، وقد بدت في (اللاز) الأولى والثانية و (الزلزال) - على الأقل - محافظة بمعنى أنها غير مسرفة في التجديد ، كما هو الحال في لغة الشعر وحتى في لغة الرواية في أقلام عربية أخرى وفي الجزائر ذاتها ، بعد أن تجاوزت الرواية فيها مرحلتا للتطور والتأسيس .

ففي الزلزال لم يؤثر تنوع الأساليب السردية الذي أشرنا إليه سابقا في بنية اللغة سواء على مستوى المفردات أو الصيغ والتعابير ، وفي جهد (وطار) منصبا على إيجاد لغة روائية وسطى يرتقي فيها بالدارجسة وبسيط الفصحى ، ويحافظ في كل ذلك على فنية اللغة وسلامتها ، دون تكلف للتجديد ، إلا ما جاء غفوا ، وهو قليل لانكاد نحس به ، ويلتزم فيه وطار بقواعد اللغة ، ومن ذلك مثلا على مستوى المفردة صيغة (تفاعل) التي صاغ منها وطار (تناهض) و (تقاذف) و (فعمال) التي صاغ منها (ندابات) و (حصارات) .⁽³⁾ لأن الضرورة ألجأته إلى مثل هذا النحت ليمبر عن موجودات جديدة لا أسما لها في العربية .

3 - الاقتصاد والدقة في التعبير :

غالبا ما تكون لغة وطار مقصدية ودقيقة في التعبير ، ويبدو لي أن وطار يكابد جهدا شاقا قبل أن تستقر العبارة أو الفقرة في شكلها النهائي ، الذي يصعب معه الزيادة أو النقصان ، رغم بساطة الأسلوب البادية للعيان ، المتأدية عن جهد مسبق ، كما لاحظنا ، ولعل هذا من الأسباب التي تجعل روايات وطار قصيرة نسبيا وقليلة العدد ، إذا ما قورن بغيره من الروائيين ، إلا أن الملاحظ في رواية الزلزال أن ميزة الاقتصاد تحتل أحيانا وذلك للأسباب في تفكير بوالأرواح الباطني ، الذي يصل أحيانا إلى أن يكون فصلا بكامله ، كما هو الحال في فصل (جسر الصمد) .

(1) الزلزال ، ص 57 .

(2) استعمل خضوره بدل خضره ومهترئة بدل مهترئة .

(3) انظر الزلزال ، ص 27 ، 28 .

(4) الزلزال ، ص 27 .

(5) ===== ص 114 .

(6) ===== ص 201 .

4 - الوضوح والبساطة :

يرتبط بدقة التعبير التي أشرنا إليها آنفا الوضوح الذي يجعل الرواية مفهومة عند القراء على اختلاف مستوياتهم ، وهذا الوضوح لا يعود الى عدم قدرة الكاتب على التكييف والتركيز والرميز ، ولكنه يسدر عن موقف واع يؤمن فيه الكاتب بدور الأدب في التوعية الاجتماعية في الوقت ذاته الذي يحافظ فيه على مستواه الفني على نحو لا يحجب عن القارئ العادي فهم الفكرة ، والاستمتاع الفني بشكل هذه الفكرة ، وهو ما سمينا في مباحث سابقة بالسهل الممتنع في أسلوب وطار الروائي .

ولكن الكاتب لا يثبت على هذا المستوى الفني في كامل الرواية ، بل انه يقع في أحيان كثيرة في البساطة الواضحة ، التي تجعله يغلب الفكرة على الأسلوب ، وعند هذا الحد تفقد اللغة قيمتها ، وتقع بدورها في البساطة الواضحة .⁽¹⁾

5 - القصور في التعبير عن المشاعر :

تتميز اللغة عند ولار بمقدرة كبيرة على الوصف الخارجي ، فتصف بدقة الباني والاشياء المختلفة ، كما تصف الجماعات والأفراد ، ولكنها لا تتعمق هذه الموصوفات أو تبحث عن المشاعر التي تربط الانسان بها أو توحى بها ، فهي لغة خارجية جدلية منطوية مقنعة ، ولكنها لا تتعمق عواطف النماذج الروائية ، ولا تستثير مشاعر القراء ذاتهم لهذا السبب ، بقدر ما تتوجه الى عقولهم وأفكارهم .

وأخيرا ، فإنه رغم الملاحظات التي أوردناها عن لغة ((الزلال)) فإن المؤلف فيها ، وفي غيرها من الروايات التي سنشير إليها فيما بعد ، قد تميز بأسلوب خاص ، اعتمد فيه على نفسه واستفاد من ثقافته العربية الاسلامية ، وخاصة القرآن الكريم ، والتراث العربي بمختلف أشكاله . كما استفاد من الرواية المالعية والحريسية ومن تجربته الخاصة في كتابة القصة القصيرة والمسرحية .

استفاد ولار من كل ذلك في تأصيل لغة روائية فنية يفهمها القارئ المادي لبسائها ، ولكنها قضيحة ، ودعم بذلك عن وعي منه الجهود التربوية والاعلامية التي تسعى لنشر اللغة العربية ، باعتبارها أحد المقومات الأساسية للشخصية الوطنية . كما استفاد من هذه الجهود التي أوجدت له ولغيره من الأدباء جمهورا قارئا .

(1) انظر الزلال ، ص 130 و 191 الى 196 .

٦ - الوصف :

من عوامل النجاح عند ولار في رواية الزلزال قدرته الجيدة على الوصف التي اكتسبها بفضل لغته الفنية المألوفة وحواسه المرهفة ، الدقيقة الملاحظة . ولكن هذه الميزة عند ولار تبرز في جوانب معينة ، وتنقص في أخرى . وسنتبين في هذا البحث جوانب القوة والضعف في أسلوبه الوصفي . فالقائي* لهذه الرواية لا يسمع أحداً متتالية فقط أو ينظر الى مشاهد معينة ، ولكنه يعيش حياة متكاملة يسمع فيها ويبس ويتذوق ، وذلك بفضل التنوع في الوصف باستخدام مختلف الحواس للتعبير عن حالة واحدة ، واعلاء أثر كلي يحس به القارئ . ويتملق هذا الأثر الكلي بالبيعة الحال بالشخصية الأساسية في الرواية ، (الشيخ عبد المجيد بو الأرواح) . كما يخرج الى جانب التعرف على الشخصية الأساسية بانطباعات وأحاسيس جانبية تعني بالخصوص الحياة فسي مدينة قسنطينة .

١ - حاسة الشم :

تبدأ الرواية أول ما تبدأ بحاسة الشم ، (حاسة الشم تنطق على باقي الحواس ، في مدينة قسنطينة في كل خطوة ، وفي كل نفس تبرز رائحة مميزة مألوفة الشخصية ، تقدم نفسها لاصحاب وقلب المرء) (1) . تدخل الرواية القائي* من العبارة الأولى في جوها وتمسك بتلابيبه ، فلا يستطيع الفكك منها حتى يعيشها كاملة وتبدأ حاسة الشم فيها قوية منذ أول وصول للشيخ بو الأرواح ، وبعد نزوله من السيارة مباشرة ، ولكنها لا تتميز عن بعضها الا بعد أن يتعمق المدينة ويلطف بحاراتها وشوارعها ، وأن ذاك تتميز الروائح : ((قويت روائح المأكولات ، عندما اقترب من شارع المهدي (كذا) ، منبمئة من اليمين الى جانب رائحة البول . أدمنة مشوية فلفل مقلي ، بيض مسلوق ، كباب ملوخية ، بظلم مسلوق ، كفتة ، (. . .) .

واضح أن هذه الروائح تخص المدينة التي يجد فيها الاقلام نفسه غريباً ، ومألوفة مرتبطة بالريف والأرض ، ولذا فهو يبحث جاهدًا عن رائحة التراب ، ولا يكاد يجدها ، الا بمشقة ولمرة واحدة : ((هاه . رائحة التراب ، الحمد لله . أخيراً رائحة الأرض)) (3) وربطاً كان هذا الاشتياق الى رائحة الأرض صادراً عن الكاتب نفسه ، لأنه من أصول ريفية . أما بو الأرواح ، فإنه يسكن مدينة أكبر من قسنطينة واشتياقه الى الأرض ، هو اشتياق الى عطائنها ورايحها في الحقيقة ، لا اشتياق حنين وارتباط كما يدل عليه

(1) الزلزال ، ص 9 .

(2) ===== ص 72 .

(3) ===== ص 43 .

المباراة التي أوردناها هنا .

يتركز وصف الروائح المختلفة الصادرة من شوارع المدينة وساحاتها ومطاعمها في النصف الأول من الرواية حيث استخدمت حاسة الشم أكثر من عشر مرات ، ولكنها تفقد موجاتها ابتداءً من النصف الثاني من الرواية : ((الرائحة أيضاً فقدت موجاتها⁽¹⁾)) ، ولا يعود بو الأرواح بعد ذلك الى ملاحظتها ، لأنه ربما الفجوة المدينة وتعود روائحها بعد أن قضي فيها أكثر من نصف العدة التي أقامها بها (الزمن الروائي) ، أو لأنه لم يعد ينتبه الى هذه الروائح بعد أن شعر بصعوبة تنفيذ المهمة التي جاء من أجلها ، فهو الى حد الآن (بعد مرور نصف الزمن الروائي) لم يعثر على أي من أقرابه الذين يبحث عنهم .

والملاحظ في الأخير أن ما يثير انتباه بو الأرواح ، هو الروائح الكريهة بالخصوص ، انسجاماً مع حالته النفسية ؛ ((الروائح قوية ، رائحة لتعفن تقطع أوصال قلب المرء . . . حتى الهواء امتصوه ، ولم يتركوا في الجو إلا رائحة أبا ظهيم⁽²⁾)) ، والغريب أن رائحة العفونة تنبعث قوية بجانب أربعة مساجد وزاوية ، ومن هذه المساجد ، مسجد بن باديس (الجامع الأخضر) ، وسواءً تعدد الكاتب هذا أم لم يتعدده فإنه يؤكد موقفه من الشخصية الدينية ، التي لا يراها الا على صورة بو الأرواح بشكلها السلبي ، الذي حاول إبرازه وتأكيد ه في هذه الرواية . وسياًغاً لفكرة نفسها تقوي هذا الاعتقاد ؛ ((الجامع الأخضر ، وجامع ميمون ، وزاوية الصلي على اليمين ، وقرية جامع بابلي . جامع سيدي قموش في آخر الدرب المقابل .

الروائح قوية ، رائحة لتعفن تقطع أوصال قلب المرء⁽³⁾)). وسواءً كان رأينا هذا في محله أم لم يكن ، فإن ولار قد برع في استخدام حاسة الشم ، وساهم بها في رسم شخصية الشيخ عبد المجيد بو الأرواح .

ب - حاسة البصر :

تقوم حاسة البصر - بالتعبير الفني - من جانبها في رسم شخصية بو الأرواح منذ بداية الرواية أيضاً مثلها في ذلك مثل حاسة الشم ، ففي الصفحة الثانية فقط دليل على ما نعتقد ((حلق لحظة ثم التفت السى السيارة ، وأعاد تفقد أبوابها الأربعة ليعلن أكثر الى أنها مخلقة .⁽⁴⁾)) فبعد النظرة القصيرة الأولى السى ما حوله اتضحت دخيلته ، وهي أنه لا يشعر بالاعتنان ، فعاد الى تفقد أبواب السيارة الأربعة وكأنه

(1) الزلزال ، ص 128 .

(2) ===== ص 22 .

(3) ===== ص 22 .

(4) ===== ص 10 .

يشعر بالخطر من الجهات الأربع ، وخاصة من الحركة حركة الناس التي ترمز إلى التغيير : ((لاحول ولا قوة الا بالله ما الذي يدفع الناس حتى يرتجلوا مشيتهم بهذا الشكل في هذه المدينة ⁽¹⁾)) ، ولا يستعيد بو الأرواح الا لعنان الابد أن يبصر الجسر الذي من رموزه الخلاص من الوضع الحرج الذي وجد فيه نفسه ؛ ((هذا الجسر أفضل جسر تستطيقه العبيدة - عريض وقصير ، سرطان ما ينسى الانسان الهوة التي بينه وبين الوادي ⁽²⁾)) والهوة هنا واضحة الدلالة على الاحساس بالخطر والتردي الذي سيؤول اليه حال بو الأرواح اذا لم يجد مخرجاً ينقذه ، والعالم السفلي تسمية أخرى في الرواية للخطر والتردي ، ولهذا يخاف بو الأرواح من هذا العالم ⁽³⁾ ((النظر الى العالم السفلي من مثل هذا العلو ، يخلق الدوار في رأس الانسان)) .

وهناك اشارات كثيرة الى دلالة الجسور كمعبر انقاذ يأمله بو الأرواح للخلاص مما هو فيه ((سيجد كبار ملاك الاراضي ، وأصحاب الصانع والمتاجر الكبيرة ، وائمة المساجد أنفسهم فوق جسر سيدي راشد ، لحظتها لحظة ⁽⁴⁾ الشئ العظيم)) .

والمقصود بالشئ العظيم هو الزلزال الذي يدعوه بو الأرواح على مدينة قسطنطينة وينتظره من لحظة الى أخرى . ولكني أجد أن في هذه الصورة الأخيرة مباشرة واضحة وانسياق وراء الموقف الايدولوجي لا تتسجم مع الرموز الفنية المنبثقة في ثنايا الرواية .

ومن دلالات الابصار الكثيرة أن نظر الشيخ بو الأرواح يتركز على الأشياء المادية البالغة الثقل كالجسور والبناني الضخمة والاماكن المكتظة ، لأنه يشعر بنقل داخلي مماثل ، ((أحسن بالمادة السائلة ، تدوب أكثر فسي نفسه وتعلوها بالثقل والدكئة ، صدره ثقيل ممثلي ⁽⁵⁾)) .

وعندما ينتبه مرة الى المظهر الجميل لما يشاهده من مساكن جميلة وتنظيفة يربط هذا الجمال بالنقل والزلزال الذي يحمر به داخله ، ويعكسه على ما حوله ويتوقع حدوثه من لحظة الى أخرى ؛ ((المظهر الخارجي للدور نظيف . . . ترى كم من قنطار من الدهن والطلاء أضافوه الى ثقلهم ونقل المدخرات التي يختزنونها ؟ انها ملايين أطنان من غير ريب ⁽⁶⁾)) .

(1) الزلزال ، ص 11 .

(2) ===== ، ص 10 .

(3) ===== ، ص 46 .

(4) ===== ، ص 128 .

(5) ===== ، ص 35 .

(6) ===== ، ص 124 .

جـ - حاسة السمع :

تسجم حاسة السمع مع الحواس الأخرى في السد لالة على شخصية بو الأرواح الذي جعله الكاتب غريبا عن الزمن الذي يعيش فيه ، لا يجد التجاوب الا مع نفسه بعد اندثار اللبقة التي كان ينتمي اليها واستسلام الأفراد الباقين منها للأمر الواقع ، ومن هؤلاء في الرواية بالباي صاحب المطعم ، وتينمو الدلال . ودلالة السمع ربما كانت أكبر من بقية الحواس ، لأن الأسلوب الغالب على الرواية كما سبق أن أشرنا اليه هو التفكير الذاتي الذي لا يسمع فيه بو الأرواح الا نفسه ، لأنه أصبح منبوذا من الآخرين كلهم ، ولم يعد يجد من يتفاهم مصه .

ولا تناقض بين دلالة الأصوات الخارجية والصوت الداخلي للشخصية الأساسية في الرواية الغالب على الرواية كلها ، ويظهر هذا في أمثلة كثيرة من الرواية ، ومنها صوت الحضي المطرش الذي يتجاوب مع ((بو الأرواح)) ، لأنه يدعو بالزلزال الذي يحس هذا الأخير بأنه مهدد به ويتمناه لهذا العالم الذي فقد مبررات وجوده فيه .

ان الأصوات الخارجية تصل الى بو الأرواح وإلى كل انسان في الحقيقة ككل المنبهات الحسية الأخرى صبوقة بلون مشاعره ، يظهر هذا في أسواق عديدة في الرواية ، ومنها مثلا صوت القطار الذي أشعر بو الأرواح بالضيق ، لأنه ذكره بالرحيل الذي يحس داخله أنه مقبل عليه بفقده للمكانة الاجتماعية التي ورنها عن آباءه والتي يتمتع بها لمدة طويلة بعد هم . وقد يشعر آخر بالفزع لهذا الصوت لأنه ينتظر قريبا أو خيرا سارا مثلا ، وقد لا يثير انتباهه آخر الملاقاة لأنه مشغول بشيء يشده اليه .

وكما تدرج حاسة الشم في الرواية الى أن تنتهي الى الخمود ابتداء من النصف الثاني في الرواية تحت ولادة الاحساس بموتات أخرى ، تدرج كذلك حاسة السمع . ولعل المقارنة بين صوت القطار في أول الرواية وصوته في آخر الرواية يوضح هذه الدلالة .

في أول الرواية ورد النص التالي : ((صفر القطار ، فشمع بنوع من الضيق للصغير الذي بدا له غليظا أكثر من اللازم ، ومددا فيه أكثر مما يجب)) .⁽²⁾

وفي آخر الرواية ورد على الشكل التالي : ((صفر القطار ، شعر بالانزعاج ، التفت الى الخلف ، هذا حي اليهود سابقا)) .⁽³⁾

(1) انظر الزلزال ، ص 10 .

(2) الزلزال ، ص 10 .

(3) ===== ، ص 209 .

ونفس الشيء يمكن أن يقال بالنسبة لموت الأذان الذي يشعر بوالأرواح في أول الرواية بالنشأة
(1)
(ارفع الأذان ، ونشط قلب الشيخ عبد المجيد بوالأرواح) .

أما في آخرها فيشعر به ثقيلًا انسجامًا مع حالته النفسية التي بلغت في آخر الرواية ذروة التأم
(ارفع الأذان ، كان ثقيلًا جدًا . تسأل لماذا ؟

- لم يجعلوا سرعة الحاكي مناسبة للاستوائية .
(2)
قال شاب هارثا ((

والملاحظ أن الكاتب قد أنقص من قيمة هذه الدلالة في الاستشهاد الأخير بزيادة غير مبررة فسي
تسأل بوالأرواح عن سبب نقل الأذان ((تسأل لماذا ؟)) ، وأسوأ من هذه الزيادة الاجابة عنها ولوبصوت
ملتقط ((لم يجعلوا سرعة الحاكي مناسبة للاستوائية . قال شاب هارثا)) ، ويشتم من هذه الاجابة الهارثية
الاعتقاد بعدم مسابرة الدين الذي رمز له بالأذان للحياة السريعة التطور .

وإذا كانت حاسة الشم تبدأ قوية ، ثم تنتهي الى الخمود في النصف الثاني من الرواية فان حاسة السمع
تتدرج نحو الزيادة الى أن تبلغ الذروة في آخر الرواية : ((يا لهذه الأصوات المزعجة التي تملأ أذني)) .
فقد كان في الأول لا يسمع الا سموت نفسه على شكل تفكير بالني أشرنا اليه في حينه ، وإذا ما اضطر الى
سماع الأصوات الخارجية الملتقطه رد ها بعنف ودعا عليها باللعنة والزلازل وهرب منها ((وكانما هو يهرب من
أصوات نهج بوناب علي)) ، ولكن هذه الأصوات تحاصره في الأخير : ((يا بوالأرواح . يا بوالأرواح))
حتى يفقد عقله ((ويتحدث (هو نفسه) بصوت عال)) ، ثم يصبح ((ساح بأعلى صوته)) ، وتنتهي به هذه
الأصوات التي تحاصره الى الجنون ومحاولة الانتحار .
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)

يستخدم الكاتب في النصف مختلف الحواس - كما لاحظنا - ويبرع في العزج بينها ((واجهته الروائح
تسيل في موجاتها . الأدمغة المشوية . المرق . التوابل . نعر الصبار . صدمته الموجة البشرية القوية .

- (1) الزلزال ، ص 11 .
- (2) ===== ، ص 201 .
- (3) ===== ، ص 204 .
- (4) ===== ، ص 140 .
- (5) ===== ، ص 221 .
- (6) ===== ، ص 208 .
- (7) انظر الزلزال ص 223 .

الضجيج يرتفع بشكل فظييع⁽¹⁾ .

في هذه الفقرة الصغيرة يستخدم الكاتب في انسجام واحكام حواس الشم والبصر والسمع بشكل يفضي على النص الروائي الحيوية الزائدة التي تمتاز بها رواية الزلزال في معظمها ، بل انها تمتزج فيما بينها فسي العبارة الواحدة وتبادل المواقع ((واجهته الروائح ، تميل في موجاتها)) .

في هذه العبارة الأخيرة تمتزج حاسة الشم : (الروائح) والبصر : (تميل) والسمع (موجاتها) لتصف في انسجام احكاما واحدا ينتاب شخصية بو الارواح .

د - وصف الاماكن والأشياء :

يحقل الوصف المادي لمدينة قسنطينة بشوارعها الضيقة ، وطرقاتها الطويلة ، وساحاتها الصغيرة

وأسواقها المكتظة وأحيائها ومبانيها ومقاهيها ومطاعمها وجسورها حيزا هاما في رواية الزلزال . واذا كان هذا الوصف ينزع أحيانا الى التقرير والباشرة التي لا تشف عن دلالة ما ، بل تقتصر على مجرد التعريف بمعالم المدينة⁽²⁾ ، فإنه في معظمه قد ساهم في رسم شخصية بو الارواح وأعطاه الاطار المكاني المناسب لها .

وأول ما يلحظ هو أن ((بو الارواح)) لا يدخل بيتا بلوال العدة التي يقيم بها في قسنطينة ، بل يظل في الخارج تحت حر الصيف في الشوارع والطرق والساحات ، وفي ذلك دلالة على افتقاده العلاقات الانسانية والأسرية التي تتجسد أكثر ما تتجسد داخل البيت وليس في الشوارع والطرق . يعاني بو الارواح من هذه القرية ، مع أنه كان قد سكنها في السابق ، كما لا يزال أقاربه يقيمون بها ، لكنه لا يعثر لهم على أثر نتيجة الوضع الاجتماعي الجديد الذي لم يعد يسمح بالعلاقات الجائرة التي كانت سائدة بينه وبين أقاربه كما أن الكاتب قد استغل ضيق مدينة قسنطينة الواقعي في رسم شخصية بو الارواح الساخطة المتبرمة علمسى وضمها الجديد ، المتضايقة منه ، التي غالبا ما تجد نفسها في مكان أو شارع⁽³⁾ ، أو ساحة صغيرة ، أو طريق ملتو ، أو نهج محدود . كما قد يجد بو الارواح نفسه أحيانا محصورا بين الناس الذين تفص بهم مدينة قسنطينة ، يدوسه شاب برجله تارة ، وتضربه امرأة تارة أخرى بعرقها ، ويعرق لفل كالمسهم بين رجلية ، وتمتد أيادي المسؤولين أمام عينيه وأنفه ، ولكنه لا يجد مخرجا مما هو فيه الا أن يدعو بالزلزال والهلاك على كل

(1) الزلزال ، ص 76 .

(2) انظر الزلزال : الصفحات 69 . 135 . 137 . 162 .

(3) الزلزال ، ص 21 .

(4) ===== 9 .

ما حوله ، وهذا الضيق بما حوله والتضايق بمن حوله يعبر عن ضيق أكبر - مما ستؤول إليه حاله - يشعر به داخله ، سببه الشعور بضيق مصالحه و تفلات زمام الأمر من يديه .

يعكس ((بوالرواح)) هذا الشعور بالضيق عن حوله ، فلا يبني حركة الناس في المدينة ، وأحاد يتهم ويحهم ، وشراهم ، وسيرهم ، حيوية ونشاطا وتواصل انساني ، بل يبني أن ((هؤلاء الناس مرضى بالمسير ، وكانهم في سجن أو في اقامة جبرية)) .⁽¹⁾

بيرء وطار في وصف الأماكن العامة والأسواق الشعبية والأشياء التافهة ، ((في الأسفل ، زقاق (الراجلية) لا يزال على ما هو عليه ، سوق خردوات من كل نوع ، النساء والرجال من جميع الاعمار يجلسون وسدد خان فرن مخبزة ، وأمامهم رقاع نيلونية أو ورقية وقماشية ، فوقها مفاتيح فاسدة ومسامير معوجة ، وحنفيات مكسورة أو ثياب مهلهلة ، أو أحذية متبرئة (هكذا في الأصل) وأعقاب خبز متسخة ، وسميد مغلوت ، قشور ثمر الصبار فسي كل شسبر))⁽²⁾ .

ان مثل هذه الدقة في الملاحظة والوصف الأمين للأشياء والكائنات الحية يشيعان في الذهب الطبيعي ولعل وطار قد استفاد من أعلام الرواية الطبيعية فاكسب هذا الدقة في الوصف وهذه اللغة الوظيفية المعبرة ولكن وطار ان استفاد من قراءاته المتعددة فان تجربته الخاصة ومعايشته لواقع مجتمعه هما مصدره أساسا ولم تزد المذاهب الفنية المختلفة على أن صقلت تجربته . ولعل محاولة تفيد به بالواقعية الاشتراكية قد أوقعه في كثير من العثرات الفنية التي لم يكن ليقع فيها لو كان أمينا مع تجربته الشخصية وتجربة مجتمعه ، وان لم يحجب ذلك قدرته الفنية التي لا تنكر ، رغم أنه أوقعه في أخطاء فنية أشرنا إليها في مكانها .

وإذا كان وطار بارعا كما قلنا في الوصف الظاهري للأشياء المادية المنظمة منها والتافهة على السواء فإنه يكتفي بالوصف المجرد لهذه الأشياء بدون أن يظهر قيمة هذه الأشياء المعنوية ، ومدى ارتباط الانسان بها ، ولذا نجد كثيرا من المقاطع الوصفية الرائعة في الزلزال لا ترتبط ارتباطا وثيقا بمشاعر الناس المتحركين داخل عالم الرواية ولا بمشاعر المبدع ذاته ، ولذا يحار القارئ في فهمها ويضطر للاعجاب بها وحدها ((المقال الوصفية)) منفصلة عن السياق الروائي العام ، وفي هذا تفكيك للانسجام في العمل الروائي الواحد ، ومن ذلك مثلا الوصف الرائع للأرقة والحارات والأسواق ولدور قسنطينة الكبيرة الآهلة منها والمهجورة الذي يدور في ذهن بوالرواح ولا نجد له كبير ارتباطا بمشاعر الحقد والخوف المضطربة في أحشائه التي ستنتهي به الى الجنون ومحاولة الانتحار في بضع ساعات . ومع هذا يجد الوقت الكافي والاستعداد النفسي لأن يفكر في سلوح الدور

(1) الزلزال ، ص 70 .

المهجورة ، بل وفي أوضاع القتل التي توجد على هذه الساحة ، وكيف أن بعضها نائم وبعضها يسير وبعضها يحدق ببلاهة في الفضاء⁽¹⁾ ، فما علاقة وضع القطة المحدقة في الفضاء أو المستلقية أو النائمة فوق سطح مهجور بنفسية بوالارواح ومشاعره المضطربة التي تنتهي به بعد ساعات فقدت إلى الجنون ومحاولة الانتحار ؟

إن التفاصيل في الفن عامة ، وفي الرواية خاصة قد تكون أهم الأحداث الأساسية في الدلالة على مشاعر التمازج الروائية ومواقفهم وسلوكهم إذا كان لها فعلا هذا الارتباط الوثيق بالنموذج الروائي ، أو بالانجذاب الكلي للرواية أو الجزئي فيها ، لكن هذه التفاصيل قد تكون عبثا على المسار الروائي إذا لم تتوفر على هذا الارتباط الذي ذكرناه ، وربما كان قصد الكاتب بهذه التفاصيل التي أشرنا إليها أعلاه بيان مدى عزلة بوالارواح السذبي يعاني ما يعانيه وحده دون أن يشاركه غيره في هذه المعاناة التي ستقضي عليه في النهاية . ولكن ورود هذا الوصف لكل هذه التفاصيل في ذهن ((بوالارواح)) يجعل هذا الاعتقاد بعيد الاحتمال .

وفيما يخص الاحساس بالمكان - الذي يوحي به الوصف - فإنه يبدأ بالشعور بضيق هذا المكان كما لاحظنا ، ثم بشعور النقل (الجسور ، الجاني الضخمة والعمارات الشاهقة المتواصة) . وينتهي في آخر الرواية إلى فقدان الكلي للاحساس بهذا المكان ((أين أنا ؟ أين أنا ؟)) كدلالة على قرب النهاية بالجنون ومحاولة الانتحار .

وفي الأخير لابد أن نشير إلى دلالة أمكنة علامة تكرر الحديث عنها في الرواية ، هي الجسور التي تسمت الرواية على أساسها . فأكبر الأماكن التي يرتبط بها بوالارواح وينق بحصانيتها ومثانتها هي هذه الجسور ، ((مهما كان هول الزلزال ، ومهما كانت قوته وعظمته ، فإن هذا الجسر لن ينكسر))⁽³⁾ . إن هذا الارتباط بالجسور يتوهم احساسه بعدم الاستقرار ، أنه يريد أن ينقل الماضي إلى الحاضر مستمينا بهذه الجسور التي ترمز إلى العبررات المختلفة التي يتشبه بها ((بوالارواح)) للحفاظ على مصالحه ، ولكن ذلك لم يمنعه من أن يلاقي مصيره المحتوم الذي ينتظر كل ظالم مهما كانت العبررات التي يستند إليها .

هـ - وصفه المشاعر:

كما لاحظنا في وصف المظاهر المادية للأماكن والأشياء المختلفة ، فإن وطار يحتفظ بنفس القدرة على الوصف الخارجي للجماعات والأشخاص الجثوث في ثنايا الرواية ، وكما لم يدخل وطار بيتا وهو يصف المدينة

(1) انظر الزلزال ، ص 135 .

(2) الزلزال ، ص 209 .

(3) ===== 127 .

وجوب لرفاتها وأزقتها وساحاتها وأسواقها ، فانه لم يتعمق سريرة أو يستشف دخيلة شخص من هؤلاء الذين وصفهم في الزلزال ، بما فيهم الشخصية الأساسية ((بو الأرواح)) : ((تحت الجدار ، وعلى كامل الطوار ، عجائز وشيوخ ، وكتبة الحروز ، وكتبة عموميون ، وضاربو خند الرمل ، وفارثو الدلالع))⁽¹⁾ .

يقف وطار عند هذا الحد الخارجي من الوصف الخارجي العام للجماعات دون أن يتعمق مشاعرهم أفرادا أو جماعات .

ان وصف بالباي مثلا علم يمكن أن يصدق على أي شيخ في قسطنطينة أو غيرها ، ولا نستشف منه راحة اليأس والاستسلام التي نعرفها عنه الى حد ما في الحوار . والأمر نفسه بالنسبة لنينسو الذي يبكي عندما يتذكر خيانتة للثورة ، ولكننا نشعر بأن هذا البكاء مفتعل وخارجي ، وربما كان لوطار العذر في كون بالباي ونينو وغيرهما من الاشخاص الثانويين في هذه الرواية التي تعتمد الشخصية الرئيسية الواحدة . ولكن شخصية بو الأرواح نفسها تعاني من هذا الفقر في تصوير المشاعر ، فقد وقع التركيز على الوصف الخارجي لأفعالها دون استكناه لمشاعرها الداخلية .

ويبدو أن مشاعر الكره التي يحملها وطار لهذا النموذج الرديء الذي يعنله بو الأرواح قد زادت عن حد ها ، وحالت دون أن ينصف الكاتب نموذج الروائي كما سبق وأن ذكرنا فتطأ في وصف مشاعر الحقد والكرهية والأثامية التي جبل عليها بو الأرواح ، وهذا ما حرم هذه الشخصية من التطور فو لد تحاقدة كارهة وانتهت كذلك . والواقع أن هذه النمطية والثبات في المشاعر تحرم النموذج الروائي من التنوع والثراء الانساني الذي يكون الفرد معه نهبا لمشاعر مختلفة تتجاذب فيما بينها وتتصارع ، وتقوى وتضعف الى أن تؤدي في نهاية الصراع الى نتيجة ما بعد أن يحتدم هذا الصراع ويبلغ ذروته .

وهذا التحيز الواضح من الكاتب ضد نموذج الروائي جعله يضطرب في وصف مشاعر ((بو الأرواح)) ويقع في الكثير من العباغات التي سبقت الاشارة اليها ، ومن ذلك مثلا أنه يسمو بالغبلة والصفا لمنظار لقل يتخيل في دمايه . والواقع أن الكراهية التي يحملها المبدع نحو شخص أو فئة أو فكرة لا تنتج وحدها فنا عظيما . وقد بدأ التناقض واضحا بين الوصف الحميم للناس البسلاء العاديين في الزلزال ، وللاماكن الشعبية والحارات والدور والبقاهي والأسواق ، وبين شخصية ((بو الأرواح)) التي تبدو نشازا ومبثا ثقيل على هذا البناء الفني بكامله .

الفني بكامله .

(1) الزلزال ، ص 138 .

(2) انظر الزلزال ، ص 24 .

(3) ===== 89 .

أعتقد أن شخصية متطورة نامية محبوبة ومحبة للخير كعيسى بو الأرواح الذي يبدأ حياته لرقياً منجزاً في زاوية مهجورة ، وينتهي إلى الفهم الصحيح لفهم العبادة في الإسلام، التي لا تقتضي الانتقال عن الدنيا بل الدخول في متركها ومجاهاة الواقع وتغييره بما يضمن الحياة السعيدة في الدنيا والآخرة . أعتقد أن شخصية كهذه أنسب من شخصية بو الأرواح النمليقة الثابتة، لأنها تعطي الفرصة للمبدع لأن يحالجها بالموضوعية الممكنة ، وقد رزق المؤلف معها وهي تتحول إلى ما هو أفضل .

8 - الرموز :

لا تخلو رواية الزلزال من دلالات رمزية كثيرة ، وإن لم تكن رواية رمزية أساساً . وقد جاء معظم هذه الرموز عفوية لا يظهر عليها أثر التكلف . ومن هذه الرموز العنوان ذاته : ((الزلزال)) الذي يتكرر في الرواية أكثر من عشرين مرة كما أسلفنا ، ويمرر إلى التعبير الخالص في الوضع الاجتماعي ككل ، وإلى ما أحدثته من أثر على نفسية بو الأرواح .

ومن الرموز كذلك أسماء الشخصيات الروائية ، وأهمها اسم ((بو الأرواح)) الذي يرمز إلى أن صاحبه مقترف للجرائم قتل عديدة ، كما يرمز إلى استماتته في الدفاع عن امتيازاته ، فهو لا يموت بسهولة وكأنه يملك أرواحاً متعددة .

أما تسمية بالباي لصاحب المعلم الفخم السابق ، الذي فقد مكانته الاجتماعية واستسلم لهذا السقوط فهو رمز لسلالات البايات التي لا تعني الأسرة التاريخية التي حكمت قسنطينة فقط ، وإنما تعني كل من كان على شاكلتهم من الألقاعيين والمستغلين لغيرهم .

ويأخذ ((نينو)) تسمية فرنسية لتعامله السابق مع المخبرات الفرنسية .

أما اللفل ماسح الاحذية فلم يأخذ اسماً معيناً ، لأنه رمز لكل الألقاع الاشقياء الذين يعرفون المماناة وشغل الميش منذ صغرهم .

وهناك أسماء شائعة عامة الدلالة في ذاتها ، ومقترنة بحرب الفتال التي تنتمي إليها كعمار البنساء وجد القادر الضرابلي ، والفلاح الذي لم يذكر اسمه في الرواية .

أما عيسى بو الأرواح شيخ الزاوية الذي تحول فجأة إلى نقابي شيوعي ، ففي اسمه دلالة على الزهد الذي ينحته به بو الأرواح . وتدل تسميته الظاهر على صفة الطهر والنقاء التي تجعله يضحى بنفسه في الثورة التحريرية .

ولا تخلو تسمية النساء من هذه الدلالات الرمزية القوية الفهم ، ومنها سارة اليهودية الأصل ، وأسمها

يدل على جنسها . والبسكرة الترية بفضل التركة التي ترننها في مدينة بسكرة التي تنتشر فيها ملكيات النخيل الواسعة . وليس لزوجة الفلاح وابنته تسمية معينة للدلالة العالقة على ما تعانية هذه الفئة من النساء ممن اضطهاد ومشقة .

ويرمز اسما حنيفة وعائشة ذات التسع سنوات ، التي تكرر الحديث عنها الى ما تعانية المرأة من معاملة الرجل القاسية ، ومن اهدار لكرامتها وانسانيتها ، فهو لا ينظر اليها الا كوسيلة لذة فقط . ولا نعتقد أن هذه النظرة عند ولار تقتصر على هذه الفئة المنحرفة ، المتلازمة بالدين مثل (بو الارواح) ، فهو ينتقد في هذه الرواية تعدد الزوجات الذي أقرته الشريعة الاسلامية لأغراض محددة ، وفي اسم عائشة ومنها بالخصوص مباشرة واضحة في الدلالة على هذه المكانة للمرأة في الاسلام كما يعتقد ولار ، وفي هذه الفقرة ما يؤكد هذا الاعتقاد : ((فتاة في العاشرة تقف في الباب مستاكة مكحلة ، بيضاء ، تحدى اليه في وقاحة . المرحومة عائشة ، زوجتي الاولى كانت في سنها . . . عليه الصلاة والسلام تزوج عائشة في التاسعة (. . .)))⁽¹⁾ بل انه قد ذهب الى ما هو أبعد في رواية (اللاز الأولى) ، وفهم الحكمة من تعدد زوجات النبي فهما خاطئا .

ولعل أهم الرموز في هذه الرواية هي الجسور السبعة التي عنون لكما تبينها فصول الرواية السبعة أينما وليست الرموز في العلاقة بين تسمية الفصل وأحداثه رغم وجود هذه العلاقة فعلاء ولكنها في فكرة الجسور التي هي بمثابة العقبات التي يحاول بو الارواح تجاوزها محافلا على امتيازاته اللامشروعة التي اكتسبها منتقلا بذلك من الماضي الى الحاضر ، ولكن لطبيعة الزمن الذي تعيشه الجزائر الآن بما جد فيه من تطورات يجمع بو الارواح يفشل في آخر جسور وتنهار قواه . وبعن كد لالة لعدم صلاحية الأفكار التي يحملها ويأمل بواسلتها في الابقاء على العلاقات الجائرة التي كانت سائدة أيام الاستعمار .

وفي حين يفشل بو الارواح في تجاوز هذه الجسور ، وينجح سكان الهوادي والارياف في تجاوزها والاستقرار بالمدينة للاعلان عن وجودهم ورغبتهم في العيش السعيد الذي كانوا من أجله الاستعمار الفرنسي وأخرجوه .

وهكذا ترمز الجسور الى العقبات والأحوال الشائعة في الأساطير والحكايات الشعبية التي يجسب تجاوزها لتحقيق الهدى المطلوب ، وهو ما يحاوله كل من بو الارواح وسكان الريف والبادية ، فينجح هؤلاء ويفشل بو الارواح وأمثاله وينهزمون .

ولكن هذه الدلالة للرموز شكلية لا ترتبط بالأحداث ، وانما هي بمثابة الاراء الخارجي لهذه الأحداث

(1) الزلزال ، ص 124 .

والدليل على ذلك أنه يمكننا حذف هذه العناوين التي تحمل أسما' الجسور دون أن يؤثر ذلك على فهمنا للرواية .

والواقع أنه ليس شرطاً أن تشتمل الرواية الفنية على رموز ، وأن لم تخل هذه الرواية منها كما أشرنا . ولكن الملاحظ أن الرواية تصل أحيانا الى حد المباشرة الواضحة ، وعرض الأفكار المجردة .

§ استعمال القرآن الكريم :

لما كان البطل الرئيسي في هذه الرواية شخصية دينية كما عرفنا ، ولذلك أضفى الكاتب على الرواية جوا دينيا ، وجعل أحداثها تدور في مدينة قسنطينة مهد الحركة الإصلاحية ، والتي تتمتع بمكانة دينية وتاريخية وثقافية معروفة ((قسنطينة مثل الكعبة يستحب الدخول إليها يوم الجمعة))⁽¹⁾ . كما وظف الكاتب كثيرا من المظاهر الدينية في محاولة للاستفادة من العلاقات الفنية والتعبيرية التي تحملها كالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وسيرة الصحابة ، وعناصر العقيدة عند المسلمين مثل قيام الساعة ، والجنة ، والنار .

وأهم ما استعمل في الرواية هو الآيات القرآنية الكريمة التي تجاوزت الثلاث عشرة آية في الرواية ، وترددت الآية التي تصف قيام الساعة - من أول الرواية الى آخرها عدة مرات .

وقد استفاد الكاتب من قولاً "سلوب القرائي" ، ومن العلاقة التعبيرية الكامنة في الآيات القرآنية في تصوير شخصية بوالارواح ، وذلك بمحاولتنا لكشف عن مشاعره الشريفة الدفينة في نفسه ، فاستعمل المفارقة بين المعاني السامية التي تحملها الآيات القرآنية وبين ما يقصد به بوالارواح التي يعرف مقاصدها ، لتتصم مع نواياها السيئة .

ومن هذه الآيات الآية التي تصف قيام الساعة، وقد كررها المؤلف في الرواية على لسان بوالارواح ليكشف عن دخيلته المضطربة ، التي تجعله يرغب في أن تقوم قيامة هذا العالم الذي لم تعد الأمور فيه تسير لصالحه كما كانت في السابق . وأحيانا يكفي بالاعتباس من القرآن الكريم : ((لا مسح الله لكم صدرا . عليهم⁽²⁾ اللعنة في الليل اذا يغشى والنهار اذا تجلى))⁽³⁾ . كما استفاد من حديث قيام الساعة في التعرّين من ظسرة بوالارواح الى غيره ، من الناس البسطاء المعادين⁽⁴⁾ .

_____ والاكيد أن وطار يدرك المعنى الصحيح للآيات والأحداث الواردة ، ولكنه كما قلنا حاول الاستفادة

(1) الزلزال ، ص 9 .

(2) ===== ، ص 48 .

(3) ===== ، ص 52 .

(4) ===== ، ص 29 .

من طاقنها التعبيرية ، وتوظيفها للتمريض كما قلنا بنظرة أمثال بو الأرواح وسوء فهمهم للدين ، ولكن استعمال القرآن الكريم بهذه الطريقة ، ومن مثل هذه الشخصية المنحرفة (بو الأرواح) قد حجبت الـتـلـاقـة الفنيـة الـتي أراد ولار الاستفادة منها ، لأن المسلم خاصة لا يستطيع أن يستسيخ الاستشهاد بالقرآن في مثل هـسـذـه المواقف ، ومن مثل هذا الشخص ، خـذـصـه وأن الكاتب لا يتحدث عن الدين في كل رواياته الا على لسان أمثال هذه النماذج الروائية المنحرفة رغم أنه قد أعلن هو نفسه في غير ما مرة عن احترامه للدين الاسلامي وقيمه الخالدة . ولا أعتقد أننا بحاجة الى هذا الاعلان من الكاتب لتأكيد من هذه الحقيقة . فرغم التجاوزات التي أشرنا اليها في الزلزال فانها لا تجرد الدين من معانيه الذاتية كما يعتقد د . واسيني الذي يقول في تعليقه على هذه الرواية : ((ان الدين ليس له معنى ذاتيا داخليا ، ولكنه يفسر طبقيا مثلما تفسر كل الثقافات الروحية الأخرى))⁽¹⁾ .

(1) د . واسيني الأعرج - اتجاهات الرواية العربية في الجزائر ، ص 552 .

الجزء الثاني

المجلد الثاني

1 - الثورة التحريرية في الرواية الجزائرية

ان الثورة التحريرية في الجزائر كانت الى حد كبير ، وعلى عكس كثير من مثيلاتها في تاريخ الانسانية الحديث رائدة للأدب وملهمة للأدباء ، ولم تكن تحريضا من هذا الأدب وتبشيرا منه .
ومن أسباب هذه الظاهرة ، أن الاستعمار الاستيطاني الفرنسي قد استهدف الثقافة العربية في الجزائر بالابادة بقصد القضاء على الشخصية الوطنية الجزائرية . فحاول استئصال هذه الثقافة في عقر دارها ، وقام كل صلة لها بالعالم العربي الاسلامي .

ومما ساعد الاستعمار على ذلك ، أن هذه الثقافة كانت قد وصلت قبل الاحتلال الفرنسي الى درجة كبيرة من الضعف نتيجة التمهق الذي وصلت اليه الحضارة العربية الاسلامية ، حيث توقفت النهضة العلمية والثقافية والاقتصادية ، وتفككت الأمة الى دويلات متناحرة ، سهل على الاستعمار احتلالها ، الواحدة تلو الأخرى ((ففي سنة 1830 كان الشعب الجزائري يعيش منذ زمن بعيد في حالة شبه نباتية ، لقد كان يعيش من أجل المحافظة على كيانه فقط ، دون تلويح ولا تقدم))⁽¹⁾ . فهم الدولة في العهد العثماني لم يكن مندسرا الى تلويح المجتمع اقتصاديا وثقافيا⁽²⁾

واذا كان المستعمر الفرنسي قد وقف من الثقافة العربية هذا الموقف المعادي ، طيلة احتلاله الاول للجزائر ، فانه لم يعمل على نشر ثقافته ، الا بالقدر الذي يمكنه من استخدام الأهالي ، واحكام قبضته عليهم فالنزح اليسير من التعليم الذي منح للجزائريين قسره على الفئة الموالية له ، ولذلك لم تكن البداية المبكرة للأدب في الجزائر بصفة عامة ، وللرواية خاصة⁽³⁾ ممثلة لأدب جزائري حقيقي . لالانها باللغة الفرنسية فقط ، ولكن لأن الأدباء تنكسروا فيها لقيم مجتمعهم ((وندأروا اليه من وجهة النظر الأوربية))⁽⁴⁾ .

(1) مالك بن نبي : في مهب المعركة ، دار الفكر ، دمشق ، 1398 هـ - 1972 م ، ص 38 .

(2) أنظر د / سعد الله : تاريخ الجزائر الثاني ، من القرن 10 الى 14 الهجري - 16 الى 20 الميلادي المؤسسة الوطنية للكتاب . الجزائر 1985 ، ج 1 ص 316 .

(3) ابتداء من سنة 1920 ظهر الروائيون الجزائريون الذين كتبوا بالفرنسية ، ومنهم : القايد بن الشريف جاح حمو عبد القادر ، شكبي خوجة ، سعيد قنون ، محمد ولد الشيخ ، علي بلحاج ، عيسى زهار ، الاخوة زناتي ماري لويس عمروش ، جميلة دباش ، علي حطامي ، جان عمروش ، اليب جمري (جزائري ولد بالمغرب) ، الهودالي سفير ، مالك واري .

(4) عايدة أديب بامية : تلور الأدب القصصي الجزائري 1925 - 1967 . ترجمة الدكتور / محمد سفسر ديوان الملبوط الجامعية . الجزائر ، بدون طبعة . ص 60 .

أما الرواية في شكلها ومعاييرها الفنية المعروفة، فقد ظهرت عام 1950 ، مع ((ابن الفقير)) لمولود فرعون⁽¹⁾ . وهذا التاريخ لا يعد كبيرا عن اندلاع الثورة التحريرية في عام 1954 . بل ان المنظمة النخاسية ، وهي تنظيم عسكري سري ، قد ظهرت في هذه السنة بالذات (1950) . وتجاوزت فيما بعد الى (اللجنة الثورية للوحدة والعمل) التي أعلنت الثورة بقيادة جبهة التحرير الوطني .

وبهذا فان الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية لم تظهر بشكلها الناضج الا في الفترة ما بين 1950 - 1956 . هذه الفترة التي كانت الثورة التحريرية قد انطلقت فيها واشتدت وتوسعت الى كامل انحاء الوطن⁽²⁾ .

((ويعد محمد الذيب رائدا للرواية الجزائرية الحديثة ، فقد كان من أوائل الذين تبوعوا الشكل الروائي الحديث ، اي الشكل المتعارف عليه في الغرب ، لامتناس هموم الانسان الجزائري))⁽³⁾ .

ورغم ما امتازت به روايات هذه الفترة ، وخاصة ثلاثية محمد الذيب المعروفة من أسالة وعمق وقيم فنية ووطنية ، فان كتابتها باللغة الأجنبية ، قد بقيت حاجزا دون فهمها والتأثر بها . ولكنها استطاعت في حينها ان تعرف بهوية الشعب الجزائري وأصالته وعدالة مطالبه ، ومشروعيتها .

واذا كانت الرواية المكتوبة بالفرنسية ضرورة فرضتها الظروف السائدة قبل الثورة وأثناءها ، فان الأمر يختلف عن ذلك بعد الاستقلال ، لأن الكتابة بالفرنسية سواء قبل الاستقلال أو بعد ، خدمة للأدب الفرنسي أساسا لا للأدب الوطني ، ولذلك فان أجهزة الاعلام والثقافة الفرنسية تهتم بهذا الأدب وتشجعه بالجوائز المختلفة .

(1) عايدة أديب بامية: تطور الأدب القصصي الجزائري ، 1925 - 1967 . ترجمة الدكتور/ محمد مقصر

ذيوان المطبوعات الجامعية . الجزائر . بدون طبعة ، ص 61 م

(2) من الروايات التي ظهرت فرنسي هذه الفترة : ابن الفقير (1950) . الأرض والسدم

(1953) . الدروب الوعرة (1957) لمولود فرعون .

— . الدار الكبيرة (1952) . الحريق (1954) . النسل (1955) . من يذكر البحر (1962) لمحمد الذيب .

— نجمة ، لكاتب ياسين .

— الانبعاث الأخير 1958 . سأميك غزالة 1959 . التلميذ والدرس 1960 . صيف الازهار لا يجيب 1961

لمالك حداد .

— المطش 1957 . الجزعون 1958 . أفعال العالم الجديد 1962 . القنابر الساذجة 1967 لآسيا جبار

(فا لمقالزعموا املاين) .

(3) د/ غزالي شكري : أدب المقاومة . دار الآفاق الجديدة . بيروت ، ط 2 ، 1979 ص 45 .

كما أن ترجمة هذا الأدب المكتوب من لرب أبنائنا الوطن لا تختلف عن أية ترجمة أخرى ، لأن للعربية ككل اللغات أسلوبها وتراكيبها ودلالاتها التي تختلف عن غيرها .

ثم إن الابداع الحقيقي لا يتم الا باللغة القومية ، ولم هذا يشعر الاديب الأسبيل بعدم القدرة على الابداع بلغة أجنبية . أجاب مالك حداد رحمه الله ، الأديب الفرنسي الذي قال له بأن اللغة الفرنسية هي ولني تائلا: ((اللغة الفرنسية هي منفاي))⁽¹⁾ . ولم يكن هذا القول من مالك حداد حذقة فكرية ، أو دفاعا عن مصلحة آنية ، ولكنه شعور عميق بما كان يراه أكثر من حقيقة .

والحقيقة أن أي أدب قومي بأتم معنى الكلمة لا يمكن أن تعبر عنه لغة أجنبية ، لأن هناك علاقة وائدة بين لغة المجتمع وبين مشاعره وأفكاره وتقاليده ، وكل ما يميزه عن غيره ، ولذلك فإن (حداد) أينما عند ما سئل عن الأدب الجزائري المكتوب بالفرنسية أجاب : ((بلعنا ، ليس أدبا جزائريا ، انه أدب فرنسي ، ذو انتماءات جزائرية))⁽²⁾ .

وعلى كل فان الكتابة بالفرنسية اذا كانت في عهد سابق ضرورة حتمتها ظروف الاحتلال كما أسلفنا ، فان استمرار الكتابة بها بعد أكثر من ربع قرن من الاستقلال مظهر من مظاهر الاستعمار الثقافي الذي راهن عليه الاستعمار الفرنسي . ولا يمكن للأفراد والمؤسسات الذين يشجعون الأدب الفرنسي في الجزائر منها حسنت نياتهم إلا أن يسيروا في هذا الاتجاه .

ومن الليمي أن يبدأ كتاب الفرنسية - بعد الاستقلال - في التناقص ، في مقابل ازدياد كتاب العربية رغم ليل الاستعمار اللويل الذي راهن كما قلنا بعد رحيله على الثقافة الفرنسية .

أما الرواية العربية فلم تظهر بشكلها الناضج الا في بداية السبعينات⁽³⁾ ، ورغم أنها قد حاولت التعبير

(1) لمولود معمري رأي مخالف ، فقد أجاب عند ما سئل عن ما للكتابة بالفرنسية قائلا: ((أكاد أقول أن ذلك حذل وربما تكون قيمة الكاتب الذي يعزى على وتزين أفضل من قيمة من يكتب في بأن يعبر عن شعوره بلسانه الخاص ويجب اعتبار ذلك ثروة جزائرية تخفي الثقافة الجزائرية ، فلا يجب أن نبتز هذا الجزء الذي هو حذل خاص بالجزائر كما اعتقد))⁽³⁾ .

نقل عن عريدة أديب بامية : تطور الادب القصصي الجزائري ، ص 55 .

(2) انظر محمد الميلي : المجاهد الأسبوعي ، عدد 931 ، بتاريخ 16 جوان 1972 ، ص 22 .

(3) ظهرت قبل هذه الفترة الروايات العربية التالية :

- غادة أم القى (1947) رضا حوجبو .

- الطالب المنكوب (1948) عبد المجيد الشافعي .

- الحريسق (1957) نور الدين بوجدره .

- موت الغرام (1967) محمد منيع .

(1) عن الثورة التحريرية فإنها لم ترق الى مستواها لأسباب عديدة أهمها أن الثورة قد اقتربت عند معظم الروائيين بالمطالب المادية للمجتمع الجزائري ، وهي من الدوافع الهامة للثورة على المستعمر دون شك ، ولكن هذه المطالب كانت مقترنة أيضا ((باسترجاع القيم الثقافية وانقاذ الهوية الولائية المهددة))⁽²⁾ ، التي يعتبرها البعض الاسلامي المقوم الأساسي لها .

وقد أهملت الرواية هذه الحقيقة واصطدمت بها عند كثير من الروائيين ، وعند بعضهم فان ارتباط العربية بالدين الاسلامي حاجز في طريق اكتساب الوعي الجمالي المرغوب فيه⁽³⁾ ، وعندما تستلم رواية ما قيم الدين الاسلامي - التي كانت العامل الأساسي في رفض الاحتلال ومقاومته والقضاء عليه - فإنها تسقط في لجة الاقتلاع والبرجوازية ، وتصبح سلاحا يشهر في وجه كل القوى التقدمية⁽⁴⁾ .

ومن دون شك فإن نية د . واسيني وأمالة من الأدباء تذهب الى ضرورة استكمال ثورة التحرير بثورة اجتماعية تحقق العدالة الاجتماعية والاقتصادية ، وهذا هدف نبيل في حد ذاته ، ولكن ذلك يجب أن يتم من داخل المجتمع الجزائري ، ومقيمه التي خرج بها منتصرا في حرب التحرير الولائية .

((ان التحليل الدقيق لمسار الثورة التحريرية يكشف عن طبيعتها التي تحركت في عدة اتجاهات . فهي قد كانت ثورة ضد استعمار استيطاني ، استهدت الجزائر في شخصيتها وروحها العربية الاسلامية ، وحاول أن يؤد تخلف شعبها ، ويستغل الى أقصى حد خيراتها .

ومن هنا كانت ثورة نوفمبر ذات محتوى سياسي في مواجهة الاحتلال ، وذات طابع ثقافي عقائدي فسيحي مستغلا لاسترجاع المقومات الأساسية العربية الاسلامية للشعب ، وذات مضمون اقتصادي اجتماعي في مواجهة الاستغلال الرأسمالي في أبشع صوره من جهة ، وفي مساعده الى أن تقضي على حلفاء الاستعمار ، أي التخلف والاقتلاع والاستغلال من جهة أخرى ، تحقيقا للعدالة الاجتماعية التي تضمنتها رسالة الاسلام⁽⁵⁾ .

وقد أخفقت أغلب الروايات في تجسيد هذا الهدف ، والتعبير عن هذه المنطلقات الشعبية ، لأنها تنكرت

(1) باستثناء مرزاق بقطاش وسعيداني الهاشمي اللذين وجد نوع من التوازن في كتاباتها .

(2) الميثاق الوطني - ملحق الشعب 1986 ص 6 .

(3) من هؤلاء الروائيين الجزائريين : عبد الحميد بن هدوقة ، الطاهر وطار ، الأعرج واسيني ، وغيرهم .

(4) انظر د . الأعرج واسيني - تلور ملاح البطل في الرواية الجزائرية ، رسالة دكتوراه الدولة - جامعة دمشق 1984 / 1985 . ص 403 .

(5) انظر د . الأعرج واسيني - محاولة اقتراب من الرواية الجزائرية المكتومة باللغة العربية - مجلة الطريق

4 / 1981 ص 227 .

(6) الميثاق الوطني - ملحق بالشعب اليومي - جانفي 1986 ، ص 8 .

لقيم المجتمع والثورة ، واعتقدت أنها غير مؤهلة لتحقيق العدالة المرجوة ، بل انها قد اعتبرت هذه القيم حواجر (1) في تحقيق هذه العدالة ((ان علينا أن نمر الذي جرى عليه التحايل في عصر النهضة ، اللغة والديـسن)) .

ومن وسائل هذا ((المس)) عند أصحاب هذا الاتجاه الرواية ، باعتبارها الفن الأدبي الأكثر انتشارا ((ان الرواية العربية الجديدة في أساس نزوعها ، يمكن أن تكون ، ويجب أن تعبر عن ملحمة نهوض وسعود القوي الجديدة ، والانسان الجديد في مواجهة العالم القديم : الكومبرادوري ، البرجوازي اقتصاديا ، واللاهوتي وعيا (2) وفكرا تاريخيين)) .

والحقيقة أن مجاهدي ثورة التحرير الذين كان الواحد منهم يطلب من معه أن يؤثقه اذا خشي مسن نفسه الضعف أمام العدو ، لم يكونوا يجاهدون لأنهم جياع فقط ، أو لأن الصراع الدلبي يقتضي ذلك ، ولكن لأنهم يأملون في حياة أفضل يستعيدون فيها الكرامة والحرية والعيش السعيد في هذه الدنيا ، وفي ثواب الله السذي سيحقق للمجاهد ما هو أفضل من ذلك كله في الآخرة .

ان رموز الاسلام الكبيرة كالله سبحانه عز وجل ، ونبيه صلى الله عليه وسلم ، والآخرة ، والجنة ، والنار والحساب والعقاب ، والثواب ، لا تبرح ذهن المجاهد وهو يقتل أو يقتل ، يضعف أو يقوى ، في النصر أو في الهزيمة ولم يكن هذا الموقف الديني مجرد اقتناع شخصي ، بل ان الروح الدينية كانت هي الغالبة على الثورة التحريرية ويظهر هذا في نظام الثورة الداخلي ، والسياسي ، والتشريعي ، والأخلاقي (4) . كما يظهر في البعد العربي الاسلامي للثورة ، وفي مواقف المساندة والدعم الذي كانت تتلقاه من البلدان العربية والاسلامية ، كما يظهر جليا في مواقف المجاهدين من خلال مذكراتهم .

ان قيم المجتمع الجزائري المستمدة من الدين الاسلامي ، كالكرامة ، والعزة ، والأثفة ، والشرف ، والابسا ، وعدم تحمل الذل والاستعباد ، وحب الحرية والعدالة ، والايان بنصر الله لعبادة المخلصين هي التي فجرت ثورة نوفمبر المجيدة ، وساعدت على الاستماتة فيها ، وأدت الى النصر في النهاية .

(1) الياس خويي ؛ الذاكرة المفقودة . دراسات نقدية . مؤسسة الأبحاث العربية ط 1 ، 1982 بيروت ، ص 19 .
(2) حيدر حيدر ؛ الرواية العربية بين حقيقتين ؛ النهضة والحدانة ، الحريق 3 / 4 (عدد خاص) آب أغسطس 1981 العدد الأرمعون ، المجلد الأرمعون ص 84 .

(3) تحمل بلاقة الاعتماد والعضوية في جيش وجهية التحرير الوطني الشعارات التالية ؛ أ - الآيتان التاليتان ((الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله وأولئك هم الفاترون)) .
((انغروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير ان كنتم تعلمون)) ب - علم الجزائر

ج - خريطة الجزائر .

(4) تضمن نظام العقوبات في الثورة ما يلي ؛ ((كل مجاهد مسؤول عن كل ما يصدر عنه من أقوال وأفعال ، سيرة المجاهد الحسنة المتصفة بالاخلاق الاسلامية ترفع من سمعة الجيش وترغب في حب الثورة ، ومن بين المخالفات الفادحة في الثورة ؛ سيرة مخلتة بقواعد الاسلام .

وإذا لم يكن للرواية دور أساسي في تفجير ثورة نوفمبر كما أشرنا فانها لم تنزق الى مستواها ، رغم أن معظم الروائيين الجزائريين حاولوا تصويرها واستلهاهم أحداثها ، لأنهم كما أسلفنا أهملوا ولم يؤمنوا بالقيم الاسلامية التي كانت بمثابة الروح لهذه الثورة .

ولا نخالي اذا قلنا أنه رغم الروايات العديدة التي اتخذت الثورة التحريرية موضوع لها ، فان رواية الثورة التحريرية لم توجد بعد .

ولكن هذا لا يعني عدم وجود محاولات للوصول الى مثل هذه الرواية ، ومن هذه المحاولات رواية ((اللاز)) للروائي الطاهر وطار ، التي استطاع كاتبها بمداحه ومقدرته الفنية أن يتجاوز ايد يولوجيته السياسية ليمبر عن الروح الحقيقية للثورة التحريرية ، وان بقي مكبلا بهذه النذر الايد يولوجية التي حطمت علاقته الفنية وحالت بينه وبين الوصول الى التعبير عن نفسيات مجاهدي هذه الثورة ومشاعرهم وأسباب قوتهم وممودهم وتحقيقهم للنصر رغم قلة الوسائل والامكانيات المادية .

§ - شخصية المجاهد السعيد :

تؤكد تسمية المجاهدين ، وهي التسمية الشعبية والرسمية التي تنطلق على أعضاء جيش التحرير الوطني الدلائع الديني للثورة التحريرية . ولا يستمد الدلائع الديني من هذه التسمية فقط أو من كثير من الرموز الدينية في الثورة التحريرية كالشهادة ، والآذان ، والحرص على أداء الشعائر الاسلامية ، وخاصة الصلاة والصيام حتى في أقسى الظروف ، ولكنه يستمد أيضا من الاعتقاد الراسخ في أذهان أغلبية المجاهدين ، وهو أنهم يدافعون بهذا الجهاد عن الاسلام ، ويرضون به الله سبحانه عز وجل ، الذي يبيعونه أنفسهم ، كما يستمدون به الحرية والكرامة والعيش السعيد في الوقت ذاته .

وتسمية المجاهد والمجاهدين هي الغالبة في رواية ((اللاز))⁽¹⁾ . ولكن هناك تسميات أخرى أيضا للمجاهدين مثل الاخوان أو الخاوة أو الجماعة ، وقد وردت تسمية نوار كذلك ولكن لمرة واحدة في الرواية⁽²⁾ . وهذه الروح الدينية لا تقتصر على الشيخ مسؤول جبهة التحرير الوطني ، فليس هو الشخصية الدينية الوحيدة في الرواية ، وان كان الروائي قد حاول أن يظهره بهذا المظهر دون غيره من الشخصيات الروائية الكيرة ، ولكن ايد يولوجية الخطاب الروائي قد تختلف عن ايد يولوجية الكاتب ذاته (فهمي ليست ايد يولوجية قصدية أي يقصد ها الكاتب الروائي قصدا فقد يقصد ها ولا تتحقق من وراء قصد ه ، أو لا يحقق بقصد ه خطابا روائيا . وهي ليست تعبيرا بالضرورة عن

(1) اللاز . الطاهر وطار ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، طر 3 ، الجزائر 1981 .

(2) نفس المصدر ، ص 213 .

أيد يولوجية الكاتب الروائي نفسه ، بل قد تختلف عن أيد يولوجيته التي يتبناها بسلكه الخطي أو بموقفه الاجتماعي اللمبتي ، وهي ليست محددة بهذه الفكرة أو تلك ، أو هذا الموقف أو ذاك لشخصية أو أكثر من شخصيات الخلاب الروائي ، أنها المضمون العام الناتج من بنية الخلاب الروائي والدلالة المؤثرة لمجمل هذا الخلاب ⁽¹⁾ .

إن سمة التباين الأصيل في الإنسان الجزائري قد ظهرت عند كافة أشخاص الرواية مع تفاوت لبيعي بينهم وحتى زيدان نفسه ، الشخصية الشيوعية يكن احتراماً كبيراً للدين الإسلامي رغم التجاوزات التي يشعر هو بنفسه بالخلا في ارتكابها ، فالروح الدينية تلفي على الرواية كما تلفت على الثورة لتخريبية ، وقد تجاوز الكاتب بسدته وعفويته أيد يولوجيته كما قلنا ، وإن كانت هذه الأخيرة قد حاولت أن تربط الدين بالصلحة الخاصة تارة ، وبالخرافة تارة أخرى ⁽²⁾ .

وعلى كل فإن لكل شخصية في الرواية حظاً من التدين ، وهذه الروح الدينية يحتمل الشيخ الربيعي في كبره الحياة بعد استشهاد ابنه ((قدور)) وزوجته ((حيزية)) ويترحم على الشهداء جميعاً في كبره واعتدال ⁽³⁾ كما احتل من قبل جرائم المسكر الفرنسي وأهاناته له ولزوجته ، وقد كان يستعين بتلاوة القرآن الكريم ويستمد منها قوفاً لتحمل في مثل هذه المواجهة غير المتكافئة مع المستعمر الحاقده ، الذي لا يراعي في السلم إلا لومة .

وهذه الروح الدينية هي التي تمكن زوجة الربيعي حيزية من تحمل فراق ابنها وتشجيعه على المشاركة في الثورة ، وقد كان قدور يعتقد أنها على غير علم بذلك ، ولكنها تفاجئه عند لحظة الفراق بمعرفة ما كان يعتقد أنها لا تحتمله ، بل تشجعه على المشي فيه ، كما تحملت أهانات المسكر الذي قتل ((مريانة)) أم اللاز أمام عينيها واستشهدت في الأخير حيث قتلها (بمطوش) بعد أن اعتدى على كرامتها ⁽⁵⁾ . وهذه الروح أيضاً يشعر ابنهما قدور باختلافه عن الفرنسيين ، ومنها يستمد كثيراً من الصفات العالية المعروفة عند سكان البادية كالحزم ، والجد ، والحذر والصراحة ، وعدم الكذب ، ونقاء السريرة ، والحافذ على السر . وهذه الصفات هي التي دفعته كما دفعت أغلبية ⁽⁶⁾ من سكان الريف إلى الجهاد والاستشهاد رغم أن ((قدور)) تاجر ميسور الحال إذا ما قورن بخيره من سكان القرية .

و ((لحمو)) مسؤول فرقة الفداء - بالإضافة إلى حساسيته الخاصة تجاه الظلم والعوز العادي - نفس

(1) الرواية العربية بين الواقع واليد يولوجية : محمود أمين العالم ، مبنى العبد ، نبيل سليمان ، دار الحوار

ط 1 ، 1986 ، سورية ص 16 .

(2) سنوضح هذه الفكرة في مباحث تالية .

(3) انظر ((اللاز)) ص 10 و ص 275 .

(4) ===== ص 34 و 35 .

(5) ===== ص 190 إلى 192 .

(6) ===== ص 42 .

(7) ===== ص 51 .

هذه الصفات الريفية ، المستمدة في معظمها من الدين الاسلامي ، هذه الصفات التي تجعله أمينا على البالغ العاليقالهامة التي تضعها الثورة تحت تصرفه رغم فقره الشديد .

يقتنع ((حمو)) بكلام أخيه ((زيدان)) وان لأحد عليه ما يدل على أن ((زيدان)) يختلف عن غيره ممن الجزائريين . فهو لا يستعمل ألفاظ الأثخ ، والمجاهد ، والكافر . كما أنه يجرد الثورة من دافعها الديني ، غقد أجابه عندما ماله عن سبب عدم استعمال مثل هذه المصطلحات قائلا : ((لسنا في حروب سليبية)) . ومع هذا يعجب حمو بمنطق أخيه المثقف زيدان ، لأنه أحي لا يجد من نفسه أو من غيره القدرة على فهم البعد الديني للدين الذي لا يدرك أنه لا يصلح للآخرة فقط ، ولكنه اذا تلمح على حقيقته ، فسيفضي على حاله للفقر الشديد التي تزدى اليها أماله .

والدافع الديني أيضا هو السبب في توبة الخونة والمخرفين واستيقاظ ضمائرهم ، فيعودون الى رشد هم بعد أن يقموا في الخنلا ، ويسبثوا الى وطنهم ومواطنيهم . ومن هؤلاء في الرواية ((بمطوش)) و ((اللاز)) و ((رمضان)) وكثير من المجندين المسلمين في صفوف الاحتلال .

فبمطوش الذي خان ولته ، وارتكب جرائم عديدة كالقتل ، والاعتداء على المحرمات ، وشرب الخمير فعل ذلك تحت تأثير الجهل والموز المادي الذي جعله يتنمر ويتخايق من كونه عربيسا ؛ ((لم ولد عربيا في هذا البلد التمسيس؟))⁽²⁾ .

وقد أدى الجهل والفقر الى نفس الوعي الديني عنده ، هذا الوعي الذي ظل رغم نقسه يورقه ، وبهمز ضميره ، فلا يفتأ يردد ((خالتي يا ربي سيدي)) ، الى أن تمكن في النهاية من الانتصار على نفسه ، وقد كان الطالب يدرك هذه الحقيقة عند الجزائريين أمثال بمطوش الذي ((كان خائفا من أن يصحو ضميره))⁽³⁾ ، وخوف الطالب كان في محله ، سواء عند ((بمطوش)) أو ((رمضان)) الذي شارك في الحرب العالمية الثانية ، كما شارك أبوه في الحرب العالمية الأولى الى جانب فرنسا . وقد التحق رمضان بصفوف الثورة التحريرية وأبلى فيها بسلا حسنا ، بفضل خبرته العسكرية وشجاعته ، وفضل الهدى الواضح الذي أصبح يخوض الحرب من أجله السي جانب اخوانه من الجزائريين المسلمين .

أما ((اللاز)) الثمرة السيئة لظروف الاحتلال ، فقد حاول أن يتحدى واقعه بضرب كل القيم ، ولحمه بذلك يتجاوز صفة اللقيط التي يعاني منها ، دون أن يكون له دخل فيها . ولكن ذلك لم يخلصه من السلاز

(1) ((اللاز)) ص 107 ،

(2) === ص 129 .

(3) === ص 130 .

ولد مريانة . فما العمل اذن ؟ انه يهتدي في الأخير بالفتوة ، وسوحي من قيم مجتمعه الى أن الخلل فسي طريقة التحدي والظهور التي كان يسلكها ، والتي لم تزد المجتمع الا حفدا عليه ((لو وجدوا جنتي لمقاتة في الشارع مخربة برصاص المسكر ، وتركوها في مكانها تتعفن ، بل قد يصدق علي الكيرون))⁽¹⁾.

وينتهي ((اللاز)) الى الاقتناع بأن الحمل بمقتضى القيم الرفيعة هو الذي يخلصه من صفة اللقيط ولد مريانة ، ولهذا ينضم الى الثورة حامية هذه القيم ويسترد بذلك قيمته واعتباره في نظر نفسه وفي نظر غيره . ويتوجه الى الله تالبا منه العون في لحظات الشدة ((يا ربي سمحنا خيرا ، يا ربي سيدي أعنا واحفظنا))⁽²⁾.

ففي النهاية ، وكما يقول العنل الشعبي الذي يردده ((اللاز)) دائما ((ما يبقى في الواد غير حجاره)) ، لا يبقى غير (الصح) كما يقول حمو ، والصح في المجتمع الجزائري هو القيم الاسلامية لا الايد بولوجية الشيوعية كما تحاول الرواية أن تظهره من خلال مقولات زيدان الكيرة ، وتحليلاته السياسية المباشرة في كيرمن الأحيان⁽³⁾.

والنسبة لزيدان الذي تتقف في مدارس فرنسا وموسكو ، وعاد (بالشيوعية) منهما فانه لم يواجه الديسن مباشرة ، بل انه يحتفظ بعاطفة دينية دافئة تربطه بالاسلام ورموزه الأساسية ، وان حاول في الظاهر صد هسا واخفا⁽⁴⁾ ، وعدم التقيد بها ، وهو يدرك الصعوبة التي تعترض الفكر الشيوعي في الجزائر ، ويشبهه الشيوعيين أمثاله ببراعم نبتت في سبخة لا تلبث أن تذبل وتجف⁽⁵⁾ . ولكنه لا يرد هذا الى أن المجتمع الجزائري مشبع بالقيم الاسلامية التي تتجاوز مجرد الارتباط الماعلي وترتبط بالواقع المعلي ، بل انه يهرب من هذه الحقيقة ، وينالي في وصف المجتمع الجزائري بالتخلف الشديد . هذا المجتمع الأشد تخلفا من مجتمعات القرون الوسطى ، والشارب في التأخر والانغلاق على حد تعبيره⁽⁶⁾ ، ولملته قد قصد التخلف العادي والفقير الشديد الذي يخاني منه معظم الشعب الجزائري آنذاك ، ولكن الظاهر أنه يقصد التخلف الحضاري ككل الثقافي ، المعنوي والادي ، لأنسه يتجاهل انتماء الجزائر للحضارة العربية الاسلامية ، ويقفز بعيدا عنها ليحكم على الجزائر بأنها لم تولد بمسند وأنها لا تزال نائمة في أحشاء التاريخ⁽⁷⁾ ، لكن عمل تخوض نطفة في أحشاء التاريخ ثورة عظمى كتورة التحرير ضد دولة

(1) اللاز ، ص 124 .

(2) === ص 199 .

(3) انظر اللاز ، ص 161 ، 162 .

(4) يفكر زيدان في النبي صلى الله عليه وسلم ويشعر بحبه (ص 111) ، وعند ما يخطني في حقه يعود فيترجع

ويقول اتي اهذي (اللاز 168) .

(5) انظر ((اللاز)) ص 109 .

(6) ===== ص 109 .

(7) ===== .

كبي تنكر عليها حقها في الوجود ؟

ان هناك عاملاً آخر يخفي على زيدان أو يخفيه عن نفسه ، لا يجعل الجزائر نقطة منبرة أو وليدا في المهدي على الاكثر ، كما كان يقول ، بل انسانا راشدا يدافع عن نفسه في الوجود .

ولما كان زيدان يدرك أن هذا العامل ليس هو العقيدة الشيوعية التي يؤمن بها ، فانه يكتفي في مرحلة أولى بالاحساس الوطني وحب الحرية . . . المهم في الوقت الراهن أن يبقى ايمانهم بولئهم ، وحرية (1) الا أنه يستدرك بعد ذلك بقليل فيقول : ((هذه الحركة (يعني الثورة التحريرية) يجب أن تتبنى الصراع الطبقي من الآن)) (2) لأنه يعلم أنها ليست كذلك ، ولهذا يجعل زيدان مهمته في الجبل الى جانب المشاركة في الكفاح المسلح - نوعية المجاهدين بضرورة تبني الصراع الطبقي ، وأن لم يكن يعنى ذلك مراحة ، لأنه لم ينفسه الروح الدينية العالمية التي يتمتع بها المجاهدون الذين كان معظمهم من العمال والمعلمين والفلاحين الشديدي التدريس ومعلمي القرآن .

وليس هذا وحده ما يعرقل جهد زيدان وهدفه في أن تبني الثورة على أساس الصراع الطبقي ، بل انه يجابه بما كان تجامله في السابق وهو انتماء الجزائر للحضارة العربية الاسلامية ، فيعترف بأن ((وضع الشيوعيين في هذا الهيكل العظمي ، المسمى بالعالم العربي كان سيئاً)) (3) .

وخليفة زيدان الذي اختاره بنفسه وزكته الجماعة بالانتخاب يدل على أن زيدان لم يترك الاثر الذي كان يأمله حتى في المجموعة القليلة العدد التي كان يتزعمها ، فبعد اعلان السبتى خليفة لزيدان خالجه هذا الأخير قائلا : « والآن ايها الرفيق السبتى يجب أن تقول كلمة ، فرد عليه خاطبا في الجماعة يقول : ((أشكر الأخ زيدان على اختياري لهذه المهمة الخطيرة)) . . .)) (4) بارك الله فيكم ، عاشت ثورتنا ، الله أكبر)) .

ويبدو أن المؤلف نفسه كان مقتنعا بالدور المحدود الذي كان للشيوعيين في الثورة التحريرية . فقد أنهى وجودهم في الثورة بانتماء زيدان وجنون ((اللاز)) الذي حاول أن يبعثه من جديد في الجزء الثاني من هذه الرواية (5) .

وعلى كل فان زيدان رغم اقتناعه الظاهر بالأيديولوجية الشيوعية ، فانه لا يشذ عن كل الجزائريين فسي

(1) ((اللاز)) ص 161 .

(2) ===== ص 162 .

(3) ===== ص 200 .

(4) ===== ص 183 .

(5) يخص الفصل الموالي للحديث عن هذا الجزء .

امتلاكه لحظ من التدين لا يمكن أن يتعدم في كل الظروف . وقد لاحظنا عليه ذلك في اشارة سابقة ، ولهذا فان ترد يد زيدان لنشيد الأئمة عند مقتله بدل الشهادة التي يختم بها كل مسلم حياته لا ينسجم مع هذه الحقيقة الكافية في نفسه ، اذ لم يبد منه ما يدل على الحاد ، حتى لا يردد الشهادة عند موته .

ان الاحساس الذي يبني الذي اثبتناه لزيدان من خلال أقواله هو نفسه ، يكون أكثر حضوراً عند مواجهة الموت . ولكن الظاهر أن المؤلف خشي من أن يكون في ذكر زيدان للشهادة دلالة على تراجع عن الايدولوجية الشيوعية التي أراد له أن يموت مخلصاً لها ، في حين أن واقع زيدان نفسه ولبيحة مشاعره وأفكاره في حياته العادية حتى قبل أن يواجه خطر الموت ، لم تكن تنبئ بهذا الموقف الذي أراد المؤلف أن يختم به مسلم جزائري حياته .

وإذا لم تكن الرواية تقصد الى النهار الجانب الديني لدى الشخصيات السالفة الذكر ، فالامر يختلس بالنسبة لشخصية ((الشيخ)) مسؤول جبهة التحرير الوطني الذي تعدد الكاتب أن يظهره بمظاهر المتدين الرجعي البرجواني المتسلط ، الذي ينفذ حكم الاعدام الصادر من ((الشيوخ)) في القاعة على زيدان والاوربيين الخمسة .⁽¹⁾ تكفي الرواية بهذا الموقف للشيخ ، ولا تزيد عليه شيئاً ، ولكنها قد ردت أيضاً في غير شخصية ((الشيخ)) بسين الدين والخيانة والتعامل مع الاستعمار . فالشايب السبتي مثلاً يجمع بين صلاة الفجر وملازمة المسجد والخيانة والشامبيط ((أكبر خائن على الألق)) ،⁽²⁾ يقيم الحد على اللاز فيجلده ،⁽³⁾ وقبل أن يقرر توبته وينتلق سراحه . كما تعرض الرواية الأئمة والحجاج بمظهر الخونة ، وتقارنهم بالمعمرين المحتلين .⁽⁴⁾

ولما لم يكن ممكناً نسبة الخيانة للمجاهدين الشديدي التدين في معظمهم ، فقد حاولت الرواية رد هذا التدين الذي كان مصدر سمودهم وقوتهم بالخراقة والأمية والجهل ، الذي يجعل تدينهم هذا مثاراً للمخريسة والاستهزاء . ومن هؤلاء المسؤول السياسي ومعلم القرآن السابق الذي تعرضه الرواية بهذه الصفة ، ويعيب عليه زيدان استلهاهم صور الصحابة ، ويصعد هذه الفكرة عنده ليرفعها الى درجة الخراقة التي تجعله مصدر سخيرة لغيره .⁽⁵⁾

ومع هذا القصد الى تنويه صورة الشخصية الدينية للمجاهد ، فان الرواية قد صورت الجو الديني للثورة وظهر ذلك في مصطلحاتها التي أشرنا الى بعضها ومنها : الاخوان ، المجاهدون ، الجماعة ، الشهداء ، النيانة ..

(1) انظر السلاز ص 69 / 270 .

(2) السلاز ص 87 .

(3) انظر السلاز ص 13 ، 14 .

(4) ===== ص 25 ، 46 ، 119 ، 151 .

(5) ===== ص 173 / 174 .

كما ظهر في رموز العقيدة الإسلامية التي تتردد في الرواية ، ومنها : الله سبحانه عز وجل ، النبي صلى الله عليه وسلم ، القرآن ، الأحاديث ، الصحابة ، جنود الله . وفي الاعتقادات الدينية كالإيمان بالله (1) والإيمان بالقدر ، والإيمان بيوم الحساب ، فقد كان الجميع ، بما فيهم زيدان يستحضر هذه الحقيقة ، وخاصة عند استشهاد أحد المجاهدين ، وبجارة ((الله يرحم الشهداء)) (2) مألوفة في الرواية ، كما كانت مألوفة في واقع الثورة أيومي ، وفي الشعائر الإسلامية كالشهادة ، والصلاة ، والحج ، والأذان ، وان كانت الرواية تعرض لبعضها بمنحرفة أو تفرق بينها وبين الخيانة والعمالة ، وفي المحرمات كالتبغ ، والخمر ، والزنى ، وخيانة لوطن . وفي التصرفات والمواقف كالتضحية بالنفس في سبيل الله ، والدعاء للمجاهدين بالنصر ، والدعاء على الخونة ، وفي الصبر على الأذى المعنوي ، والتعذيب الجسدي ، وحتى في الشعارات والأقوال ، كالله أكبر وسبحان الله (8) .

وقد شاركت المرأة بدافع من هذه الروح الدينية ، وشجعت ابنها وزوجها ، وتحملت هي نفسها الأذى وتعرضت كالرجل للتعذيب ، والقتل . فقد شجعت ((حيزية)) ابنها ((قدور)) على الجهاد ، واستشهدت هي نفسها . كما استشهدت ((مريانة)) أم السلاز ، وضحت إحدى النساء بزواجها الخائن ، فكتفت مخبأه للمجاهدين وأعانت الثورة ببلغ مالي هلم ، وأبدت رغبتها للمشاركة بنفسها في الجهاد . فعلت كل ذلك ((إطاعة لله في سبيل الله)) (13) كما قالت هي نفسها ، ومع أنها فقدت زوجها فقد بقيت مرتاحة الضمير ، لأنها فعلت ذلك في سبيل الله (14) .

يبقى أن نلاحظ في الأخير أن الجانب الديني في شخصية المجاهدين - رجالا كانوا أم نساء - إن كان احساسا يحض على الجهاد ، ويصمت على الصمود ، فإنه لم يكن فكرا واضحا ومنهجيا للحياة في الحرب والسلام

(1) انظر ((السلاز)) ص 173 / 174 ، 199 .

(2) ===== ص 9 ، 10 ، 142 ، 276 .

(3) ===== ص 152 .

(4) ===== ص 168 ،

(5) ===== ص 106 .

(6) ===== ص 106 .

(7) ===== ص 155 .

(8) ===== ص 134 .

(9) ===== ص 134 إلى 137 .

(10) ===== ص 183 .

(11) ===== ص 103 .

(12) ===== ص 166 .

(13) ===== ص 155 .

(14) ===== ص 155 .

كما يلاحظ زيدان ((معظم هؤلاء المجاهدين ، وان كان ينقصهم التفكير الواضح لان تقصيم الجزاء وروح الشجاعة
(1) والفساد)) .

وتلبية الحال فان هذا لا يعود الى الاسلام الذي هو منهج متكامل لأمور الدين والدنيا ، ولكنسه
يعود الى طبيعة المجتمع الجزائري آنذاك ، وربما لاتزال أغلبيته تجهل هذه الحقيقة الى اليوم ، نظرا للجهد
والأمية وصحارة الدين بشتى الطرق من طرف المستعمر الفرنسي الذي كان يهدى الى القضاء على الشخصية
الجزائرية ، وألحاق الوطن الجزائري نهائيا بفرنسا . وبعد الاستقلال استمر الغزو الثقافي الأوربي ، بل ازداد
ومن بين أهم أهدافه محاربة الاسلام الذي كان ولا يزال الحصن المتين الذي يحمي الشخصية الجزائرية من خطر
الاعتداء الخارجي والتعزق الداخلي كليهما .

استعرضنا فيما سبق شخصية المجاهد ، وتعرفنا على الطابع الديني لثورة التحرير الجزائرية ، ولم نتعرض
للبناء الفني لشخصيات الرواية وأحداثها ، لأننا خصصنا لذلك مبحثا مستقلا هو المبحث الموالي :

3 - بناء الرواية :

تتميز رواية ((اللاز)) بانسجام وتماسك داخلي محكم رغم الغدة الطويلة التي استغرقتها كتابتها منذ بداية
التفكير فيها الى نهايتها .⁽²⁾ والواقع ان الاعداد لكتابة أي قصة ناضجة يستغرق سنوات . ويمكن القول أن بداية
التفكير فيها هي فترة الاعداد ، وأن ما يليها هو سلسلة من العمليات النفسية المعقدة . وفي خلال العملية
الطويلة للكتابة يتم اختزالها الى كلمات على الورق ، وقد يكون ذلك بنسبة الثلث أو جزء من عشرين ، أو جزء من
مائة .⁽³⁾

ظهرت هذه الرواية الأولى للظاهر وطار قوية ناضجة متميزة في الرواية الجزائرية والعربية على السواء
حتى أن كاتبها نفسه لم يستطع تجاوزها فيما تلاها من روايات .

ولا يعود نجاح هذه الرواية الى تقنياتها الحديثة ، مع أن الكاتب استفاد من هذه التقنيات ، بقدر
ما يعود الى الانفعال بضمونها ، والمغوية والصدق اللذين كتبت بهما . يقول وطار : ((اني أرى أن التكميل
يتدرج في الكتابة ، ومجرد كتابة الفصل الأول يبدأ مسار الرواية وسباق الاحداث بالتوالد تلقائيا من داخل

(1) انظر ((السلاز)) ص 216 .

(2) استغرقت رواية اللاز سبع سنوات من التفكير ، وسبع سنوات من الكتابة . مقدمة اللاز ص 7 .

(3) انظر برنار دي فوتو ، (عالم القصة) ص 74 .

(1) ((فالتكثيف عند ولار جزء من المضمون والموضوع الروائي أولا وقبل كل شيء)) . فهو لا يقتصر مسبقا شكل الرواية التي سيكتبها ((ليس لدي تصورات مسبقة للرواية منها خططت ومنها نويت أن يكون التكثيف بهذا الشكل أو ذاك))⁽³⁾

تحتوي رواية ((اللاز)) على 24 قسطا ، ويتراوح عدد صفحات كل قسم بين صفتين وخمسين وعشرين صفحة . وتتوزع وقائع الرواية عبر هذه الأقسام بشكل تركيبي متداخل . فالأحداث لا تبدأ من زمن وحدث معينين ، وتسير في خط مستقيم نحو نهاية محددة . ولكنها تعرض علينا متداخلة ، حيث تبدأ من النهاية وتتكشف تدريجيا عن طريق اللوحات أو المشاهد أو الفصول الأربعة والعشرين التي تتكون منها الرواية ، ومع هذا تحافظ على خيط حكائي سردي مشحون بالمعقد والمفاجآت التي ينتهي بها كل قسم تقريبا ، فتغني القارئ باستكمال القراءة ليصرف هدير الأحداث والشخصيات بهذه المعقد المتنامية ، وحلولها ، والمفاجآت التي تحملها . وتنتهي الرواية بالنهاية الحزينة التي ابتدأت بها ، ولكن نبرة الحزن هذه لا تبعث على الاستسلام واليأس والتسليم بالأمر الواقع ، بل تحفز المهتم وتوقظ الضمائر وتذكر برسالة الشهداء التي دفعوا حياتهم من أجلها .

أبناء الشخصيات والأحداث الروائية

تتجاوز الشخصيات في رواية اللاز الثلاثين ، من بينها كثير من الشخصيات التي لها أدوار أساسية ، ومنها اللاز ، زيدان ، حمو ، قدور ، بعلوش ، رمضان ، الشيخ ، وقد أولى الكاتب عناية خاصة بهذه الشخصيات ، لأنها تمثل فئات المجتمع الجزائري التي شاركت في الثورة التحريرية .

والبلبل الأساسي هو ((اللاز)) الذي تحمل الرواية اسمه ، ويهتم الكاتب به ، فيصف لقلوبه المضطربة . . . هذا اللقيط الذي لا تتذكر حتى أمه من هو أبوه ، وكأننا التقلنته من الرماد مثل السدجاجة . . . برز إلى الحياة يحمل كل الشرور . . . كان في سباه لا يفارق أبواب ساحات المدارس ، يضرب هذا ، ويختلف محفظة ذاك ويهدد الآخر ، ان لم يسرق له النقود من متجر أبيه ، أو الطعام من مطبخ أمه))⁽⁴⁾ ، يهدد الاطفال بالخنجر يضرب حتى الموت ، لكنه لا ينهزم ، وقع ، شرير ، سكير ، سارق ، قمار ، لا يكاد يفارق السجن الا ليعود اليه⁽⁵⁾ تأذى منه الجميع وتمنوا هلاكه ، لكن أملهم خاب وخاصة بعد أن تولدت العلاقة بينه وبين الحاكم العسكري

(1) حوار في علاقات الثقافة بالسياسة ، فيصل دراج ، ص 101 .

(2) نفس المرجع ، ص 100 .

(3) ===== ص 100 / 101 .

(4) اللاز ، ص 12 .

(5) انذر اللاز ، ص 12 / 13 .

الفرنسي للمنطقة ، فأقام معه علاقة مربية ، لم يجد سكان القرية لها تفسيراً مقنعاً ، ويستغل ((اللاز)) هذه العلاقة في خدمة الثورة ، ويسترد بذلك قيمته وكرامته . ويساعد ((اللاز)) على تهريب المجندين الجزائريين إلى أن يكتشف أمره ويتمرض للتعذيب الشديد فيجمله ، حتى يمكن قدور الذي يتعاون معه على تهريب المجندين الجزائريين من الالتحاق بالجبل ، وينتهي به الأمر إلى الفرار هو كذلك ، بمساعدة مجندين جزائريين ولكنه يصلدم في الجبل بمقتل والده أمامه فيسلك مسلكاً مشيياً عليه ، وتنتهي حياته في الرواية بالجنون لهول هذه الصدمة .

إن اللاز بالصورة التي يظهر بها في الرواية نموذج للانحراف والتشويه الذي لحق شخصية الجزائري في ظل الاستعمار الفرنسي ، تحت ضغط التشريد والتفقير والتجهيل والظلم وانعدام القيم كما أسلفنا . وقد جاءت تصرفاته وأفعاله منسجمة مع شخصيته دون أثر للتكلف أو التزهد فيها ، فهو يتصرف وفق طبيعته الشاذة المحرفة ، ولا يخضع لأوامر المؤلف وتحليله المسبق لما سيقوم به . فكل الشرور الصادرة عنه تجاه من حوله مبررة بظروف نشأته ، وما لا يدركه وعدم الاعتبار الذي كان يعامله به الناس ، فقابل ذلك بالتحدي والمخاطبة على الجميع رجالاً وأطفالاً ونساءً ، ثم كان الانعزال في حياته بالمشاركة في الثورة ، في إطار البحث عن الذات دائمة وإثبات الوجود ، حيث انسجم مع قيم المجتمع التي تعبر عنها الثورة ، الهادفة إلى تحقيق الحرية والكرامة والعدالة للجميع ، واسترد بذلك كرامته وقيمه . واقرنت هذه المرحلة باكتشاف الأب الذي أعاد إليه اعتبار النسب . كما أعادت إليه الثورة اعتبار القيم التي كان قد تمرد عليها بدافع التحدي كما قلنا . وتحول حقه إلى المحتل الفرنسي بعد أن كان موجهاً إلى المجتمع من حوله .

وإذا كانت شخصية ((اللاز)) متماسكة نسبياً في بنائها الفني ، فإن شخصية زيدان ذات الدور الأساسي في رواية ((اللاز)) لا تحمل مثل هذا التماسك في البناء ، والعفوية في التصرف ، فهي تظهر جاهزة منذ البداية . وأول إشارة إليه في الرواية تدل على نضجه السياسي . فعندما يسأل قدور صديقه حمو عن أخيه زيدان يجيبه قائلاً : ((يا ابن عمي ، زيدان مريض ضايح ، هلكته السياسة ، كل يوم في مكان))⁽¹⁾ .

تعلم زيدان في مدارس فرنسا وموسكو وقضى مدة ست عشرة سنة عضواً دائماً في الحزب الشيوعي . ولكن الرواية لا تذكر شيئاً عن هذه التجربة في النضال ، بل تظهر زيدان جاهزاً كما أشرنا ، يتولى مهمة القيادة والإشراف على التوعية في الوسط المدني ، ثم العسكري بعد التحاقه بالجبل . فلم تنم هذه الشخصية نمواً منطقياً طبيعياً في إطار الأحداث الروائية كما هو الحال مع اللاز مثلاً أو حمو أو قدور . وكما أن بناه هسهده

الشخصية غير متناسك ، فان أعمالها وتصرفاتها غير مقنعة في كثير من الأحيان . ولهذا لم يقتنع الا ((اللاز)) و ((حمو)) بفكرته الايدولوجية، وهما ابنه وأخوه كما نعلم . أما نظرة الاحترام التي ينظر بها اليه من كان معه من المجاهدين ، أمثال قدور ، ورمضان ، ومسؤولوا الفرقة التي كان يترجمها ، فتعود الى تقدير الناس للرجولة والاستقامة والاخلاص لدى أي شخص كان ، مهما كان اعتقاده ، وخاصة في وقت الثورة الذي كانت فيه الداعية والانضباط واحترام المسؤول من أهم واجبات المجاهد . كما أن زيدان لم يكن يفصح مباشرة عن ايدولوجيته ويدعو لها في وسائل المجاهدين .

ورغم حالة التواضع والوقار التي تحيل بها الرواية زيدان ، فانه لم يكن يخلو بينه وبين نفسه من الضرور والتعالي الذي يجعله مثلا يقول عن أحد المجاهدين : ((بذلت قصارى جهدي لأنفخ فيه السروح الدلبيقة))⁽¹⁾ ، وبحكم بدقة على نسبة تطوره ((وقد تلور بنسبة أربعين في المائة))⁽²⁾ ، ونظرا لاحساسه الزائد بقيمة نفسه فانه يوكل لها وحدها ودون غيرها مهمة اعداد القادة ، قادة الثورة ((كان المفروض أن لا أوزع طاقتي في تربية الجميع دفعة واحدة ، وأن أكون القادة أولا . النسيبة الطليعية . . . كتأت أن جيشنا لا بد وأن يضم في يوم من الأيام فجأة . . . فتكون هذه النواة متخرجة في فن القيادة))⁽³⁾ .

وهذا التقدير الزائد للنفس هو الذي يجعل زيدان يشعر بسمومة وجود من يخلفه ((مهما يكن فمن يخلفني ؟ لمن أسلم هذه المهمة التاريخية الخطيرة))⁽⁴⁾ مهمة خلافة زيدان . يعاتب زيدان نفسه ويكشف عن خباياها ((كت في الحق لا أثنق الا في نفسي ، وأفرض عليهم الوصاية الأبوية . . . أناثية ، اعتداد بالنفس . . .))⁽⁵⁾ ولكنه يعود فيسترضيها ويرمي عنها التهمة الى التلوي الآخر ((تصرف برجواني محض . . .))⁽⁶⁾ .

والواقع أن مثل هذه التصرفات لا تنفي عمل زيدان المخلص في الثورة، وان لم يكن هذا العمل بالحجم الذي تصوره به الرواية . ان هذا العمل نموذج ل ((بعض الأعمال الفردية الصادرة عن بعض الشيوعيين الذين انضموا الى صفوف جبهة التحرير وجيش التحرير))⁽⁷⁾ .

(1) ((اللاز)) ص 173 .

(2) =====

(3) ===== 175 .

(4) =====

(5) ===== 172 .

(6) =====

(7) مقتطفات من ضريح الصومام - التصوير الأساسية لحزب جبهة التحرير الوطني (54 - 52) ، وزارة الاعلام والثقافة - الجزائر 1979 - ص 23 .

ولعل بناه شخصية حمو على بساطتها أكثر اقناعاً من شخصية زيدان ذاته في تشغيلها لواقع البؤس الذي يعيشه الجزائري في ظل الاحتلال ، وقد كان أمر اقتناعه بالثورة ومشاركته فيها مقنعا لهذا السبب والقارب ، يشعر بمدق حمو ومعاناته وهو يتشكى من وضعه المائلي وعمله المرمق وسط الأذخنة والبروائسح الكريهة ، ويكتفي بنار فرن الحمام الذي يشتغل به من الفجر الى ساعة متأخرة من الليل ، ((يا بن عمي هذه والله ما نبي بخبرة ، أربعون دورو في اليوم ، وأربعة عشر فما مفتوحا . الدقيق بعشرين دورو الكيلو . . . والزيت بأربعين ، والصابون بخمسة عشر القالب ، وزد ، وزد ، (معيشة) كلاب والله)) . غير أن هذه الشخصية الشعبية تبقى مع غذا بسيلة البناء ((ذات بعد واحد ، ولا تملك ثرا كبيرا . . . والكاتب لم يلورها . . . بل ظلت كما هي حتى بعد الاستقلال دون أن يحدث لها تغيير يذكر))⁽²⁾ .

ويظهر في علاقة حمو بمديقه قدور ، وفي الحوار الجاني بينهما على الخصوص أن الأفكار التي تعرضها الرواية على لسانه أكبر منه ، وتشكل عبئا ثقيلا على شخصيته الشعبية . يقول حمو مخاطبا صديقه قدور :
((نحن لاشي يربطنا بالماضي ، وأنتم لاشي يدفعكم الى المستقبل ، ولم يبقى بيننا الا رابط واحد هو الحاضر . . . هذا الحاضر الذي أتماون وزيدان أخي ، وكل الفقرا على صنعه ، والذي تريدون أنتم أن تبقوا متفرجين عليه . . . بحضكم يتفرج والبعض الآخر يعمل على عرقلته وعدمه))⁽³⁾ .

((ان ملاحظة القارئ مهما يكن دقيقا وحساسا ، للحد بين العام والخاص في ذات الشخصية الروائية أو الاصطدام في السياق بالنقطة بينهما ، يجعل العمل الأدبي فاشلا ، أو يشكل عيبا كبيرا فيه . . .))⁽⁴⁾ . وكما لم توجه هذه الملاحظة عن حمو الى ((اللاز)) من قبل لأنه يتصرف بعفوية وتلقائية ، ودون تدخل مباشر من المؤلف ، فإنه لا يمكن أن نوجهها لمحتلوش أيضا ، الذي تصرف وفق لبيئته ، سواء في أفعاله البسعة في أول الأمر ، أو في أعماله البلولية بعد ذلك ، فقد ضعفت نفسه تحت ضغط الجهل والحاجة ، فوقع في الخيانة وارتكب جرائم عديدة ، ثم استيقظ الوازع الديني في نفسه فوفاه شر الانحراف ، وصح مساره ، وجعله يتراجع عن الخيانة في حق الدين والوطن ، ويستهبين بالحلحة المادية أمامهما ، فيعد خيانتته يذكر الله ويردد اسمه العذائم بينه وبين نفسه ، ويشعر بخوف منه ((خالتي يا ربي سيدي)) ويضغط الذنب والخوف من عقاب الله على نفسه فينسيه مكسب الارتقاء المادي ، ورتبة ((السارجان)) والطراء الطلاب الفرنسي الذي لا يصل السى

(1) ((اللاز)) ص 26 ،

(2) حوارة سعيدة : الواقعية في روايات عبد الحميد بن هدوقة واللاهرو ولغار - رسالة ماجستير - معهد اللغة والأدب العربي ، جامعة الجزائر 1984 / 1985 ص 162 .

(3) ((اللاز)) ص 50 .

(4) حنا مينة : مواجهتي التجربة الروائية ، الطريق ع / 3 ، 4 - 1981 .

سمعه ، لأن صوتاً آخر ألقى يهزه من الأعناق ((لم يكن بعشوش يتابع كلام النظابط ، ذلك أن آلافاً من الأبر
الحادة انصبت لتسمع كامل جسده ، حتى قلبه ، حتى أمعاءه ، حتى رثتيه ، حتى مخنسه))⁽¹⁾ .

ان هذا التفسير ينسجم مع لبيمة بعشوش كما تعرضها الرواية ذاتها ، ولكن الكاتب يحاول تبرير هذا
التصرف بحامل آخر هو ((الانتماء الدلبيقي)) ، ويشرح هذه الفكرة بأسباب في الجزء الثاني من رواية ((اللاز))
ونحن لا ننفي أن يكون لصلحة الانسان العادية تأثير على مواقفه وتصرفاته ، ولكن القيم الاسلامية في معناها
الحقيقي هي التصرف وفق ما يقتضيه الاسلام - الذي يهدف الى الصلحة العليا للانسان - وليس وفق ما تقتضيه
الصلحة الضيقة الخاصة بكل انسان . ولا يتعارض الدين مع صلحة الفرد ما لم تكن هذه الاخيرة موادفة للثانية
والجشع والاستغلال ، وفي هذه الحالة يكون الدين وسيلة تستر فقط واخفاً لهذه الصفات .

وفيما يخص بعشوش ورمضان وأمثالهم من المجندين الجزائريين والحركة والخونة ، فإن صلحتهم تكمن في
التعامل مع الاستعمار . فما الذي يدفعهم الى التراجع ما دامت هذه الصلحة مضمونة مع المستعمر؟ ولماذا
يحصل الندم مع البعض ولا يحصل مع البعض الآخر ، والصلحة واحدة والانتماء الدلبيقي واحد ؟

انه لا يمكن أن نربط تصرفات الانسان ربطاً آلياً بصلحته العادية ، ان للدين كذلك اثره في تصرفات
الانسان ، خاصة الدين الاسلامي ، الذي هو نظام اجتماعي متكامل يراعي مطالب الانسان العادية والروحية على
السواء ، ولا يقتصر على الآخرة وعذابها الشديد أو نعيمها الكبير ، وان كانت الدار الآخرة هي الأهم باعتبار أن
صير الانسان وحياته الخالدة تكون فيها ، ولكن الدين أيضاً هو علاقات الانسان بغيره في الدنيا ومقدار نفعه
أو ضرره لهؤلاء الغير الذي يجاني على أساسه في الآخرة أو يعاقب .

ومن موقع الانتماء الدلبيقي الذي يتلوق منه الكاتب في بناء شخصيات رواية ((اللاز)) فإن قدور وهــ
التاجر العيسور الحال ، اذا ما قورن بغيره من سكان القرية لم يكن مهيئاً للمشاركة في الثورة ، ولهذا يظهره
الكاتب متذبذباً متردداً في هذه المشاركة ، ولكننا لا نشعر بسآن هذا التردد تابع فعلاً من مشاعر قدور وفكره
بقدر ما هو تصوير خارجي له من منظور أيد بولوجية المؤلف التي تقتضي أن يكون دور الطبقة الوسطى متذبذباً
تجاه الثورة التحريرية .

وقد سبق أن أشرنا الى أن القارئ يشعر أن الأفكار التي ينتقد بها حمود صديقه قدور أكبر من أن تصدر
عنه . ونضيف هنا أنها لا تصدق على قدور كذلك ، رغم أن المؤلف يؤكد على لسان حمود أيضاً على أن الصلحة⁽²⁾

(1) ((اللاز)) ص 186 .

(2) انظر ص 27 من هذا البحث .

والاشتغال بالزبح والتجارة ورا⁽¹⁾ تردد قدوز في الانضمام الى الثورة .

ومن دون شك فان حمو نفسه الذي تجند قدوز على يديه ، وزيدان قبله ، وكل المجاهدين قد فكروا جيدا قبل الانضمام الى الثورة ، وربما شعروا بنفس الاحساس عندما عرض عليهم أمر المشاركة في الثورة ، وهذا التردد الطبيعي في الانسان ، وخاصة في اتخاذ القرارات الصعبة التي يتوقف عليها حياته أو موته ، دون أن ننفي الفروق الفردية بين الناس ، ولا الظروف المادية التي تختلف من شخص لآخر بلبيعة الحال .

وقدور ليس استثناء لا يقاس عليه ، لأن أسرته كلها مع أنها ميسورة الحال وتمتحن الفلاحة والتجارة تساهم بفعالية في ثورة التحرير ، فالشيخ الربيعي صاحب المتجر والأرض الفلاحية يشارك في الثورة ، ويتحمل أقسى أنواع الازلال المادي والمعنوي في سبيلها ، كما يضحي بابنه وزوجته فيها . وتقف زوجته نفس الموقف ، وتدفع ابنها الى الاستشهاد ، وتسبقه هي نفسها الى الشهادة . وقد كان المفروض من وجهة نظر الانتما⁽²⁾ البقي ألا تقف هذه الأسرة مثل هذا الموقف ، في حين أن جارهم الشايب المبتني ، وقريتهم بعلوش وغيرهما من الحركة والخونة يتعاملون مع الاستعمار ، وربما قاعوه في القسوة على موا⁽³⁾ ثنيهم وهم ليسوا بأغنيا ولا تجار ، فكيف يستقيم التفسير البقي مع مثل هذه المواقف المختلفة ؟ ! ان الرواية نفسها تشير الى أن التجار يشكلون طرقا أساسيا في التركيبة البشرية للثورة التحريرية ، فكيف تستنكر من قدوز مثل هذه المشاركة ؟ وتخصه هو وحده بالتذبذب والتردد قبل الانخراط والاستشهاد فيها ؟ انه رغم ذلوى المجاهدين المختلفة التي تحدد موقفهم من الثورة فان الذين يبقى عاملا أساسيا سواء في اتخاذ قرار الانخراط أو في الصمود ومواجهة الموت بعد ذلك ، ودخل بعد الموت من مهلحة دنيوية تذكر ؟ ان رضى الله ودخول جنته هدف أساسي عند كل المجاهدين ، يستوي فيه من استشهاد منهم ومن بقي على قيد الحياة ، ولا يمكن أن ننفيه عن أي منهم على اختلافهم وثقافتهم في الالتزام بالدين وممارسة شعائره .

وإذا كان الاختلاف كبيرا بين الروائيين البزازيين في النظر الى هذا الأمر فان أقربهم الى التعبير عن روح الجهاد والمجاهدين هم أكثرهم صدقا واخلاصا للحقيقة ، سواء تعلق الأمر بالثورة أم بغيرها من الأحداث أو بالمجاهدين أو بغيرهم من الأشخاص ، فان ((القصاص العمالم)) (. . .) يستطيعون أن يحددوا مصادر الحدث والدافع التي تحرك الناس وسلوكهم الخفي⁽⁴⁾ .

(1) انظر اللاز ، ص 45 .

(2) انظر ((الاز)) ص 161 .

(3) برناردي فوتو ((عالم القصة)) ص 34 .

وربما كان ((الشيخ)) المسؤول الكبير في جبهة التحرير الوطني أضعف شخصيات الرواية بناءً ، مع أنه لربما أساسي فيها ، فلم تقع الإشارة إليه إلا ابتداءً من منتصف الرواية في لمحات خاطفة ، ولبضع مرات فقط⁽¹⁾ ، والشيخ - وهذه تسمية دينية - يتقزز من الشيوعية ، ويلوم زيدان على اعتناقها ، ويلح عليه بأن يتراجع عنها . وعند ما لا يستجيب له يرفع تقريراً إلى بقية ((الشيخ)) في القاهرة ، الذين يردون عليه بوجوب انسلاخ الشيوعيين من عقيدتهم ، وأعدادهم في حالة رفضهم لهذا الانسلاخ .

وتنفيذاً لهذا الأمر يلقي الشيخ القبض على زيدان والأوربيين الخمسة ، ويدعو زيدان إلى إعلان تومته كما يدعو الأوربيين الخمسة إلى الدخول في الإسلام ، وعندما يرفضون ذلك ينفذ فيهم حكم الإعدام . وقد اقتصر دور الشيخ على هذه المحاكمة ، ومقبت شخصيته باهتة في الرواية مجردة ، يشعر القارئ بأنها فكرة دينية متسلطة أكثر منها شخصية تتحرك كاللاز مثلاً أو بعنلوش أو قدور أو حمو أو غيرهم ، واقتصر دورها على التسلط والقمع وتنفيذ حكم الإعدام دون اقناع للشيوعيين أعدائه أو للقارئ ذاته . كما أن الحوار غير متكافئ بين زيدان المثقف والمتكون في مدرسة لتخريج الاطارات القيادية والشيخ الذي لا يكاد يعرف شيئاً عن الإسلام الذي يعتله . ونحن لا نشعر بأن الكاتب قد أنصف هذه الشخصية وأعطاه الحق في التعبير عن نفسها كما أعطاه لزيدان أو غيره ، في حين أن الالتزام كما يحدده الكاتب نفسه يستدعي مثل هذا الاتصاف بين المنازح الروائية . يقول ويلار : ((أن الالتزام هو العكس العفوي للحياة اليومية للكاتب (الذي) يجب أن لا يفتعل أي موقف أو رأي ولا تحول إلى دجال أو منافق تجاه أدبه))⁽²⁾ .

إن انحياز الرواية لزيدان وما يحمله من أفكار واضح ومكشوف تماماً كانحيازها ضد الشيخ . وليس الانحياز أو عدم الانحياز عيب في حد ذاته ، إذا توفر الاتعاق الفني الكافي في كلا الموقفين ، ولكن الملاحظ أنه في حين تفسح الرواية المجال لزيدان في درسا لروحاته الأيديولوجية وخطابه السياسي في كثير من الأحيان ، فإنها تختزل حياة الشيخ وتحد من تفاعلها وتبوهل وحركتها في الرواية .

والحقيقة أن الرواية الناجحة هي التي يتوفر فيها العدل بين تنازحها ، وسود الحوار الديمقراطي بينها إذا صح التعبير ، ولا يظهر موقف الكاتب فيها مع شخص معين يسنده ويمينه على غيره من أشخاص الرواية . ((أن أدب كاتب عظيم مثل دوستوفسكي يقدم نموذجاً صالحاً لهذا الحوار الديمقراطي الشامل . إذ أن كل رواية من رواياته حسبما يراه باختين تجسد بذاتها سيمفونية رائعة متعدد الأصوات ، يملك كل صوت فيها

(1) انظر ص 105 ، 170 ، 200 ، 214 ، 215 ، 216 ، 258 ، 270 .

(2) من حوار مع اللاهو ويلار لفيفل دراج ، حوار في علاقات الثقافة بالسياسة ص 96 .

الحق نفسه الذي تملكه الأصوات الأخرى في الافصاح عن وجهة نظره ورؤيته للعالم ، ولذا فملينا اذا ما أردنا معرفة موقف دستوفسكي وفلسفته ألا نبحث عنها عند شخصية محددة من الشخصيات التي تحتقد أنها تملكه كما هو الحال مع الكاتب السلطبي وإنما أن ننصت الى هذه الميخفونية بجميع أصواتها ⁽¹⁾ .

ولم تظهر شخصية المحتل الفرنسي على حقيقتها التي عرف بها في الجزائر، وخاصة أثناء ثورة التحرير التي تحاول رواية ((اللاز)) تمويرها . وعلى عكس ما هو معروف عن شراسة المستعمر الفرنسي وقسوته ضد السكان فإن بناء شخصية الجندي ، أو الطالب أو المصمر الفرنسي لم يكن يوسع بذلك . وأكثر هذه الشخصيات حضوراً في الرواية شخصية الطالب الذي يتزعم الوجود الفرنسي في القرية ، فيواجه جماعات المجاهدين ويتابعهم في الجبال ويحاول قتل كل صلة لهم بالقرية ، وذلك بالقضاء على كل المتعاونين معهم . يظهر هذا الطالب في الرواية بصنم الملين والابتدال والضعف والخفلة ، وغلبة النزوات والشهوات الدنيئة . وفي هذا المظهر شذوذ ، ان وجد عند شاب بلبعينه فإنه ليس صورة صادقة ونموذجاً لكل الطلاب والجنود الفرنسيين الذين أبادوا أكثر من عشرين المجتمع الجزائري في ثورة التحرير الأخيرة فقط قبل أن يضطروا الى الاستسلام ومغادرة البلاد . فما هي صفات هذا القبطان الفرنسي المحارب في أحطل منطلقه ⁽²⁾ كما تقول الرواية . أنه ((في حدود الأربعين . .

متوسط القامة . . أبيض البشرة . . نحيف الجسم . . على عينيه الزرقاوين نظارات جميلة ، في اطلال ذنبي . . ملاحظه نسوية)) وهو يعاني من شذوذ جنسي يقرب من أجله ((اللاز)) ويشعر بضحاكته لهذا السبب ، ويشبه نفسه ((بالعاهرة البغيصة)) ، ويقول لللاز في وقاحة وابتدال ((الني أحبك)) و ((يوشك أن يبكي)) عندما يتأكد من مشاركة اللاز في الثورة ، لأنه يخاف من فقد أكبر ما يخاف على مصلحة فرنسا نفسها ، ولذلك فإن اللاز رغم الانحراف الذي تصفه به الرواية يحتقره أكبر ما يخاف منه : ((الخنزير . يتحدث عن الصداقة والحب ، كما لو أنه عاهرة وثقة)) . وحتى عندما يعرف الطالب أن ((اللاز)) خدعه ويمتدح له هو نفسه بذلك يحاول الابقاء على علاقته به ، وعندما يفكر ((اللاز)) من الثكنة ((ينتدب)) جزائرياً آخر ويستسلم له ليقتله في فراشه خنقاً دون أية

(1) د . فيصل دراج : حوار في علاقات الثقافة بالسياسة ص 290 .

(2) ((اللاز)) ص 131 .

(3) ===== ص 261 .

(4) انظر اللاز ، ص 74 .

(5) اللاز ، ص 82 .

(6) ===== ص 74 .

(7) ===== ص 76 .

(8) ===== ص 75 .

(9) انظر اللاز ص 263 .

(10) ===== ص 92 و 97 .

(1) مقاومة تدكسبر .

والواقع أن هذا الظاب كان وجد فعلا شيل له بين الظباط الفرنسيين ، فإنه كما أسلفنا شذوذ لا يمثل حقيقة تكل الظباط الآخرين ، وتصوير المحتل الفرنسي بهذا النموذج لا يصدقه الواقع ، وهو لا يسيء إلى شخصية المستعمر بقدر ما يسيء إلى شخصية المجتمع الجزائري الذي قضى سبع سنوات من الجهاد ، وفقد مليوناً ونصف مليون من أبنائه قبل أن ينتصر على هذا النموذج الضعيف المنحرف من المحتلين الفرنسيين ،

ونفس الشيء يمكن أن يقال بالنسبة لشخصية فرنسية أخرى في الرواية هي الملازم (ستيفان) الذي لا يظهر في الرواية إلا ليقتل بعد ذلك بقليل وهو آمن يدندن : ((فرنما أجمل من ايزيس . . . والحرب أقدر من التيفيس)) .⁽²⁾

وكذلك الجندي حارس النكمة الذي يخرج المجندين الجزائريين الفارون أمام عينيه ولا يميزهم في الأول الانتباه الكافي ، لأنه يكون مشغولاً بمراقبة الحشرات المتداخلة حول أنبوب النور المتدلي فوق رأسه ، وعند ما يشك في الأمر ويصدر الأمر بالوقوف يختطف منه أحد الجنود بندقيته ويساق في الرواية ليقتل بعيداً بعد ذلك .⁽³⁾

ونفس الطريقة يتساقط الجنود الفرنسيون كما يتساقط الذباب في المعركة الصغيرة التي دارت أمام الأسلاك

الشائكة لمركز الرقابة ، وتقضي قنابل رمضان وهو أحد المجندين المسلمين الفارين على المركز كله ، وينضم الفارون ست قذيع وجهاز لاسلكي ولا يموت منهم إلا جندي واحد لم يأخذ حذره . وتندلق سيارة هؤلاء الجنود الفارين بعد هذا النصر ، تنهب الطريق في نشوة يفقد لها اللاز الذي كان ((يسوق وكأنه في السينما)) .⁽⁵⁾

وإذا كانت شخصية العسكري الفرنسي بعلى هذه الصورة فإن شخصية المعمر التي لم تكن أقل وحشية في معاملة الجزائريين لم تظهر إلا للاقا في الرواية التي تفنت في النهار خيانة لصلين والائمة والحجاج والمتدينين بصفة عامة ، الذين يقفون في وجه الثورة ، وتنف الثورة في وجههم أيضاً .

وتعاني الأحداث وخاصة الهامة منها في الرواية من نفس الهشاشة في البناء ، سواء ما كان منها بسين المجاهدين والعسكر الفرنسي أو بين المجاهد بن أنفسهم . فهل يعقل مثلاً أن تستنفر كل الوحدات والدوريات من أجل البحث عن قدور ، وأن يقوم اللاز مع بضعة مجندين كما أسلفنا بقتل الملازم الفرنسي ستيفان وحارس النكمة وكل جنود مركز الحراسة ويفرو آمنين يتشاحكون ويتبادلون النكت ، وأن يقضي بعطوش في النهاية على

(1) السلاز ، ص 83 .

(2) انظر اللاز ، ص 98 / 99 .

(3) ===== ص 116 .

(4) ===== ص 143 .

(5) ===== ص 143 .

(6) ===== ص 143 .

الثكنة كلها بمن فيها من جنود وما فيها من عتاد وآليات وأسلحة ، كما يقتل الطلاب خنقا ، ويقضي مع بضعة مجندين على كل الوجود الفرنسي في القرية . فقد كان ((عدد الجنود ثمانية ، ومعتلوش التاسع)) ، ومع هذا فقد أنهاوا كل الوجود الفرنسي دون أن يصاب جندي واحد منهم بأذى يذكر ((كل شيء انتهى ، مائتان وتسعون عسكريا . ثلاثون قويا ، كل العربات ، كل الدبابات ، كل مراكز الرقابة . . .))⁽²⁾ . الواقع أن في ذلك مبالغة كبيرة تقلل من اقتناع القارئ . بهذه الأفعال البلطولية الخارقة ، التي لا تلاقي رد الفعل الكافي من طرف المدتلين⁽³⁾ . وربما كانت مشاهد التعذيب ، التي تعرض ((اللازم)) لعنقها أكثر اقناعا وصدقا ، وقد كان تحمل اللازم لهذا التعذيب مقنعا تماما ، كما كان ضعفه بعد اشتداد العذاب مبررا بضعف الانسان أمام هذا التعذيب الوحشي ، خاصة وأنه قد بذل كل ما في وسعه لاخبار قدره باكتشاف أمره ، وصبره فراره ، وأعلمه الوقت الكافي الذي يمكنه من هذا الفرار .

وفيما يختر البواجهة بين المجاهد بين أنفسهم فقد سبقت الإشارة الى حدث علم في الرواية ، هو موقف زيدان والشيوخيين الاوربيين الذين يستسلمون للذبح مع اعتقادهم التام في سلامة موقفهم وتأكيدهم من نية الشيخ في ذبحهم اذ لم يتراجعوا عن موقفهم هذا ، ورغم أنهم يمشوا من اقتناعه ، فانهم لم يواجهوه بأي شكل من الاشكال وقد كانت الأسلحة تحت تصرفهم ، ومنافذ الخروج التي اكتشفها زيدان مفتوحا أمامهم ، ولكنهم فضلوا المسوت ((ليس أمامنا أن نخاطر سبي الموت ، الموت الفضيالي الحزبي أو الموت الجسدي))⁽⁵⁾ . وفي هذا الموقف كبير من العنالية ، إذ ليس من طبيعة الانسان أن يقدم نفسه للذبح بهذه السهولة مع اقتناعه بخلا عدوه وقدرته على دفع الموت الذي سلطه هذا العدو عليه .

ب - بناء الزمن في الرواية (الارتداد) :

ربما كان أهم ما يميز رواية ((اللازم)) فنيا هو قدرة مؤلفها على استخدام الزمن ، والتركيب المحكم للأحداث والمشاهد . فالرواية تقوم منذ بدايتها الى نهايتها على الارتداد الذي استعمله وللا باقتدار في أول رواية له⁽⁶⁾ فهي تبدأ من آخر مشهد لها ، وهو تذكير بلولات الشهداء الذين بدأ النسيان يلويهم ، ولم يعد يذكرهم

(1) السلاز ، ص 265 .

(2) ===== ص 267 .

(3) سيرد الحديث بالتفصيل في بحث الوصف عن سير المعارك والعمليات الحربية في رواية ((اللازم)) .

(4) انظر ((اللازم)) ص (78 الى 82) .

(5) السلاز ، ص 255 .

(6) يستغرق الارتداد أحيانا فملا كاملا ، انظر اللازم ، ص (60 - 68) .

حتى ذوهم الا عند استلام المنح الفصلية الخامسة بهم ، لقد تحول الشهداء الى مجرد بيانات تستنصر في مكتب المنح مرة كل ثلاثة اشهر ، ثم شلبي مع درسيها في انتظار المنحة القادمة .

يدور هذا الحديث عن الشهداء⁽¹⁾ في حوار حزين متبادل بين شيخين ، ثم تتوالى بقية المشاهيد والبلولات والماضي في مخيلة الشيخ الربيعي الذي أثارته هذه التأوهات الحزينة ، كما أثاره تذكرو ابنه الشهيد قدور ، ومنظر ((اللاز)) الفائب عن الوجود ، ((استند الى الجدار ، وألقى العنان لمخيلته .))⁽²⁾ تستعيد أحداث الثورة عن طريق الارتداد الذي برز للكاتب في استخدامه الى أن نصل الى ((الخاتمة))⁽³⁾ حيث تنتهي الرواية باستيقاظ الشيخ الربيعي من سهومه على صوت موظف مكتب المنح ، ((هات ببطاقتك يا عمي الربيعي))⁽⁴⁾ .

ومع هذا فإننا نشعر بأن هذا الحدث الواحد الذي يدور في ذهن أحد أبطال الرواية يورب لبداية الرواية بنهايتها ، ليس الا لارا خارجيا لبقية الأحداث الروائية التي تحافظ على التتابع الكلاسيكي للرواية الذي تتسلسل فيه الأحداث تسلسلا منطقيا . فالرواية تعرف في البداية بحياة أشخاصها الاساسيين كاللاز⁽⁵⁾ وقدور وحمو وزيدان . كما تعرف ولو عن طريق الاشارة بالأشخاص الثانويين ، ومنهم أسرة الربيعي (الأب والأم) سي الفرحي⁽⁶⁾ ولا تخلو الأحداث أيضا التي يقوم بها هؤلاء الأشخاص وغيرهم من هذا النمو المنطقي الطبيعي ، ان تبدأ باعتقال اللاز البطل الرئيسي في الرواية ، والتحاق حمو وقدور بالجبل ، ثم تتحدث عن دور زيدان السياسي والمسكني في الثورة التحريرية . وتتعلق بعد ذلك الى الحديث عن العمليات القذائية والمعارك الحربية⁽⁷⁾ . وتصل الأحداث الى ذروتها بفرار قدور واللاز ، والقاء القبض على زيدان ، ثم تنتهي بمقتل اللاز والقضاء على الفلكنة ومراكز الرقابة كلها واعدام زيدان ورفقائه الأوربيين⁽⁸⁾ .

(1) انظر السلاز ، ص 9 و 10 .

(2) السلاز ، ص 10 .

(3) ===== ص 275 .

(4) ===== 275 .

(5) انظر السلاز ، ص (11 الى 17) .

(6) ===== (18 الى 33) .

(7) ===== (34 الى 40) .

(8) ===== (54 الى 60) .

(9) ===== (34 الى 40) .

(10) ===== (54 الى 60) .

(11) ===== (100 الى 114) وأيضا (215 الى 228) .

(12) ===== (259 الى 268) .

(13) ===== (269 الى 273) .

وإذا كان خيط الرواية العام في تقديم الأشخاص الرئيسيين ، وفي عرض الأحداث الهامة يسير على هذا النحو الذي أشرنا إليه ، فإن الكاتب قد عمد إلى استغلال الارتداد والتفنن في استخدام الزمن في ذكر تفاصيل هذه الأحداث واستكمال صور الأشخاص الكثيرين الذين تناوؤوا الظهور أحيانا في النص الروائي واشتركوا فيه أحيانا أخرى ليصنعوا الحياة الزاخرة التي تصور بها رواية ((اللاز)) ويعيشوها في آن واحد .

ولعل الارتداد قد استخدم في تقديم الأشخاص أكثر مما استخدم في سير الأحداث ، فاللاز وقدور (3) وحمو ، وزيدان ، والشيسخ المسوول الكبير في جبهة لتحرير الولي ، والحاكم العسكري ، والأوربيين المتلويين (4) (5) (6) (7) (8) وكثير من المجاهدين عرضوا في الرواية أو على الأقل تعرفنا على جوانب كثيرة من سماتهم وأفعالهم وأفكارهم ومواقفهم وتصرفاتهم بواسطة الارتداد .

وتتداخل الأحداث وتتناسل من بعضها البعض بهذا الشكل الفني أيضا ، وتشكل الفصول أو الأقسام الأربعة والمشرون التي تتكون منها الرواية ما يشبه المشاهد المسرحية أو اللوحات السينمائية ، التي تعالج مجتمعة صورة نموذجية عن المجتمع الجزئي وهو يواجه المستعمر في ثورة شاملة عمت الوطن كله ، ولذا لم يقع التركيز على شخص أو أشخا صرأعينهم في الرواية ، إلا بالقدر الذي تكمل به صورة هذه المواجهة الشاملة التي يقوم بها المجتمع ككل .

فالأحداث على غزوبتها وما لثها البادية منتقاة ، وكذلك الأشخاص الذين يمثل كل واحد منهم نمحة معينة من المجتمع . وقد ساعد الارتداد على هذا الانتقاء ، بما أهلاه للكاتب من حرية في اختيار المشهد والحدث والصفة والحوار المعبر ، وبشكل ذلك كله في النهاية الانطباع العام الذي تحاول ((اللاز)) أن ترسمه في ذهن القارئ عن ثورة التحرير انطلاقا من وجهة النظر التي تبناها .

ينسجم الارتداد مع باقي الأشكال الفنية في الرواية ، كالسرود ، والوصف ، والحوار ، وقد يفصل

- (10) الكاتب بينه وبين هذه الأشكال عبارات معينة تشرح القارئ بداية الارتداد مثل ((وأطلق المنان لمخيلته))
- (1) يبلغ عدد الأشخاص في رواية اللاز حوالي الثلاثين .
 - (2) انظر اللاز ، ص (12 الى 16) .
 - (3) (20 الى 24) .
 - (4) (41 الى 51) .
 - (5) .
 - (6) (65 و 203 الى 207) .
 - (7) (131 و 261) .
 - (8) (243 الى 258) .
 - (9) (171 الى 184) .
 - (10) اللاز ، ص 10 .

أو ((وادي يعيش وقائع... مرث))⁽¹⁾، وأحياناً يكفي بنقاط لينتقل من شكل فني سابق إلى الارتداد⁽²⁾، وهذا التجديد في رواية ((اللاز))⁽³⁾ الذي ظهر في الاستخدام الواسع المتحكم فيه لشكل الارتداد لم ينزع عنها غلبتها الكلاسيكي، فقد احتفظت فيها الأشكال الأخرى بمكانتها، كالسرد والوصف والحوار. كما احتفظت بالمناصير التقليدية للرواية كالمفاجأة والحبكة وتسلسل الأحداث، وتوفير الخيط الحكائي، وامتداده من البداية إلى النهاية، واللفظ الواضحة، والخلو من الرمز إلا ما جاء عفواً.

تنتهي ثلاثة فصول في الرواية فقط بالأحالة إلى الارتداد، في حين أن أحد عشر فصلاً منها تنتهي بمفاجآت وعقد تشويق القارئ، وتدفعه إلى معرفة نتائجها في الفصول الموالية، بينما تنتهي تسعة منها بأحداث تامة في حد ذاتها ولكنها لا تخلو من تشويق إلى ما سيعترب عن الأحداث الهام الذي ينتهي به كل قسم.

وترتبط الرواية كما أسلفنا بخيط حكائي سردي تنظم بواسطته الأحداث، ويقضي بعضها إلى بعض في انسجام محكم، وتسلسل يشد أوتار القارئ، وإن لم ينتبه إلى هذه التفاصيل التي ذكرناها، وتحصل العقدة الجزئية في الفصل أو الفصلين المواليين لتخلفها عقدة أخرى وهكذا تتناسل الأحداث، ويولد بعضها من بعض كما يحصل في القصص العربي القديم الذي تتوالد فيه الأحداث من بعضها البعض، وكما يشهد التوتر وتركز أحداث كل فصل عند نهايته، فإن الرواية تبلغ قمة التوتر والانفعال في قسمها الأخير رغم الهدوء والبساطة الظاهرة التي يتكلم بها الشيخ الربيعي⁽⁴⁾ الذي يختم الرواية كما ابتدأها في نبرة مأساوية حزينة.

وقد استفاد ولار - في مثل هذا التركيز والتوتر الذي لاحظنا أن الأحداث تبلغه عند نهاية كل فصل وعند نهاية الرواية كلها - من كتابته للقصة القصيرة، فالتكثيف وقوة الإيحاء، والأسلوب الشعري من الوسائل التي تستعين بها القصة القصيرة لتتمكن من الوصول إلى هدفها الفني والفكري بحجمها المحدود.

وإذا كانت رواية ((اللاز)) قد استفادت من تقنيات القصة القصيرة فإنه لا يمكن أن نقول أنها مجموعة قصص أو مشاهد مفككة. إن وحدة الانفعال وامتداد الخيط السردي الحكائي يربط فصولها بأحكام، وربطاً لا يمكن معه التصرف في معطى الرواية الفني بالتقديم والتأخير، أو الزيادة والنقصان، وإلا إنها رايتنا كلة.

إن رواية ((اللاز)) وحدة فنية وفكرية تتسجم فيها الأشكال المستخدمة فيها، ولا يظهر في أي منها أثر للتكلف أو التعمد رغم الهدوء اللطيفة التي استفرقتها كتابتها. ولا شك أن صدق الكاتب وإخلاصه الفني هو

(1) ((اللاز)) ص 40.

(2) انظر اللاز، ص 85.

(3) بالنسبة للروايات الجزائرية المعاصرة لهذه الرواية.

(4) انظر ص 275 إلى 277 من رواية ((اللاز)).

الذي أعطاها هذه الروح الواحد فالممتدة من أول الرواية إلى آخرها .

تنتهي أحداث الرواية وتحل عقدتها الأساسية بموت زيدان ، وجنون ((اللاز)) في الفصل ما قبل الأخير (1) ويلخص القسم الأخير الذي يحمل عنوان ((الخاتمة)) الانطباع العام الذي أراد الكاتب أن يوصله إلى أذهان القراء عن الثورة التحريرية التي لم يكتمل بها كل شيء ، رغم عظمتها ، والتضحيات الجسيمة التي بذلت فيها ، خاصة وأن المجاهدين الحقيقيين لم يتولوا تسيير البلاد التي بقيت ادارتها في يد الخونة ، الذين كانوا يتعاونون مع الاستعمار . يخاطب الشيخ الربيعي نفسه في نبرة استسلام وتشاؤم : ((في البدء ، لم أكن أطبق النظر إلى هذا الشاب الخائن . لكن ها انني أتمود شيئا فشيئا . الدوام ينقب الرخام)) .⁽³⁾ وضيف بعد ذلك بقليل متأثرا بظروف المواطنين والمجاهدين السيئة ((. . . الله يرحمك يا قدور يا وليدي ، الموت ينجي))⁽⁴⁾ .

والحاصل الانطباع العام أو الأثر الرئيسي للرواية كلها الذي يلخصه قسم الرواية الأخير كما أسلفنا هو الا حساس بضرورة استمرار روح الجهاد ، والتضحية والاخلاص في العمل ، التي بدأت تتناقص شيئا فشيئا في مجتمع ما بعد الاستقلال ، والتي لا يمكن بدونها أن نستكمل الحرية ونحقق السيادة والكرامة والعدالة التي ضحى الشهداء الأبرار من أجلها ما دامت هذه الروح الثورية في انحسار وتراجع .

يخاطب الشيخ الربيعي ((اللاز)) في آخر عبارة في الرواية قائلا : ((انك الآن أفضلنا جميعا يا اللاز لانك لاتحس بشيء ، لانك ما تزال تعيش الثورة ، بل لانك الثورة))⁽⁵⁾ .

وفيما يلي جدول تقريبي يوضح الحلاقة بين أقسام الرواية الأربعة والعشرين ، وسنتعرف بواسطته على الحدت الذي ينتهي به كل فصل ، والغرض منه :

(1) انظر ص 269 الى 173 من رواية ((اللاز)) .

(2) ((اللاز)) ص 275 .

(3) ===== (3)

(4) 276 ===== (4)

(5) 277 ===== (5)

الفصل	الصفحة	الحدث الذي ينتهي به الفصل (1)	نوع هذه النهاية والفرص منها
القسم الأول	10	((استند الى الجدار وألقى العنان لمخيلته))	الارتداد
القسم الثاني	17	((ستألع فيما بعد))	التشويق
القسم الثالث	33	عمودة قدور الى البيت بعد منامته بدخول بيت زينة وقضاء الليل معها ووجود والده في انتظاره حتى الصباح .	
القسم الرابع	40	((وعاد يعيش ثمانية أشهر مرت))	الارتداد
القسم الخامس	53	((تسمى من يكون أبوه))	التشويق
القسم السادس	60	((أسند كفيه الى الجدار ، ووضع يده على جبينه ، كأنه يسترق اغفاه ، واستسلم لمخيلته))	الارتداد
القسم السابع	68	فراق اللاز آياه زيدان في نفس الوقت الذي يعرف منه أنه أبوه .	أهمية الحدث وما صاحبه من انفعال
القسم الثامن	73	تغيير مكان المعاهدتين في الجبيل	
القسم التاسع	99	مقتل ستيفان ، ومحاولة فرار اللازمساعدة مجند بين جزائريين .	أهمية الحدث والتشويق لمعرفة نتائجه
القسم العاشر	114	الوقوف عند الوقوع في كمين دون الانصاح عن نوعه .	التشويق لمعرفة طبيعة هذا الكمين
القسم الحادي عشر	125	وتوفى المجند بين الجزائريين عند حاجز الحراسة الأخير في آخر لحظات حضر أنتجول ، وقطع الحدث في لحظة توتر شديدة .	التشويق الى معرفة طريقة الخروج من هذا المأزق .

(1) يشار الى الفصل والصفحة في الجدول ذاته ، وتوضع النهاية لمنقولة حرفياً من النص الروائي بين مزدوجين وترك الملخصة بدون مزدوجين .

التشوق لمعرفة رد فعل بعلموش	الطالب يصدر أمرا بعلموش بالاعتداء على شرف خالته وزوجة عمه .	137	القصل الثاني عشر
الانفعال الذي صاحب الحدث ((البكاء))	لقاء اللاز بأبيه زيدان .	145	القسم الثالث عشر
التشوق لمعرفة هذا الأمر الهام	وصول مبعوث من المسؤول الكبير ليخبر زيدان بضرورة الاتصال فوراً بهذا المسؤول لأمر هام .	170	القسم الرابع عشر
التشوق لمعرفة نتيجة هذا الاجتماع	التخوف والحذر من نتائج اللقاء الذي أراد المسؤول الكبير في جبهة التحرير بزيدان .	184	القسم الخامس عشر
ظلمة الحدث	قتل بعلموش لخالته بعد الاعتداء على شرفها	192	القسم السادس عشر
التشوق لمعرفة نتيجة هذا الحدث	وقوع زيدان ورفقائه في كمين .	208	القسم السابع عشر
التشوق لمعرفة نتيجة هذا اللقاء	اللقاء فرقة الشيخ ، القادمة من قيادة الولاية بزيدان ورفقائه .	214	القسم الثامن عشر
أهمية الحدث	سجن زيدان والاوربيين الخمسة .	228	القسم التاسع عشر
التشوق لوقوع هذا الأمر الهام	بعلموش يعزم بينه وبين نفسه على تدمير الثكنة .	242	القسم العشرين
التشوق لمعرفة هذا القرار	المسؤول الكبير يطلب من زيدان والاوربيين قرارهم النهائي بشأن الانسلاخ من أحزابهم	258	القسم الحادي والعشرين
أهمية الحدث	نجاح العملية العسكرية التي قام بها بعلموش وبعض المجندين الجزائريين والقضاء التام على الثكنة الفرنسية .	268	القسم الثاني والعشرين
أهمية الحدث	مقتل زيدان ، وجنون اللاز .	273	القسم الثالث والعشرين
الخاتمة	يلخص هذا القسم الأثر الكلي الذي أراد الكاتب إيصاله للقارئ في هذه الرواية .	277	القسم الرابع والعشرين

من خلال الجدول المعروض يمكن أن نلاحظ الثقلية المعتدلة في الرواية، التي تربط الفصول ببعضها فالكتاب يولي أهمية خاصة بنهاية كل فصل أو قسم في الرواية، إذ يختتمه بمقدمة أو تساؤل أو مفاجأة غنسير متوقعة أو حدث هام . وكل هذه العناصر نضفي بمواصلة القراءة، لكشف الستار عن حل هذه العقيدة والاجابة عن التساؤلات المتعلقة، ومعرفة النتائج المترتبة عن الأحداث الهامة .

وكما أسلفنا، فإن هذا التركيز والاهتمام الذي يوليه الكاتب لنهاية أقسام الرواية لم يؤثر على وحدتها وانسجامها، بل انه ساهم في هذه الوحدة والانسجام، لأن نهاية الفصول على اختلافها تجعل الأحداث الروائية كلها مترابطة، يقضي بعضها إلى بعض، فلا يمكن الاستغناء بأحد ها عن الآخر، بل يدفع بعضها إلى معرفة البعض الآخر، وهو ما ساهم في اعطاء الرواية شخصيتها واستقلاليتها وظلمها الخاص بها، الذي يميزها عن غيرها من روايات صاحبها .

والملاحظ أن الاهتمام والتركيز بنهاية الفصل قد ينقص اذا كانت الأحداث التي تجرى في هذا الفصل هامة ومشوقة في حد ذاتها، وقد ظهر هذا مثلا في الفصل الثالث، الذي يقضي فيه قدور الليسل كاملا مع زينة، التي لم يكن يحلم برضاها، والفصل الثامن الذي يجد فيه قدور نفسه بين المجاهد بن لأول مرة وبلتقي بحمو وزيدان وكل المجاهدين الذين تم تجنيد هم على يده .

4 - الوصف:

ليست رواية ((اللاز)) رواية وصفية، كرواية ((الزلزال)) إذ يحتل الوصف فيها حيزا أقل مما يحتله في ((الزلزال))، ويضاف إلى قلة الوصف في ((اللاز)) - إذا ما قورن مثلا بالسرد أو الارتداد - عدم التنوع ففي حين تستخدم رواية ((الزلزال)) حراس الشم والبصر والسمع منفردة ومجموعة، تقتصر ((اللاز)) على حاسة البصر . كما لا نجد في وصف رواية ((اللاز)) الأبعاد والدلالات التي يكتسبها الوصف في ((الزلزال)) .

وسنحاول فيما يلي أن نحدد من خلال النص الروائي ذاته المضامين التي عبر عنها الوصف في رواية ((اللاز)) والخصائص التي يتميز بها، والوسائل التي استخدمتها .

أ - وصف الأشخاص:

من أهم وظائف الوصف في ((اللاز)) المساعدة في تقديم أشخاص الرواية المد يد يد بتحديد أشكالهم ومظاهرهم وصفاتهم الخارجية، وبيان سماتهم ومشاعرهم ونزعاتهم الداخلية، التي تعطي لكل شخصية استقلاليتها، وتميزها عن غيرها . ولكن هذا الوصف يكون أحيانا عبثا على الفعل والحركة، والنمو الالبيمي لهذه الشخصيات . نلاحظ هذا مثلا في شخصية اللاز البطل الرئيسي في الرواية، الذي يلخص الكاتب

لقولته كاملة ، ويعدد صفاته في أول ظهور له على مسرح الرواية ، وفي ما يزيد عن الثلاث صفحات ⁽¹⁾ ، وقبل أن يفسح المجال للفعل والحوار والنمو التلقائي لهذا الشخصية الأولى في الرواية ، نكون قد عرفنا صفاتها الأساسية ، وهي أنه لقيط ، وشريه ، ووقع ، ومعاند ، وسكير ، الى غير ذلك من الصفات الجاشرة التي ينمته بها في هذا التقديم الذي أشرنا اليه .

ولا يعود هذا الوصف التقريبي العابر الى عدم تمكن الكاتب من استخدام أشكال فنية أخرى ، وقد لاحظنا فيما سبق قدرته على بناء الأحداث واحكام الحوار الخارجي ، والاستغلال الجيد للحوار الداخلي والارتداد ، ولكنه يعود فيما نحسب الى كثرة شخوص الرواية ، وتعدد الأبطال الأساسيين فيها ، مما اضطر الكاتب الى الاستماتة بالوصف التقريبي الخارجي لاستكمال رسم هذه النماذج الروائية الكبيرة .

على أن هذا الوصف على عوميته لا يخلو من مبالغ رائعة ، وخاصة في وصف معاناة المجتمع الجزائري : ((اننا كما عرفنا أنفسنا منذ خلقنا ، الشيشان على رؤوسنا تكاد تقطر وسخا ، البرانس مهلهلة ، رنة ، متداعية والأحذية مجرد قلع من الجلد أو المطاط ، تشدها أسلاك صدئة ، والأوجه زرقاء جافة . . .)) ⁽²⁾

أما الوصف الخاص بالأفراد ، فانه يخرسه الأبطال الأساسيين ، وخاصة اللاز وزيدان ، اللذين يمثلان مجتمعين وجهة نظر الكاتب ، التي ينظر من خلالها الى الثورة التحريرية ، ولهذا يهتم الكاتب بوصفهما ويركز في هذا الوصف على ملامح الوجه بالخصوص ،

يقول في وصف اللاز : ((وجهة مستدير ، يميل الى البيوضة ، أنفه عريض قصير ، شفتاه غليظتان ، عيناه بنيتان واسعتان ، تزينهما أهداب سوداء طويلة وحاجبان متلامسان . . .)) ⁽³⁾

ويقول في وصف زيدان : ((هو هو ، بوجهه الأسمر المائل الى الزرقة ، وذقنه الطويلة ، وجبهته العريضة المخددة ، وأنفه الطويل الحاد ، وفمه المستطيل كأنه بدون شفتين ، وعينه السوداوين العميقتين . . .)) ⁽⁴⁾

وعندما ينظر الكاتب الى الآخرين لا يتوقف عند هم الا قليلا ، ولا يتأمل ملامحهم : ((جال يبصره في كامل الوجوه ، وتوقف قليلا عند قدوره وفكره في لباسه المدني التنظيف)) ⁽⁵⁾

ونفس الملاحظة يمكن أن نستنتجها عند المقارنة بين وصف العجا هدين والشيوخيين الاوربيين

(1) انظر السلاز . ص 12 ، 60 .

(2) السلاز . ص 10 .

(3) ===== ص 220 .

(4) ===== ص 58 . انظر أيضا ص 169 ، 170 .

(5) ===== ص 158 .

المتلوعين ، فعندما يريد زيدان أن يستخلف أحد المجاهدين الذين كانوا معه لينوب عنه في غيابه يستعرض صفاتهم واحدا ، واحدا ، فيسخر من اعتقادات المسؤول السياسي الدينية ويصفها بالخرافات ، كما يسخر من صلاته وحفظه للقرآن والحديث ، ويقول عنه في تعال واضح : ((عملت على تلويبه حتى أصبح يخجل من نفسه ، كلما تذكر ترهاته ⁽¹⁾)) ، كما يمدد عيوب المجاهدين الآخرين وهو يستعرض صفاتهم ويستبعد هم من أجلها عن الحكم ، ولا يرضى في النهاية إلا عن أبي ، لأنه ربما لم يجد من يحمل أفكاره في كل المجاهدين وقد أنرا بعدد الزعامات الدينية في شخص المسؤول السياسي ، مع أن الروح الدينية هي لائقا للجهاد الأولى كما أشرنا من قبل .

يكتفي الكاتب بوصف معتقدات وآراء الأشخاص الذين لا يتعاطف معهم ، بينما يصف ملاح ومقات ومشاعر وانفعالات الأشخاص الذين يتعاطف معهم ، وخصوصا يظهر منها على وجوههم .

وفي ما ورد عن وصف الشيوعيين الأوربيين على لسان زيدان الذي ((راح يتألمهم فردا فردا)) ⁽²⁾ دليل على ما نقول ، فقد وصف أحد هم بما يلي : ((يبدو من ملاح وجهه ومن نظرتة أنه شاعر يعيش في أعماقه سرا)) ⁽³⁾ ووصف الآخر بقوله : ((وجه هذا الكهل ، ليس غريبا علي . . . أصلح لا شجرة في رأسه ، الحيوية تتدفق من عينيه)) ⁽⁴⁾ . وقال في وصف الأخير : ((هذا النحيف الممرق الساهم ، يبدو أكبر من سنه بكثير)) ⁽⁵⁾ . والاتصال الحميم والتعاطف والانسجام واضح في كل هذه الأوصاف التي وقع التركيز فيها على ملاح الشيوعيين الخمسة ، الذين يتعاطف معهم الكاتب ، بينما تبقى صور المجاهدين غائبة في الأوصاف القليلة ، التي خصتهم بها الرواية ⁽⁶⁾ ، والتي يقع التركيز فيها على قصور تفكيرهم ، لا على ملاحهم ومشاعرهم الانسانية ((معظم هؤلاء المجاهدين ، وان كان ينقصهم التفكير الواضح ، لاتنقصهم الجرأة وروح التضحية والفداء)) ⁽⁷⁾ .

جاء هذا الوصف في الموقف الوحيد الذي يظهر فيه زيدان تعاطفه مع المجاهدين .

وفي طريقة تسليم زيدان على أحد المجاهدين وأحد الشيوعيين ما يوكد مدى الصلة التي تربط زيدان بهذا الطرف أو ذاك .

(1) السلاز ، ص 174 .

(2) ===== ص 255 .

(3) ===== ص 255 .

(4) ===== ص 256 .

(5) ===== ص 256 .

(6) انظروا سورد في تفكير قدور الباطني من وصف للمجاهدين ، ص 55 - 57 .

(7) السلاز ص 216 . انظروا أيضا ص 158 - 164 .

ويصف المؤلف ذلك عن طريق السرد ، فيقول في تسليم زيدان على المجاهد سبي مسعود : ((تناول زيدان كتفي سي مسعود بيديه ، وراح يعانقه . ويعلق ، وأنا يبصر نفسه مثل هذه الحرارة التي يستقبله بها . معظم هؤلاء المجاهدين ، وإن كان ينقصهم التفكير الواضح ، لا تنقصهم الجراءة وروح التضحية والفداء⁽¹⁾)) بينما يقول في وصف الرفيق سانتوز ، وهو أحد الشيوعيين : ((ثم نهض ، . ليمانق الرفيق سانتوز ، وهو يشمر على غير طاقته ، بمزيج من التحدي والاعتزاز والاعتماد⁽²⁾)) .

والفرق واضح في شعور زيدان ، وهو يسلم على المجاهد الجزائري ، والشيوعي الأوربي المتلوع .

ويبادل الشيخ ، وهو أحد المجاهدين زيدان نفس الشعور ، ويظهر هذا في طريقة التسليم أيضا : ((لم يسلم الشيخ على زيدان ، وانكفى بصافحته بأطراف أصابع يده ، وكأننا اضطررنا الى ذلك اضطرارا))⁽³⁾ .

والملاحظ أن صورة الشيخ المسؤول الكبير في جبهة التحرير الوطني تكاد تكون عظيمة ، فهي لا تذكر إلا ابتداءً من منتصف الرواية مستبضع مرات فقط⁽⁴⁾ ، وفي اشارات خاطفة ، وكأن دوره يقتصر على محاكمة لشيوعية وانها وجودها في الثورة التحريرية ، بأعدام معتقبيها الستة ، زيدان والأوربيين الخمسة .

وفي حين تعرض الرواية لغيره من المجاهدين بالاستهزاء والسخرية كما لاحظنا في وصف المسؤول السياسي ، أو بالنقد الخفي ، أو الواضح ، كما لاحظنا مع غيره من المجاهدين ، فانها تلتزم الصمت تجاه الشيخ وكأنها تخشى سطوته وتخشى صلابته وتشدده ، التي تؤدي في النهاية الى مقتل زيدان ورفقائه الشيوعيين . وإذا كان التحالف مع الشيوعيين الأوربيين مبررا بتلوعهم في حرب التحرير ، الى جانب المجاهدين الجزائريين ، فان الرواية لا تظهر المستعمر الفرنسي بالصورة الحقيقية التي عرفه بها المجتمع الجزائري .

يصف أحد أبطال الرواية الحاكم الفرنسي بما يلي : ((في حدود الأربعين . . متوسط القامة أبيض البشرة نحيف الجسم على عينيه الزرقاوين نظارات جميلة في المارز هبي ملامحه نسوية أنا مله جد قصيرة))⁽⁵⁾ . وصحيح أن هذه الصورة للشباب الفرنسي تدور في ذهن أحد الخونة ، ولكنها تخفي القسوة والحقد واللامانوية التي عمل بها جنود المستعمر الفرنسي الجزائريين أثناء الثورة التحريرية وقبلها فهذا الشباب الممختن نفسه لا يقوم بدوره المنوط بأمناله من جنود المحتل الفرنسي ، وهو القتل والتعذيب

(1) الســـــــــــــــــالز ، ص 215 / 216 .

(2) ===== ص 218 .

(3) ===== ص 216 .

(4) ذكر الشيخ حوالي ثماني مرات في الرواية فقط .

(5) الســـــــــــــــــالز ، ص 261 .

المعني والمادي للانسان الجزائري (تعذيب الربيعي وزوجته ومقتل مريانة) فحسب، بل انه يتلذذ في القيام بهذا الدور. وفي الوصف التالي صورة للجزائري في ذم هذا الظابط المخنت الأرعن كما يظهر في الرواية ((هذا الوجه البشع، الجاف (....) الخدد كأرض الزلزال (....) ما أروع أن أتمتع أسنانه بيدي واحدة بعد أخى، ثم أصب عليه البنزين وأوقد النار .. عيناه لا تمنان عن شيء، كأنه ميت))⁽²⁾ هكذا يصف الضابط الأرعن الربيعي، وهو شيخ كبير، ولا يكفي بذلك، بل انه يسدل عليه وعلى زوجته عذابا يهون دونه الحرق بالبنزين.⁽³⁾

ولا يجب أن نتجاوز هذه النقطة دون أن نشير الى صورة المرأة الجزائرية التي تظهر بها في رواية اللاز، إذ تظني عليها النظرة الجنسية، كما ظفنت على نساء الزلزال. مريانة أم للقيط هو اللاز، ويعتقد ((أنها تتاجر بأعراض البئيسات الفقيرات بواسطة ابنها ..))⁽⁴⁾

وإذا كانت قد استشهدت في الرواية فليس لأنها شاركت في الثورة، ولكن الضابط يقتها انتقاماً من اللاز ابنها.⁽⁵⁾

وبدل وصف الفتاة زينة على هذه النظرة الجنسية أيضاً ((هذه الفتاة، الرسمة، المثلثة، البيضاء العذبة))⁽⁶⁾ ((حب الملوك ... يا له من تشبيه رائع، حمراء .. بيضاء .. مثلثة، نعيمة، لذيدة .. زينة))⁽⁷⁾

لا توصف زينة في الرواية الا بمثل هذه الأوصاف، التي لا تتحدث الا ((عن شعرها الفاحم، وعن عينيها الكبيرتين الدعاوين .. عن شفيتها الصغيرتين المثلثتين، عن أسنانها اللؤلؤية (....) عن عبقها البلوي .. عن حركتها (....) عن كل شيء في زينتها))⁽⁸⁾

ويتنصر دور زينة في الرواية على الانارة الجنسية :

- . وحسدك .

- هيا أي راقدة وسيدي في الجامع .

(1) انظر اللاز، ص 135 .

(2) اللـالـاز، ص 136 .

(3) انظر اللـالـاز، ص 136 .

(4) اللـالـاز، ص 15 .

(5) انظر اللـالـاز، ص 136 .

(6) اللـالـاز، ص 22 .

(7) ===== ص 29 .

(8) ===== ص 29 .

(1) وتقاذف . أسندها الى الباب . وملأ بها صدره ، واعتصر من شفيتها ((

ولا يتعمد دورها مثل هذه المواقف الجنسية ، التي تنتخر في الأخير بسببها ، حيث ترمي بنفسها

في بئر حين حملت من (قوي) .

ونفس الدور تؤديه الأخوات الثلاث : دايدة ومباركة وخوخة ، فهن يتزاحمن على (حمو) السني
(2) ((كان يقوم بزيارات ليلية الى منزلهن ، ويسهر معهن بالتناوب ، وكن أيضا يقمن بزيارات نهائية الى كهفه . . .))
(3) ((وحين تنجب احدا من ولدا جميلا تخنقه ويقذفه حمو في القن)) . ولا تشير الرواية الى الأخوات
بشمسي . آخر اطلاقا فيطعنا هذا الذي ذكرنا .

(4) وحتى المرافقة التي بلغت عن زوجها الخائن ، وألحت على المشاركة في الجهاد ، تظهر في الرواية بهذه
الصورة الجنسية المثيرة ، التي تظهر بها كل النساء في رواية اللاز . فهي في ((العشرين ، فاتنة الجمال
(5) رائعة)) .

يقول المجاهد المكلف بتنفيذ حكم الاعدام في الخونة : ((دخل لي ان امر على الزوجة وأسألها :
- لماذا قامت بهذا الدور ، وكشفت عن مخبأ زوجها . . ترددت تبعض الشيء ثم أمسكتني من يدي . . .
كانت يد ها دافئة وناعمة كالحرير . . والآلات رأسها ، وهمست :
- وشي بابن عبي ، ومخالي .

سكنت لحظات . . تأملتني جيدا وهي تحتفظ بيدي ، ثم أجهشت وغفمت :
- يتركني مع سارجان الحركة كلما جاء ، ويخرج . في الصباح يسألني هل سأنجب له ولدا أم بنتا . .
(6) انه نذل)) .

وككل النساء ينتهي دورها عند هذا الحد ، فلا تلتحق بالجبل كما رغبت ، مع أن مشاركة المرأة فسي
النورة التحريرية قد حصلت بالفعل ، وقد جاهدت المرأة واستشهدت مثل أخيها الرجل .

والآن كثر فطاعة واقذاع ما سبق كله ما وصفت به الرواية أم الشهيد قدور وزوجة الشيخ الربيعي على

(1) اللاز ، ص 21 ، انظر أيضا ص 31 .

(2) ===== ص 26 ، انظر أيضا ص 26 الى 33 .

(3) ===== ص 45 .

(4) انظر اللاز ، ص 155 .

(5) اللاز ، ص 152 .

(6) ===== ص 154 .

ببر سنهما ووقارهما ، الذي تظهر به في أحداث الرواية نفسها⁽¹⁾ .

ومن غير المستماغ أن تركز الرواية على الجانب الجنسي في مثل هذه المرأة على الأقل .

ومما جاء في وصف هذه المرأة ما يلي : ((المرأة في سن الأربعين ، ما تزال تحتفظ بشبابها ، وجهها مستدير جميل))⁽²⁾ .

مهدي الكاتب بهذا الوصف الذي يدور في ذهن الضابط للأمر الفطيع الذي سيصدره هذا الأخير بعدلوش العميل ابن أخت حيزية زوجة الربيعي ، وابن أخ الشيخ الربيعي أيضا . فبعد تمرية الزوجين من كل ثيابهما ، أمره قائلا : ((سارجان بعدلوش ، أريد أن تشع جنينا في بطن هذه المرأة ، هنا أمامي . هيا اسرع))⁽³⁾ . وليس الضيف هو اصدار مثل هذا الأمر من الضابط الفرنسي ، الذي أثاره تحدي الشيخ الربيعي له⁽⁴⁾ . ولكن الشر هو تنفيذ بعدلوش لهذا الأمر ، وعدم رد الفعل من الربيعي ، ولو بعمل انتحاري . فالإنسان المسلم لا يقف متفرجا في هذه اللحظة على ما يفعل بزوجه ، كما لا يقف على الاعتداء على شرف خالته ، التي هي بمثابة أمه ، وزوجة عمه الذي هو بمثابة أبيه ، أي ما كانت خيانتها ونذالته . وربما كانت هذه هي القريسة المناسبة لصحوة ضمير بعدلوش التي حصلت فيما بعد تحت تأثير هذه الواقعة الشنيعة ذاتها . إلا أن الرواية تتساق وراء الأتارة الجنسية الخالية من أي دلالة فنية ، والافعال الذي يبرر التذاذ بعدلوش بهذه الفعلة الشنيعة : ((خالتي حيزية . اللعنة على خالتي حيزية . من غلب منها أن تكون خالتي ؟ ، أروع التذاذة عرفتها في حياتي))⁽⁵⁾ .

والأكثر من هذا أن الخالة نفسها ((كانت تن وتلقوه وتتجاوب معه بشكل فطيع))⁽⁶⁾ .

ما هو البعد الفكري أو الفني لمثل هذه التفاصيل ؟ لا شيء في رأيي إلا ما أشرنا إليه من رغبة في الأتارة الجنسية ، التي يكاد دور المرأة الجزائرية في رواية اللاز هذه ، ورواية الزلزال من قبل أن يقتصر عليها . إن واقع المرأة في الثورة الجزائرية ، هذا الواقع الذي تأخذ رواية اللاز على عاتقها تمريره ، لم يكن يميزه الصورة التي ظهرت بها المرأة الجزائرية في الروايتين . وربما علل الكاتب موقفه هذا من المرأة بجهلها وعدم وعيها ، وظروفها الاجتماعية .

(1) انظر اللاز ، ص 22 ، 33 الى 35 .

(2) اللاز ، ص 136 / 135 .

(3) ===== ص 137 .

(4) كان الشيخ الربيعي يقرأ القرآن في سره مستمعينا به على تحمل الغذاب .

(5) اللاز ، ص 189 .

(6) ===== ص 191 .

(7) اندلر مقدمة رواية اللاز . ص 8 .

والواقع أن المرأة رغم كل هذه الظروف، وخاصة في الريف قد تحملت بشجاعه وقسوة أعياها المسؤولية المطلقة على عاتقها . . فأين هي المرأة التي تعد عشرات، بل مئات الأرزقة، كما تعد لحم الشاة والشاتين في الليلة الواحدة. لظلمة للمجاندين؟ أين هي المرأة التي تحملت موت ابنها، وأبيها وزوجها وأخيها؟ أين هي المرأة التي ضحت بنفسها. الواقع أن المرأة كما تظهر في رواية اللام، لا تمت إلى المرأة الجزائرية بسلة تذكر. لقد عذبت المرأة، وقتلت، وشردت، وشاركت قدر استملا عنها في الثورة دفاعا عن الوان، ولا ننسى أن رواية اللام قد صورت هذه الحقيقة، التي لسنا في حاجة إلى إيراد الأدلة لاثباتها.

وإذا كانت هذه هي صورة المرأة الجزائرية في رواية اللام فما هي يا ترى صورة المرأة الفرنسية فيها؟

يتحدث زيدان عن (سوزان) الفرنسية بكبر من التقدير والاحترام، بل والتقدير، ولا تذكر الرواية إلا ما يشير إلى أدنى إثارة جنسية ضحاها كما رأينا مع النساء الجزائريات الصبح اللاتي سبقت الإشارة إليهن: ((لم تكن جميلة ولا قبيحة، كانت فتاة عادية، أشبه ما تكون براهبة . . .))⁽¹⁾. وهذه القداست التي يخلعها زيدان على سوزان تجعله يعاملها بتقدير زائد، لأنه أجنبي في وطنها، وأنه يحتاج إلى مساعدتها له في إيجاد عمل، ولكن لأنه يشعر بالنقص ولا يدرك ربما أعمية الثقافة والحضارة التي ينتمي إليها، ولذلك فإنه عندما تتولد العلاقة بينهما ينتهي به الأمر إلى اعتناق العقيدة الشيوعية.

يصف زيدان الجزائري علاقته بسوزان الفرنسية فيط يلي: ((حدثت فيها ليلة أربعة أيام، . . .)) غيبي يدخل ويخرج بسرعة، أما أنا فاستند إلى الجدار، وأبقى أنتظر حتى يفلق المكتب . . . وقبل انقضاء الأسبوع ألفتني وتعودت وجودي معها، تستقبلني، وتودعني بابتسامة، وتحمر وجنتها عندما ترفع بصرها وتجديني أحدي فيها⁽²⁾.

وهكذا لا تتمدى هذه العلاقة الابتسامية، والنزلات الحبية المتبادلة، والتحيات، والسؤال عن الأحوال⁽³⁾، فلا يوجد في هذه العلاقة يخدم الكرامة، أو يمس العرض، بل إن سوزان الفرنسية أصبحت على عكس ما تغله المرأة الجزائرية في رواية اللام - رمزا لكل ما هو إنساني ونبيل ولا هو وحميم، ففي حين لا يذكر زيدان شيئا عن أمه أو أخته أو ابنته الجزائرية، فإن سوزان تغل كل هذا وزيادة، فهي الصديق الذي يحترم زيدان ويقدره ((بدافع العرفان بالجميل⁽⁴⁾))، لأنها تساعده في إيجاد العمل وطلب العلم

(1) اللام، ص 203 .

(2) اللام، ص 204 .

(3) انظر اللام، ص 204 .

(4) اللام، ص 204 / 205 .

وهي الأخت ((كأنها أختي))⁽¹⁾ وهي الأم ((. . . وما ان لمعد في المساء حتى تجلسني أمامها ، وتشعر في اعادة تلقيني ما قرأت ، أو في شرح نص من النصوص ، ثم تطلب مني أن أمنح صفحة من كتاب ، أو محاسبتها (كذا) في الصباح قبل الذهاب الى العمل بمحفوظة))⁽²⁾ .

وأخيرا تمقد قرانها عليه ، وكأن الطبيعة الانسانية في أن يكون الرجل هو البادر في هذه العلاقة تنعكس في هذه الحالة أمام الانتقاد والانبهار بشخصية الفرنسية ((سوزان)) من طرف الجزائري زيسان ((. . . قادتني من يدي الى دار البلدية ، لتسجل عقد زواجنا))⁽³⁾ . وكأننا يستنكر زيدان على نفسه هكذا الزواج ، أو لا يبي نفسه أهلاله بالمرأة ، فيؤكد ذلك بقوله : ((لا أشعر أبدا بأننا زوجان ، انما رفيقان))⁽⁴⁾ .
لا غسير)) .

وإذا لم يكن زيدان حريصا على العلاقة بمريانة أم اللاز ، وعلى اعلاء الصبغة الشرعية لعلاقته بها ، أو على علاقته بجزائرية أختي ذي زوجته ، التي لا يذكر حتى اسمها ، بل يشير مرة واحدة فقط قبل موته التي ألقاه السبعة معها ، الذين خرجوا من حياته ، ولم يعد يفكر فيهم ، ولا في أهمهم ، إذا لم يكن زيدان حريصا على العلاقة بالمرأة الجزائرية ، التي يهجرتا هو بنفسه ، فإنه يفكر في ((سوزان))⁽⁶⁾ بمسند أن هجرته هي ((غادرني . . . ولم تعد))⁽⁷⁾ . وقد كان يعكسها لو كانت حريصة على العلاقة به ، كما يحرص عليها هو ان لا تتفلق عن الاتصال به بأي شكل من الأشكال ، رغم مرض أمها ، وظروف الحرب العالمية الثانية .

هذه هي صورة المرأة الفرنسية كما وصفتها رواية اللاز ، عرضنا لها على سبيل المقارنة بينها وبين المرأة الجزائرية في هذه الرواية أيضا .

ونحن لا ننكر العلاقات الانسانية مهما كان نوعها ، ولا ننفي ما قد يتحلى به الانسان أيا كان أصله وجنسه ودينه من مثل انسانية .

ولكننا نلاحظ غياب هذه العنل والقيم عند المرأة الجزائرية المسلمة ، التي ركزت الرواية فيها على الجانب الجنسي كما عرفنا ، دون دافع فني أو فكري يذكر .

(1) السلاز ، ص 205 .

(2) ===== ص 206 .

(3) ===== ص 206 .

(4) ===== ص 206 .

(5) انظر السلاز ص 257 .

(6) ===== ص 203 .

(7) السلاز ، ص 207 .

ب - وصف المعارك والعمليات الليلية

يبدو أن الحديث عن المعارك والعمليات الفدائية والكمائن في رواية اللانز قليل ، إذا ما قورن بوضع المجاهدين اليومي ، وخاصة في الريف ، الذي تدور فيه أحداث هذه الرواية . ومع هذا فقد نجح المؤلف في وصف جو الثورة كما يظهر في أحاديث الناس وتصرفاتهم وأحاسيسهم منذ البداية الأولى للرواية ، بتعبير بسيط ، ولكنه بالغ التأثير في النفس (. . . الحركة تقل شيئا فشيئا بعد أن عبرت الجيوش الطريق الرئيسي ، عائدة مغبرة ، دكا ، من ميادين العمليات ، وسد تحليق تصرب من هنا وهناك)

- خسائرهم كبيرة اليوم .

- كأنهم راجعون من جنازة .

- أخبارهم وصلت بعد . . هيلولة هيلولة . . ربي يتم .⁽¹⁾⁽²⁾

وربما استفاد الكاتب في وصف جو الثورة المشحون بالرعب والتحدي ، والحزن والتحمس ، من ((همضوي)) وخاصة في راسمته ((وداح السلاح)) و ((لمن تقن الأجراس)) . وهذه الرواية الأخيرة تناقش رواية ((اللانز)) أحداثها من وجهة نظر المتلوع الاسباني ((سانتوز)) . ويظهر هذا التأثير الايجابي بلبيمة الحال في وصف جو الحرب ككل ، الجنوث في ثنايا الرواية ، وفي استعراض تجهيزات العدو ، وآلياته العسكرية ، وفي اعدام الخونة⁽⁴⁾ ، وفي استكشاف اللاترات لمواقع الجاهدين⁽⁵⁾ ولكن الرواية لم تتعمق - ربما لقصرها - في مثل هذا الوصف ، إذ لم تتعد الاشارة الى هذه الأجواء المرة الواحدة ، بينما نجد ها تتكرر عند ((همضوي)) وتنوع دلالاتها في كل مرة .

ولم تعد العرات القليلة التي تحدثت فيها الرواية عن المعارك والعمليات الفدائية موروه المواجهة الحقيقية ، بين المجتمع الجزائري والمجاهدين منه خاصة والمحتل الفرنسي . ولا يعود هذا الى قلة الحديث عن مثل هذه المواجهة التي أشرنا اليها ، ولكن الى وصفها العام ، وغير المباشر أيضا .

هذا الوصف يكون أحيانا من بعيد ، فيتم مثلا عن طريق التذکر ، كما ورد في وصف حوادث طلي 1945⁽⁶⁾

(1) كلمة دارجة معناها رائع أو عظيم .

(2) اللانز ، ص 11 .

(3) انظر اللانز ص 11 .

(4) ===== ص 151 الى 155 .

(5) ===== ص 171 .

(6) ===== ص 42 .

أو عن طريق السرد النظري للاستراتيجية التي اعتمدها الثورة التحريرية في مقابلة العدو⁽¹⁾، أو تكفي بذكر
التخليط للمعطيات العسكرية، والاكتفاء بعد ذلك بذكر نتائجها في عرض حال بعد انتهائها⁽²⁾، وأحيانا تذكر
نتائج معركة ما دون أن تقع الإشارة إلى حوادنها الملاقاة⁽³⁾.

وأغلب مواجهة وصفها الرواية هي التي قادها بعلوش، واستهدفت تدوير النكتة العسكرية الموجودة
بالقرية، ورغم الوصف الجيد لهذه العملية العسكرية، فإن الرواية قد بالغت في تقدير نتائجها، إذ سجلت
تسعة مجندي جزائريين فقط، بينما يتكون من القضاة على كل الوجود الفرنسي بالقرية ((كل شيء انتهى، ما ثمان
وتسعون عسكريا، ثلاثون قويا، كل العربات، كل الدبابات، كل مراكز الرقابة))⁽⁴⁾، ويمودون بعد ذلك محللين
بأكدا من الذخيرة دون أن يصاب أحد منهم بأذى.

والملاحظ في الأخير أن أيًا من الأبطال الأساسيين لم يشارك في مواجهة مباشرة مع المحتل الفرنسي
فلم يلق زيدان أو حمو، أو اللاز، أو قدور رصاصة واحدة. ولم تصف الرواية أيًا منهم وهو يواجه العدو في
معركة أو عملية فدائية. والوحيد الذي شهد مثل هذه المواجهة مرة واحدة هو اللاز، ولكنه كان حينئذ
غائبا عن الوجود، فلم يشارك في المعركة نفسها ((ولم يخضها بأية صفة)) كما تقول الرواية نفسها⁽⁵⁾.

وإذا لم تكن الرواية قد أوضحت المواجهة التي لاقاها المحتل الفرنسي خلال ثورة التحرير، فإنها
قد أفادت في ذكر تفاصيل الموجهين الجزائريين، كما ظهر ذلك في مقتل زيدان، وإعدام الغونة السبعة
الذين تقفن ((الناصر)) في ذبحهم الواحد تلو الآخر⁽⁷⁾، في قسوة بالغة لم يواجه بها المحتل الفرنسي نفسه.

ولعل الرواية قد عوضت قصورها في وصف المعارك والعمليات الفدائية بوصف تفنن التنفيذ التي
لا قاعا للآز في السجن، ووصف المشاعر الانسانية المتناقضة، التي أحس بها وهو يواجه هذا التعذيب⁽⁸⁾
الشديد.

(1) انظر اللاز، ص 171 إلى 172.

(2) ===== ص 165.

(3) ===== ص 59.

(4) ===== ص 267.

(5) اللاز، ص 141.

(6) انظر اللاز من 272 إلى 273.

(7) ===== إلى 150 ص 155.

(8) ===== إلى 78 ص 95.

جهد وصف الأمازيغيين :

تحاول الرواية أن تعطي صورة متكاملة للمجتمع الجزائري وهو يتحرك باتجاه استعادة استقلاله وشخصيته ، وتجعل القرية التي تدور فيها أحداث الرواية ، والجبال المحيطة بها مكانا لهذه المواجهة الشاملة ، التي تكون فيها البلمولة جماعية ، يشارك فيها عدد كبير من الأشخاص ، مع تفاوت بينهم في هذه المشاركة . كما تحاول أن تمزج بين المكان والزمن والحدث ، وتوائم بين هذه العناصر لتتضح أبعاد الرواية في بيئتهم الحقيقية ، وتجعلهم بذلك يتصرفون بتلقائية ، ويعبرون بموضوعية عن مسيرة التحول النوعية التي شهد لها المجتمع الجزائري أثناء الثورة التحريرية ، وهي فترة حاسمة من تاريخ المجتمع الجزائري الحديث .

نلاحظ هذا الجهد في المزج بين العناصر المذكورة منذ بداية الرواية ، إذ تتحدث عن زمن القرية (1) المرتب قبل الثورة ، وعن أماكن مختلفة فيها ، (2) ولكن الرواية مع هذا تعجز في الوصول إلى إقامة علاقات وتوليد بين عناصرها المختلفة . فلم تظهر خصوصية المكان في رواية اللاز .

يقول ((ياسين النصير)) : ((لا يصبح المكان مكانا في العملية الفنية الا متى ما ظهرت خصوصيته في العمل الفني)) .⁽³⁾

اننا لانحس بخصوصية المكان في رواية اللاز ، كما نحسه مثلا في رواية ((ليور في الظهيرة)) لمرزاق بقلاش ، التي نجد فيها أماكن أليفة لا تبرح ذم القارئ ، بسهولة ، مثل المدرسة والقسم والطريق القرابي والغابة ، والشارع ، والحي الشعبي . . الخ . وحتى الزمان في رواية بقلاش فانه يمتلك هذه الخصوصية فالصحو ، وتقلب الجو ، وسقوط المطر ، وتعاقب الفصول ، والليل والنهار . . كلها مثلا هو شديدة الحضور في الرواية .

ولم تستقل رواية اللاز لارا مكانيا ، بل أحداث الثورة التحريرية ، هو الطبيعة ، وخاصة الجبال مسرح الثورة ، والتي تدور فيها أحداث الرواية ، وقد تحملت بدورها نصيبها من غضب المحتل ، الذي دمر قسما كبيرا منها في محاولة منه للقضاء على المجاهدين ، كما لم تستغل مثلا هو الصحو ، والمطر ، والليل والنهار والرياح ، وتعاقب الفصول . . كما استغلتها روايات جزائرية أخرى ، ومزجت ببراعة فائقة بينها وبين أحداث الرواية ومشاعر الأشخاص فيها .

(1) انظر اللاز ، ص 11 ، 24 ، 25 .

(2) ===== ص 25 ، 13 .

(3) ياسين النصير : الرواية والمكان ، وزارة الاعلام والثقافة - العراق 1981 ص 26 .

(4) من هذه الروايات مثلا ليور في الظهيرة ، البزاة ، الضالهدون ، نوار اللوز .

وقد ظهر التكلف واضحا في الفقرة الوحيدة التي حاولت ذلك في رواية اللاز : ((السماء منحوعدا بعض
سحابات تلتوي يمنة ويسرة ، متخذة أشكالا مختلفة ، مرة تبدو في شكل أسد ، ومرة في شكل شيخ معمم يجلس
القرفصاء ، لمحيطه البيضاء تتدلى ، ومرة في شكل ديك مذبح))⁽¹⁾
فبالإضافة الى أن هذه الصور تقليدية بسيطة ، فإنها لا تمتاز بمشاعر زيدان الذي يتخيل عنده
الأشكال .⁽²⁾

يستخدم الكاتب في الوصف بجوانبه المختلفة التي تعرضنا لها سوفا مختلفة ، بسيطة ومركبة ، ولكن
الجانب الحمسي يغلب عليها جميعا ، ويكرر التشبيه بأنواعه المختلفة في رواية اللاز ، وأكثره من النوع البسيط .
مثل : ((انبعت صوت سي الفرحي . . . كأنه ذئب جائع))⁽³⁾ ، ((الأيام العاضية أشبه ما تكون بالمستنقعات
المتعفنة))⁽⁴⁾ ، ((ظلت حيزية في جمود التمثال))⁽⁵⁾ ، ((وجه حلد كالصوان))⁽⁶⁾ ، ((الشبوعي والشمعة لا دور لهما
إلا الذوبان))⁽⁷⁾ ، ((يروني بين مخالبا دورية))⁽⁸⁾ ، أو المركب الذي تتعدد فيه الصور ، مثل صورة السبخة
أو صورة نزول الوحي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء⁽⁹⁾ ، أو صورة الحبلين الممتد بين اللذين
يريد زيدان أن يتعلق بهما معا .⁽¹⁰⁾

ويغلب على هذه الصور المركبة القليلة ، التشبيه الحمسي أيضا ، وتندر التشابيه المعنوية مثل تشبيه
الجيال بالقدر ((الجيال كالقدر))⁽¹¹⁾ ، لأنها تحمل الموت الفجائي .⁽¹²⁾

ويستعين الكاتب في تأكيد المعنى بالصفة التي تكرر في الرواية ككرة ملحوظة ، وقد تكرر في العبارة
الواحدة مثل ((قرص الشمس كالتفاحة ، كبير رائع بيد وأنه ملقول في الحرير))⁽¹³⁾ ، ((وياتيه الجواب صارما متحديا

(1) اللاز ، ص 61 .

(2) انظر عن وظيفة الوصف - برنار دي فوتو - عالم القصة ، ص 240 الى 244 .

(3) اللاز ، ص 55 .

(4) ===== ص 102 .

(5) ===== ص 136 .

(6) ===== ص 179 .

(7) ===== ص 257 .

(8) ===== ص 124 : انظر أيضا ص 210 و 229 .

(9) انظر اللاز ، ص 110 .

(10) ===== ص 111 .

(11) ===== ص 46 .

(12) اللاز ، ص 259 .

(13) ===== ص 209 ، 210 .

(1)

بغداد را عنيقا كالرعيبي .

5 - الحصر الشعبي والرمزي

يجمع الروائي على ثقافة لفكر والفيلسوف ، وثقافته الخاصة ثقافة الانسان العادي وهوومه . ولولار

نسيه المعبر من هذه الثقافات الضرورية لنجاح أي عمل روائي .

فهو يحاول في رواية اللاز أن يبرر بالفكر قائلتي تحملها ، والتكثيف الفني الذي يستخدمه عن اهتمامات

الانسان العادي ، ويستغل في ذلك كثيرا من عناصر الثقافة الشعبية التي تزخر بها الرواية ، كالاقتادات والأمثال والحكم ، والتعابير الشعبية .

وقد توسلت بهذه العناصر المبتوثة عبر النص الروائي كله لأن تكون رواية شعبية ، والواقع أن لمؤلفها

ولار رصيد معتبر من الثقافة لشعبية ، وهو من أكثر الروائيين اتصالا بهذه الثقافة ، وامتطاما بها ، واستخداما لها في رواياتها كلها .

وقد اكتسبت رواية اللاز نكهة جزائرية محلية بفضل هذا التوظيف الفني لهذه الثقافة الشعبية دون أن

تفقد مكانتها في الرواية العربية فكان لأبغ الفني لأي عمل فني أصيل لا يحول دونه ودون الانتشار القومي

والعالمي ، بل ربما زادت هذه المحلية والأمالة بمدى انسانية أوسع .

اشتملت رواية اللاز على خمسة عشر مثاشعبيا ، وعلى معتقدات شعبية عديدة ، كالسحر

(1) اللاز ، ص 47 .

(2) وردت في اللاز الأمثال والحكم الشعبية التالية :

- ما يبقى في الواد غير حجاره ؛ ومعناه لا يدمم الا ما هو أصيل وحقيقي .

- لو حضر أجله لعد رجله ؛ ومعناه لو كان مذنبا حقا لظهر هذا عليه .

- اعلمها بالدين ، وما تلوح في آس في الدين . اختيار أخف الضررين .

- لو كان يحرق ما يبيعوه ؛ اذا انقلبت فائد الشيء استغني عنه .

- ما ترهنه بعه ؛ استغن عما لا يمكنك التحكم فيه .

- زواج ليلة تدبيره علم ؛ ضرورة التدبير في الأمر قبل اتخاذ القرار .

- كي تجي تجيبها شعرة ؛ عندما يسهل الأمر العظيم تهون سبباته .

- لأمان في دار الأمان ؛ وجوب الحذر في كل الأحوال .

- أسأل مجرب لا تسأل طيب ؛ يؤكد هذا العنل على أهمية التجربة والخبرة في حياة الانسان .

- الشافي شافي والبغداداي بغداداي ؛ يضرب هذا العنل عندما تتكشف النوايا وتعدد المذاهب والمواقف

- دطاي الوالدين تنفذ في الصنايا ؛ الدطاي على الوالدين يعيب أبناهم .

- النخالة تجلب الكلاب ؛ الدلمع يوقع أصحابه .

- مذبح للعبيد والالعاشورا ؛ الضرر واقع في الحالين .

- الخوف يعلم الجري ؛ يطيع الانسان من يخافه ويطلق أوامره .

- الذيب يقول اللي تتلفته اجره ؛ يضرب هذا العنل في الحرص الشديد على استغلال الوقت وعدم تضييعه .

وكتابه الحرور، والخوف من طقبة الضحك، والتشائم من الأشقر ذي العيون الزرق... الخ. كما اشتملت على أكثر من خمس عشرة كلمة وتعبيراً شعبياً⁽²⁾. وضع اعتقادات شعبية⁽³⁾.

ورغم كل هذه العناصر التي رصد لها الكاتب، والتي جاءت غفيرة في السياق الروائي غير متكلفة، فإن رواية اللاز ليست رواية شعبية، وإن حملت بعض السمات الشعبية بهذه العناصر المذكورة والمشروحة نفسي الهامش، أو بتصرفات ومواقف، وصفات لبعض أشخاص الرواية، كـ (سي الفرحي)، و (ارزقي) و (حمو) وغيرهم، لأن الرواية قد عبرت أساساً عن ((صراع أيد بولوجي بين مناضلين من مختلف التيارات⁽⁴⁾)) أبعد فيه الكاتب رأيه ((من وجهة نظر حزبية أمية⁽⁵⁾)) كما يؤكد هو نفسه.

لقد حاول الكاتب أن يخلق وجهة النظر هذه بفلاش شعبي، وذلك برصد ما والبحث عنها، أو عما يعبر عنها ويوحى بها في الوسط الشعبي الجزائري، عن طريق شخصيات معينة في الرواية، وخاصة السلاز. يقول السيد حامد النساج بشأن هذه الفكرة: ((لقد اختار الظاهر ولأثر شخصية شعبية، جعلها التجسيد الحي العفوي للقائد والمطالب الخاصة بالشعب الجزائري))⁽⁶⁾.

(1) انظر السلاز، ص 29.

(2) من الكلمات والتعابير الشعبية ما يلي:

- ((سلمت في ابنتها لأنها دجاجة فصلت عن أبنائها)) ص 169 ((جاعة الخير)) ص 177 - ((فعل))

ومعناها شخص يمتلك صفات الرجولة الحقيقية - ((علم النخالمة)) ص 194؛ سنة وجماعة يؤرخ بها

((حمرين)) ص 194؛ ومعناها أحمر ((ابن أمه)) ص 199؛ وهي صفة قدم - ((صلاة الفاعمين))

ص 208؛ مثال يضرب في التحايل وعدم الاخلاص في الشيء.

((التقلته من الرماد)) ص 12؛ تعبير شعبي لمن يشك في نسيبه من الابناء - ((الدلمورة)) ص 153

حفرة تحفر في الأرض لتخزين الجبوب - ((لأنط سلبت الغولة عقله)) ص 148؛ تعبير شعبي يعني

الانقياد والخضوع - ((أشم رائحة الموت)) ص 152 / 153؛ تعبير شعبي معناه الاحساس يدنو الأجل

((كان الدخان لا ينبعث من كوخها الا من سنة لأخي)) ص 115؛ كناية شعبية عن الفقر الشديد.

(3) من المعتقدات الشعبية التي استخدمت في رواية اللاز: السحر وكتابة الحرور، ص 29 - ملح الصفات

الانسانية على المظاهر الطبيعية، ص 108 - التشائم من الشخص الأشقر ذي العيون الزرق، ص 177

(وهذا امتداد للمعناه المستحكم للأوروبي) - توقع حدوث مكروه بعد الضحك الكثير، ص 133، 242.

(4) من التيارات التي يعني العيد مع الظاهر ولأثر. الطريق، العدد 4/3. 1981، ص 191.

(5) نفس المرجع والصفحة.

(6) د. سيد حامد النساج - بانوراما الرواية العربية الحديثة - المركز العربي للثقافة والعلوم، بيروت

الجز 1، 1982، ص 225.

والواقع أنه رغم كون شخصية اللاز ((شخصية روائية حية تتحرك وفقا لطبيعتها))⁽¹⁾ ، فإنها شخصية شاذة وغير سوية ، لا تحصل الا نفسها أو الفئة القليلة التي شوهدت لبيعتها وانحوت شخصيتها تحت تأثير القسرس والجهل والاستعباد والاذلال ، ولا يمكن بأي حال أن يكون اللاز نموذجا شعبيا لأنه يصطدم بالقيم الشعبية الحقيقية ، المستمدة في معظمها من الدين الاسلامي . فهو لقيط ، شرير ، سكير ، منحرف ، شاذ في كل تصرفاته وهو بهذا الصفة لا يمثل الشعب الجزائري كله كما يقرر الكاتب ((انه الشعب برمته . . الشعب المالمق بكل المفاهيم))⁽²⁾ . فاللاز نفسه كان يريد أن يتخلص من هذه الصفة ((أريد أن أتخلص من اللاز ولد مرثانة))⁽³⁾ . وقد عمل بدافع من القيم الشعبية الحقيقية على التخلص من هذه الصفة ، ووجد خلاصه في الانضمام إلى مجاهدي الثورة التحريرية ، التي هي التعبير الحي عن هذه القيم ، واذ ذاك أصبح انسانا جديدا لا يمت الى اللاز القديم بصلة ((اذا ما استأنفت حياة جديدة فبقينا أني ساكون لازا جديدا ، لا أعرف نفسي ولا يعرفني أحد . . .))⁽⁴⁾ .

ونحن لا نقول أن كل أفراد الشعب الجزائري على درجواحدة من التصك بهذه القيم الشعبية المستمدة في معظمها من الدين الاسلامي كما أسلفنا ، ولكنه لا أحد ينكرها أو يبني أن غيرها هو الأصح . صحيح أن المجتمع الجزائري والوسيط الشعبي فيه على الخصوص لا يخلو من شذوذ وانحراف وتمرد على القيم وانسياق وراء الشهوات ، وقد قلنا أن ((اللاز)) نموذج لذلك ، ولكن هذا الانحراف ليس تعبيرا عن الروح الشعبية ، انه الخلل الذي هو صفة انسانية ، وخاصة تحت ظروف بالغا لقسوة كالتى عاشها الشعب الجزائري في ظل الاستعمار الفرنسي .

ان هناك شخصيات أخرى ثانوية في الرواية أقرب بنبلها وسماحتها وعفويتها وسبرها وتضحياتها للضمير الشعبي من ((اللاز)) . ومن هؤلاء سي الفرحي ، آحمي ، الشيخ الربيعي ، والأشقر ذي الشخصية المرحبة الجذابة ، وحمو أيضا . وهذا الأخير من شخصيات الرواية الأساسية ، وان كان الكاتب قد نسب إليه أقوالا وأفكارا لا تتسجم مع شعبيته وسماحته⁽⁵⁾ .

ويتصل بما ذكرنا عن شعبية اللاز ما يمتد ، الكاتب من ((أن اللاز في الروايتين رمز للشعب الجزائري⁽⁶⁾)

(1) أحمد محمد عطية - البطل الثوري في الرواية العربية الحديثة - مطبعة وزارة الثقافة - دمشق 1977

يدون لبيع ص 559 .

(2) السيلار ، ص 164 .

(3) ===== ص 63 .

(4) ===== ص 93 .

(5) انظر اللاز ، ص 50 .

(6) تعمد بالروايتين ((اللاز)) الأولى واللاز الثانية التي تحمل عنوان: (الموت والعشق في الزمن الحراشي) .

وربما الى مختلف الشعوب⁽¹⁾ . ولعل ما ذكرناه من أن اللاز ليس بطلا شمسيا كافيا أيضا للرد على هذا الاعتقاد فخصية اللاز وصفاته تضلّم - كما أسلفنا - بقيم الشخصية الجزائرية التي لسنا في حاجة الى التأكيد - مرة أخرى - بأنها مستمدة من الدين الاسلامي ، حتى في مظاهرها الشعبية المحلية وان لم تظهر هذه الصلصلة بين هذه الفروع الشعبية التي تتجلى في الأقوال والمعتقدات والممارسات والمادات والتقاليد وروح الديسن الاسلامي للعيان .

- ان شخصية اللاز ترمز بل وتجسد بوضوح كما أكدنا من قبل الأثر السلبي والتشويه النفسي والخلقي الذي أثمره الاحتلال الفرنسي الطويل، وضغوطه المختلفة التي استهدفت القضاء على رخصية المجتمع الجزائري نهائيا ، ولكن روح الشعب الحقيقية بقيت رغم كل هذه الضغوط حية تقاوم الفناء ، وقد ابنمشت في اللاز كما ابنمشت في غيره لكسر قيود الاحتلال ، وتستعيد وجهها الحقيقي العربي الاسلامي الذي لم يحس ولن يحس للجزائر السلطة .

ومن الشخصيات الرمزية في الرواية - وان لم تكن هذه الرواية رمزية أساسا - شخصية ((الشيخ)) التي تمثل الجانب الديني الذي يضلّم به زيدان صاحب العقيدة الشيوعية ، و((سوزان)) التي تمثل الجانب الايجابي في الغرب الأوربي ، حيث يجد عند هذا زيدان المساعدة ويتأثر بها ويأخذ بالعقيدة الشيوعية نتيجة لعلاقته بها .

وفي الرواية جوانب رمزية أخرى ، وان كانت قليلة وبسيطة ، مثل صفيح القطار الذي يتكرر في رواية اللاز⁽²⁾ كما يتكرر في رواية الزلزال ورمز اليمين واليسار⁽³⁾ الذي يتكرر أيضا في رواية اللاز .

6 - اللغــــــــــــــــة :

تأكد أسلوب وطار التمييز في كتابة الروائية ، ولفته الخاصة به منذ الرواية الأولى له ، رواية اللاز التي نحن بصدده الحديث عنها . ولا يأتي هذا التمييز عند وطار من امتلاكه زمام اللغة وقدرته على تطويرها للفن الروائي الذي كان له فضل الساهمة في الريادة له بالجزائر، ولكنه يتأكد أيضا من خلال التنوع في استخدام هذه اللغة والتعبير بها عن أشخاص الرواية الكثرين في رواية اللاز بمختلف مستوياتهم .

- (1) من حوار أجراه فيصل دراج مع الدكتور وطار ، حوار في علاقات الثقافة بالسياسة (ص 97) .
- (2) يرمز صفيح القطار ورحيله الى فراق الأهل والالتحاق بالمجاهدين في الجبل ، انظر ص 61 الى 68 ، 156 .
- (3) لليمين واليسار في الرواية الرمز المعروف في الدلالة على الانتعاش الايديولوجي . انظر ص 118 ، 143 ، 217 ، 228 ، 243 . الخ .

ومن اللببي أن يقع وطار في أخطاه البداية في فن أدبي جديد ، رغم أن كتابته للقصة القصيرة والمسرحية قبل كتابة الرواية قد جنبته الكثير من المزالق الفنية ، ومع هذا فإن للكتابة لثرية صغواتها المتجددة التي لا يستطيع التغلب عليها إلا المتعمسون الحقيقيون بها ، والعارفون لخبائياها وأسرارها . ((ان أصعب شيء يؤديه المرء في هذا العالم أن يكتب نثرا مستقيما نزيها عن بني الانسان . إذ عليه أولا أن يعرف الموضوع ثم أن يعرف كيف يكتب ، وكلا هذين (كأ) العملين يستنزفان المعركة لتعلمها))⁽¹⁾ .

وإذا كانت معرفة الموضوع متاحة لكل الناس ، فإن معرفة الكتابين هذا الموضوع لا تتأتى إلا للفنان الحقيقي الذي يمتزج في كتابته الموضوع بالفن ، والمضمون بالشكل ، فلا يستطيع المتلقي قارئا أو ناظرا أن يلاحظ الحدود بينهما ، دون أن يعدد الفنان إلى التجريد والتعالي ، أو يفرق في الانعكاس بدعوى الواقعية .

والحقيقة ((أن أغلب روايتنا ، الذين أرادوا لأنفسهم عن سبق إصرار أن يكونوا واقعيين اعتمدوا المقابلة ، وأغرقوا في الانعكاس ، أي تحولوا إلى نساجين ، صوريين لواقع قائم سلفا ، محدد بسطاته في أعينهم ، ولكنه ظاهري بذاته كواقع فني ، فضلا عن أنه غائب على صفة الممكن والمحتمل . انه نشر الواقع المباشر الذي تتجمع فيه الشخص والمعادن ، والحالات ، والمعاهات (. . .) ولكن (. . .) ليس فيه هذا الغنى الوضيع باصطراح القيم ، واصطدام الصائر وتشعبها))⁽²⁾ .

يعرف وطار هذه الحقيقة دون شك ، ويفرق بين الواقع الانعكاسي والواقع الفني ، وهو فنان أكثر منه مفكرا .

ولذا فقد حاول أن يتفادى هذا الانعكاس الآلي في رواية الملاز الأولى ، التي نحن بصدد الحديث عنها ، وقد ظهر الجهد الجذول في كتابتها ، في جوانبها الفنية ، وخاصة في لغتها ، سواء على مستوى الالفاظ والمبارات ، أو على مستوى النسيج السردي اللغوي ككل . وتدل الادة اللولبية التي قضاهما الكاتب في كتابة هذه الرواية ، والسورة التي ظهرت بها لغتها ، أنه كان يتقرب من كل كلمة يكتبها ، ويفكر كثيرا قبل أن يثبتها . كما يجاهد على أن تؤدي الجملة المعنى كاملا ، ولذا يتعب نفسه في صياغتها واختيار الفاظها التي لا يسمي والاروا التجديد فيها ، بل يسعى إلى استكشاف طاقتها التعبيرية .

يملك ولارقدرة كبير على إيصال المعنى ببسر وسهولة وساطحة في التعبير ، وينجح في الارتفاع

(1) أرست هضنواي . كارلوس بيكر . ص 249 ، 250 .
(2) أحمد العديني . الخطاب الروائي العربي الخطاب المستحيل . الدريق . 4 / 3 ، 1981 ص 77 .

بالباشر واليومي ، والعادي من التعبير والألفاظ ، الذي يستنكف غيره من استعماله الى مستوى اللغز الروائية الفنية . والحوار القصير الذي تبدأ به الرواية خير شاهد على ما نقول :

- ((ايه ايه الله يرحمك يا السبع

- سيد الرجال

- عشر رصاصات ومات واقفا

(1)

- يوم حضر أجله كان المرحوم بهجم ويعيط - زغودي أمي حليلة زغودي - ((

فقد ارتقى وطار بهذا المدوار العادي الى مستوى الشعر ، ولكن لغة وطار في معظمها اذا حافظت على

سلامتها ، ودقة تعبيرها فانها لا تحتفظ بهذا المستوى الايحائي الشعبي المؤثر ، فهي تفتقر الى الايحاء والكثافة والثراء ، وتنزع الى الصلابة والجفاف .

وسنتبين فيما يلي ، من خلال نماذج تطبيقية من النص الروائي ذاته أهم الأشكال اللغوية وخصائصها

وعلاقتها بمضمون الرواية ، ولطبيعة شخصها ، وبناء أحداثها ومشاهدتها .

أ - السرد

تحاول رواية للآز أن تعيد النثر في الثورة التحريرية من وجهة نظر معينة يتبناها المؤلف . فستعيد أحداثها التي وقعت في منطلق غير محددة ، لتبقى طمأنة لالة ، ونصف المشاركين فيها من مجاهدين وفدائيين ومواظنين مخلصين ، وخونة متعاونين مع الاستعمار ، كما نصف المحتلين الفرنسيين ، وتعرض لواقع الظلم والاضطهاد ، الذي كان يعيشه الشعب الجزائري ، والجرائم التي كان يرتكبها المحتلون في حقهم . فالرواية ترسم صورة لواقع المجتمع الجزائري ، وتحاول أن ترصد تفاعل الانسان الجزائري مع هذا الواقع الذي أثمر ثورة التحرير الوطني . وعلمية استعادة هذا الواقع واستحضار وقائعه ، وإعادة بناء أحداثه وشخصه تستدعي السرد ، وهو الشكل اللغوي الغالب على بقية الأشكال الأخرى ، نظرا لطبيعة الموضوع المعالج ، الذي يقع فيه سرد معلومات وحقائق ماخوذة ، وان كان لها صلة كبيرة بالحاضر .

ومعظم هذه المعلومات عن الثورة التحريرية ، ولكن يقع التمهيد لها في الرواية بالحديث عن أجواء ما قبل الثورة : ((لم تكن الثورة آنئذ مندلعة ، ولا حتى تخطى بيال قدور ، كان الجو أشبه ما يكون بالمرأة قبل أن تسقط وتنهشم ، تبد وصافية لامعة ، ولو كانت بها عشرات الخدوش ، والوجود الاستعماري لا يستشعره احد الا كما يستشعره مريض)) .

(2)

(1) السلاز ، ص 9 .

(2) ===== ص 24 ، 25 .

ومن حوادث 8 ملي ، وما عناه المواطنين من اباد توقيت جماعي فيها ؛ ((انه يتذكر كيف كانت الطائرات تقذف مآت القنابل تنفجر هنا وهناك . . في كل مكان ، وكيف كان هو وكل أفراد دواره يتراكمون في الحصاد كالمجانين ، والنيران تلتهب من تحتهم ومن فوقهم . .))⁽¹⁾

ومن الحرب في البلدان العربية والعالمية ؛ ((الحرب في تونس ، وفي المغرب ، وفي الهند الصينية))⁽²⁾

ومن ثورة التحرير ذاتها ؛ ((لم يعد الحديث يدور الا عن الممارك ، والذبح ، والحرق ، وتخریب الاسلاك والسكك الحديدية ، والجسور))⁽³⁾

كما يساهم السرد في تقديم أشخاص الرواية ، وخاصة الرئيسيين منهم⁽⁴⁾ ، وعن الجهاد وسير الممارك وردع الخونة ، ومواسلته كذلك يصف الكاتب مشاعر الأشخاص وأحوالهم النفسية⁽⁶⁾ . كما يصرف بالأمكان المختلفة كالقرية ومبانيها ، والجبال المحيطة بها⁽⁷⁾ .

وعلى الجملة فإن الرواية تعطي أكبر قدر من المعلومات المختلفة التي تعرض لها بواسطة السرد ، كما أنها تضمن بهذا السرد أيضا عدم انقطاع الخيط الحكائي ، الذي تشتمل الأحداث بواسلته ، فتأخذ مواقعها المحددة في الرواية ،

واللاحظ أن السرد ، اذا كان هو الشكل الغالب في رواية اللام ، فإنه يمتزج بالأشكال الأخرى

في انسجام ، ويؤلف معها الحياة اللازمة بالحركة ، المليئة بالحياة والملونة بشتى الانفعالات والشاعر⁽⁸⁾ .

تتماز اللغة السردية في رواية اللام بالسهولة والعمق والبساطة ، سواء في الجمل أو العبارات أو الألفاظ أو الصور الفنية ، ولكنها تخلو من الشاعرية ، ويغلب عليها الجفاف والرتابة كما قدمنا . ((انما لغت الدورية ، التي اختلقت أفرادها الى اليمين أولا ، وبعد مسافة قصيرة الى اليسار . وان هي الا خطوات حتى تراءت في الدلعة السيارات رابضة في ساحة صغيرة ، تفرق الجنود يجسرون أبوابها الواحد بعد الأخرى .

(1) السلاز ، ص 42 .

(2) ===== ص 25 .

(3) ===== ص 47 . انظر أيضا ص 48 ، 52 ، 54 ، 134 .

(4) انظر السلاز . ص 11 . 12 . 14 . 17 . 169 . 170 .

(5) انظر مثلا لذلك في الرواية ، ص 100 .

(6) ===== ص 129 . 140 . 229 . 231 .

(7) ===== ص 11 . 134 . 222 . 260 .

(8) انظر مثلا لهذا الامتزاج في الأشكال في الرواية ص 74 - 99 .

في حين يعنى الكابران رمضان بخنجره على الحارس، بينما ظل اللاز يتابع المشهد بلا مبالاة⁽¹⁾ .

فالتعبير في هذه الفقرة يصف لحظة حاسمة مشحونة بالتوتر والانفعال ، ولم تستلج اللغة هنا أن تكشف عن هذه الحقيقة .

يكون السرد في بعض الأحيان عبثا ثقيلًا على الحركة ، خاصة عند ما يلول بين حركة وأخرى ، وفي ظروف حرجة ، تشد أنفاس القارئ ، ومن ذلك مثلا أن عمليًا لفرار السريعة التي يقوم بها مجندون جزائريون يتوسطها سرد طويل وثقيل في أخرج لحظاتها ، بين فتح السيارة وأشغال محركها ، حيث يعود بنا السرد الى ماضي اللاز ، والى وصف مشاهد التعذيب ، ولحظًا لقاؤ القبس عليه ، وما لاقاه من الدورية التي ألقاها القبض عليه من لكم وضرب وسفع ، وكيف أشعر قد وور بذلك ، ثم الى الندم عن الاعتراف ، والى مقارنة حياة النضال الجديدة بحياة الصبا أيام كان طفلا يتدلل على كل من في القرية ، والى ما أصابه من تعذيب بمسوط الشاويط . كل هذا قبل أن يشتمل الضوء الأحمر ، وتتطلق أنفاس الجنود القارين ، وتتبعث زفراتهم⁽²⁾ .

ومع سقالات البداية هذه في رواية اللاز ، فان لغتها على الخصوص تشكل نقلة واضحة ، وعلامبارزة في تطور الشكل السردى في الرواية الجزائرية . فلم يعد السرد عبثا على الحركة ، ووصفا انشائيا متكلفا ، كما اختفت الحواجز بينه وبين الأشكال اللغوية الأخرى ، التي أصبحت متمزجة ، تشكل مجتمعة عالم الروايقا لنا بوضوح الحي المتدفق .

ب - الحوار :

إذا كان السرد يحجب في بعض الأحيان الشخصية المتحدث عنها ، أو يحد من حيوية الفعل والحركة عند ذلك ، فان الحوار يضعنا أمام الشخصية المحاور فيوضح عن نفسها ، وتعبير عن آرائها ومشاعرها ، وتتحرك وتقوم بالفعل بدون وسائل مؤلف .

والحوار في روايقا للاز ، الى جانب مساهمته في سير الحدث ، فانه يكشف عن لبيمة صاحبه ، فعندما يسجن اللاز وتقف أمامه باكية أمام سجنه يدور بينهما الحوار التالي :

- ((اسمعي يا خنزيرة بنت الخنزير . . لو أخرج ولا أجد مائة درو ، أحلم رأسك . .

- لماذا يا اللاز يا بني ، لماذا . . ألسنت أمك ؟ تسعة أشهر وأنا أعطي . .

- وهل اقترفت أنا ذاك ، يا ظهيرة . .⁽³⁾

(1) السلاز . ص 118 .

(2) انظر رواية اللاز . ص 119 - 121 .

(3) السلاز . ص 13 .

وعندما يقع قدور في موقف مماثل ، فينكشف أمر مشاركته في الثورة ، يدور بينه وبين أمه - التي تحس
بهذه المشاركة قبل أن يمارحها بها - الحوار التالي :

((- انكشف أمركم ؟

- أي أمر ؟

- اسأل العجرب ولا تسأل الطبيب يا قدور يا بني . أنا عارفة كل شيء ، قلب الأم هو خيرها .

- انكشف الأمر ، ولم يبق إلا أن أهوب ⁽¹⁾ .

يكشف هذا الحوار عن الارتباط العميق الشديدي بين كل أم وابنها ، بغض النظر عن سلوكه تجاهها
كما يكشف أيضا عن الاختلاف في طبيعة كل من اللاز وقدور ، فالحوار الأول يكشف عن طبيعة اللاز قبل أن
تهذب الثورة سلوكه ، وتعيد صوغ شخصيته . فقد كان قبل ذلك مصدر أذى وازطاج حتى لأمه أقرب الناس إليه
بمبب البروف نشأته وتربيته التي أشرنا إليها من قبل ، بينما يكشف الحوار الثاني عن طبيعة قدور الذي نشأته
سوية متوازنة في أسرة تسودها الروح الدينية ، فقد أخفى أمر مشاركته في الثورة عن أمه حفاظا عليها ممسا
ستعانيه من خوف وقلق عليه اذا عرفت ذلك ، ولكن الأم كانت تعرف الأمر ولم تصارحه به أيضا الا عندما ألقي
القبض على اللاز ووجب فرار قدور الى الجبل .

وهكذا يحافظ كل فرد في الأسرة المتكافلة على الآخر ، ويسعى في راحته ، ولكن عندما يتعلق الأمر
بالثورة فان الجميع يتحمل تبعاتها بالصمود والشجاعة والقوة التي تتيحها الطبيعة الانسانية . وكما نعلم من سياق
الرواية فان قدور وأمّه يستشهدان ، ويبقى الشيخ الربيعي بعد نما يعاني مرارة الوحدة في شيخوخته ، ولكنه
يتحمل كل ذلك بالروح الدينية العلية عنده ، التي تحث على قوة الصبر والتحمل ، وهما من سمات الانسان الجزائري .
وفي حوار آخر قصير تتأكد علاقة التكافل هذه والمودة بين أفراد أسرة الشيخ الربيعي ، ولو بطريقة غير
باشرة . فالشيخ الربيعي عندما يبي ((اللاز)) بين أفراد الدورية الفرنسية يدعو عليه بالهلاك كما يفعل سائر
سكان القرية الذين كان ((اللاز)) مجنا ثقيل على حياتهم ، ولم يكونوا قد علموا بعد التحول الذي طرأ على شخص
((اللاز)) بعد اعتناقه للثورة ، والوحيد الذي كان يدرك هذه الحقيقة هو قدوره الذي يعاتب أباه في أدب
لأنه أدخل في حق اللاز بدون أن يذري . يدور هذا الحوار عندما تمر الدورية التي تجر ((اللاز)) بجانب
دكان الشيخ الربيعي ويسمع قدور جليتها :

((ط هذا الضجيج يا بني ؟

- اللاز . اللاز . ان شاء الله يا ربي . . .

- لا يا أبي . لا .

(1) اللاز . ص 34 .

(1) قال قدور ، ثم روى المتلوق والكلاب ، ووثب الى الباب)) .

وقد قابع قدور دعه أبيه على ((اللاز)) لأنه - كما قلنا - يعرف حقيقة اللاز التي لا يصرفها غيره .

ومن خلال مقال الحوار السابق نلاحظ تناسب الحوار مع الشخصيات الصادر عنها ، سواء من حيث

الأفكار أم من حيث التعبير والألفاظ المعبرة عن هذه الأفكار . ويرتفع مستوى الحوار عندما يدور الحديث بين زيدان والاوربيين الخمسة حول السياسة والأدب⁽²⁾ كما يكشف هذا الحوار في الرواية عن تطور المسار الفكري للشخصيات المتحاورة وتأثير بعضها في الآخر⁽³⁾ ، وعن مشاعر هؤلاء الأشخاص ، الرفيعة منها والوضيعة ، كما هو الحال مع يعطوش ، الذي ظهر خضوعه وتذلل له للضابط في حوارهِ الطويل معه ، والذي لم يزد من جانب يعطوش على كلمة واحد قيرد لها في استسلام وانقياد متلق هي : سيدي الضابط⁽⁴⁾ .

ويساهم الحوار الخارجي الى جانب هذه الوظائف المذكورة في سير الأحداث الروائي . بينما يعمل

الحوار الذاتي على اضاءة الجوانب الداخلية للشخصية التي تختلي بنفسها ، وتتعمق مشاعرنا وأحاسيسها

الباطنية ، وتلمعنا على خباياها وأسرارها ، وأشواقها وأزماتها النفسية ، جوانب ضعفتها التي لا تلهسر

منها الا آثار جوثية في السرد والحوار الخارجي . فالحوار الذاتي ينزع الغلاء الخارجي الذي تظهر به

الشخصية لغيرها فتظهر على حقيقتها التي تخفى عن غيرها في الأشكال اللغوية لأغنى . والضعف الانساني

أحد جوانب هذه الحقيقة التي يظهرها هذا النوع من الحوار . ومن مظاهر هذا الضعف الخوف الذي يعتري

شخصيات الرواية عند مواجهة الخلل ، هذا الخوف الذي يشمر به قدور عند القاء القبض على ((اللاز)) فيراه

مائلًا في كل ما حوله ، في حوارهِ مع نفسه . مع أن مظهره لم يكن يوح بذلك ((لعلهم ينتظرونني في المنزل ، أو

لعلهم في هذه اللحظات بالذات في أثري . . علي بعد بعض أمتار لا غير . . أو لعل القريفة لوقة بحثنا عنني

انهم سيعلمون بأمي ان لم يكونوا قد علموا به بعد))⁽⁶⁾ ، ((قد يكونون الآن في أثري . . ربما سبقوني الى المنزل

أو ربما هم في الدكان يستقرون أبي))⁽⁷⁾ .

ويذهب خيال قدور بدافع هذا الخوف الى ما هو أبعد . لقد ((توقع . . .)) بعد أن طلق الباب

(1) السلاز . ص 16 .

(2) انظر اللاز ، ص 247 الى 254 .

(3) ===== ص 41 الى 50 .

(4) انظر الحوار الذي جرى بين الضابط وقدور ، ((اللاز)) ص 185 الى 188 .

(5) انظر نموذجاً لذلك في الرواية ص 170 .

(6) الرواية ص 19 .

(7) ===== ص 18 .

أن يجد الضابط أمامه ، صوما نحوه المسدس ، وسمة ساخرة تلوت شفقيه ، بينما أمه مخللة (كدا) والدما⁽¹⁾
تتوزع منها .. يقودني الى الثكنة بعد أن يركلني الفركلة .. وهناك .. آه (....) آه بيني وبين الموت
شمسة)) .⁽¹⁾

تدور هنا جس الخوف هذه في ذهن قدور ، بينما يحاول في حوارهِ الخارجي أن يكون طبيعياً وألا
يطلع حتى أقرب الناس اليه على هذا الخوف :

((-- زينة . أنا ذاهب في مهمة عاجلة . فرصاً خبي .

-- حالتك غير الطبيعية يا قدور .

⁽²⁾

-- ستظلمين فيما بعد)) .

وكما حاول قدور أن يخفي هذا الخوف والقلق على صيره عن خليفته ، حاول أن يفعل ذلك مع أمه
ولكنها أدركت بفريرة الأثومة الخلل الذي يحدث بابنها :

((دقت النظر في وجهه ، وفهمت ، أدركت كل شيء ، فهمت أنه في موقف متأزم للغاية ، وقرأت في

عينيه أماره مماثله ، لم تبدأ منذ اليوم ، وتساءلت :

-- انكشفت أمركم ؟

-- أي أمر ؟

-- أسأل المجرب لا تسأل اللبيب يا قدور يا بني . أنا طرفة كل شيء ، قلب الأم هو خيرها .

⁽³⁾

-- انكشفت الأمر ، ولم يبق إلا أن أهوب)) .

وخوف الانسان من المخاطر المختلفة ، وضعفه أمام الموت أمر طبيعي ، وخاصة عند مواجهته خطر الموت
ولذلك فإن خلوا الحوار الطويل الذي يدور في ذهن زيدان حول الموت ⁽⁴⁾ من هذا الشعور بالخوف غير مقنع
وهذا لا يتنافى مع الموقف البطلاني الذي وقفه زيدان ورفقاؤه ، فالبطل ليس هو الانسان غير العادي الذي
لا يخاف إطلاقاً ، ويقبل على الموت منشداً كما فعل زيدان ورفقاؤه ، ولكنه انسان عادي ، يشمر بالخوف
ويحب الحياة ، لكنه مع هذا يتغلب على خوفه ، ويضحي من أجل نصر العبادي التي يريد لها أن تسود
ويعت في سبيل الدفاع عنها .

(1) الرواية . ص 34 .

(2) السلاز ، ص 21 .

(3) ===== ص 34 .

(4) انظر السلاز ، ص 255 الى 258 .

وعلى كل فان زيدان فيما عدا هذا الوقت لحظات ضعف انسانية ، تظهر في تفكيره الباطني ، ومنها مثلاً انه رغم اقتناعه بتحريم التدخين الذي أصدرته الثورة يقول في نفسه : ((انني مقتنع بهذا ، لكن لأستطيع الك عن الحنين الى هذا الشيء المحرم . . .))⁽¹⁾ ، ولم يتأت هذا الاقتناع عند زيدان من شعور ديني ، بل مراعاة لصلحاً مادية فقد لآته يسمح لنفسه وللآزمته بعد ذلك بشرب الخمر ، ويحاول أن يجد تبريراً لذلك فسي حوار خارجي له : ((. . . الانضباط شيء ، والتزمت الديني شيء آخر ، . . .)) هات القارورة يا اللآز⁽²⁾ .

ومع هذا فان العالفة الدينية التي يحاول زيدان تجالها في حوار ، الخارجي تظهر عنده من حين لآخر في الحوار الداخلي الذي تظهر فيه النفس الانسانية على حقيقتها ، ولكن دون أن يصارح غيره بهذه الحقيقة بل انه يحرص على اخفاء هذه الحقيقة حتى عن أقرب الناس اليه كاللآز أو حمو ، فهو ((لا يستعمل لفظة الأآ)) في حوار مع غيره ، وعندما يسأله أخوه حمو عن ذلك يجيبه قائلاً : ((لسنا في حروب صليبية))⁽³⁾ ولم يصارح سوى أخيه حمو بهذا الرأي ، لأنه يدرك بل ويلعن بنفسه في من حوله من المجاهدين اللبيع الديني للثورة التحريرية .

وحتى الخونة أو العملاء للاستعمار كانوا عندما يواجهون أنفسهم بهذه الحقيقة - حقيقة كونهم مسلمين - في تفكيرهم الباطني فانهم يندمون ظالماً ويعدلون عن الخيانة ويكفرون عن ذنوبهم بالالتحاق بالثورة وإخلاص العمل فيها بهذا الوازع الديني . لا حدثنا هذا عند بعلوش ورمضان واللآز وكثير من المجندين المسلمين الذين فروا من صفوف القوات الفرنسية والتحقوا بالثورة التحريرية .

غير أن وثيقة الحوار الداخلي لا تقتصر على ما ذكرنا فقد ، ولكنه يذللح في رواية اللآز بمهام أخى منها الكشف عن الصورة الحقيقية لشخص ما عن غيره من الاشخاص . هذه الصورة التي يحتفظ بها لنفسه ويتعامل على أساسها مع صاحبها دون أن يصارح أو يصارح غيره بها ، ومن ذلك أن صورة قدور في تفكير حمو الداخلي ليست هي الصورة التي يظهرها له في حوار خارجي معه .⁽⁴⁾ ومن هذا القبيل أيضاً صورة المجاهدين في ذهن زيدان وخاصة القرييين منهم اليه والعاملين معه في فرقته .⁽⁵⁾ وقد يقع وصف الأشخاص

(1) اللآز ص 168 .

(2) ===== ص 200 .

(3) انذر اللآز ، ص 111 .

(4) اللآز ، ص 107 .

(5) ===== .

(6) انذر الرواية ص 45 .

(7) ===== 172 ، الى 176 .

بتحديد مظاهرهم وملاحظتهم الجسمية أو سماتهم النفسية في إطار الحوار الداخلي أيضا⁽¹⁾ كما قد يعرض لأفكار منطوية مجردة يصدرها على غيره ، وخاصة إذا لم يكن قادرا على المجازاة بها أو لم يجد من يستمع اليه فيها ويقتنع بها ، فيعيد هذه الأفكار على نفسه وكأنه يريد اقناعها ، وفي ذلك دلالة أخى على المزلة التي يشعر بها الشخص في مثل هذه الحالة⁽²⁾ .

لقد جاء الحوار بنوعيه الخارجي والداخلي محكما ، عفويا ، منسجما مع بقية الأشكال ، وساهم فسي أخفا الحيوية والحركة على النص الروائي ، ولكنه لم يخل من بعض الميوب الفنية ، ومنها عدم تناسب هذا الحوار مع الشخصيات المادون عنها في بعض الأحيان ، ومن ذلك ما يخطب به حمو الأبي صديقه قدور :

- ((نحن لا شيء يرد لنا بالماضي ، وأنتم لا شيء يدفعكم الى المستقبل ، ولم يبق بيننا الا رابط⁽³⁾))

واحد هو الحاضر ، هذا الحاضر الذي أتعاون أنا وأخي زيدان ، وكل الفقراء على منعه ، والذي تريدون ثم أن تبقوا متفرجين عليه . . بعدكم يتفرج ، والبعض الآخر يعمل على عرقلة وهدمه⁽⁴⁾ .

ان هذه الطريقة في التفكير والتعبير ، أكبر من أن تصدر عن شخصية أبية بسيطة . وربما كان التعبير الشعبي الذي ختم به حمو حوار له أنسب له وأدق وأمدق في التعبير عن شخصيته ، وهذا التعبير هو : ((يا لبن عبي في حين أنا غالمس . . أنت متردد . وهذه العبارة الأخيرة تخفي في رأيي عن الفقرة السابقة كلها . ومن هذا القبيل قول اللاز عن أبيه زيدان ((ربما كنت بمثابة شرارة انطلقت منه لتؤدي بعض الدور الذي لا يستطيع تأديته هو))⁽⁵⁾ . فهذا التصوير والتعبير مما يتمذر عن ((اللاز)) الأبي أيضا . وقد كانت هذه العبارة نفسها مناسبة عندما صدرت عن زيدان المنقف الذي يناقش القضايا السياسية والأدبية مع نفسه ومع غيره في النص الروائي ذاته ، الذي نحن بصدده الحديث عنه .

وأحيانا يكون الحوار بمثابة نقلا على سير الحدث ، وذلك عندما يلول ، فيمتد الى أكثر من صفحتين في لحظة حرجة تشتد فيها الأنفاس ، انتظارا للفعل الحاسم المتوقع ، فيضيق هذا الانفعال الشديد والانتباه

(1) انظر الرواية ص 220 .

(2) ===== الى 200 الى 203 .

(3) يعني الفقراء .

(4) يعني الأغنياء .

(5) اللاز ، ص 50 .

(6) =====

(7) ===== 96 .

(8) انظر اللاز ، ص 169 .

(1) المركز لما سيحدث بفعل هذا اللول في الحوار الداخلي خاصة .

وإذا كان الكاتب قد نجح في تفادي المباشرة بمحاولة التقليل من السرد والوصف، والتنويع فسي الأشكال الأخرى، فإنه قد وقع أحيانا في هذه المباشرة حتى في الحوار الخارجي منه والداخلي على السواء، فمما ورد في ذهن زيدان حول نوعية التركيبة البشرية للمجاهدين ما يلي: ((لو كانوا كلهم عمالا (. . .) لكنت أعرف كيف أخذ لبهم، أما وهم خليط (. . .) فلن يتصوروا أبدا ما أريد أن يتصوروه (. . .) انني أهرب من مواجهة الحقيقة . . . في الصب لم تكن الأغلبية من العمال (. . .) هنا لك كانت القيادة تحمل أيد يولوجية العمال . . . وهنا . . . آه . . . القيادة أيضا من هذا المزيج . . .))⁽²⁾، ويمتد الحوار على هذا النحو إلى أن يصل إلى نتيجة هذه الأفكار المباشرة، وهي أن على ((هذه الحركة (يعني الثورة التحريرية) أن تنتهي الصراع الدلبي من الآن، والابقين فجود حركة تحرر، والخاطر كل الخاطر أن يحولها الاستعمار إلى صالحه فيملن عن انتهائها ليخلف الوطن بين أيدي العملاء والصنائع . . .))⁽³⁾ .

وأخيرا فإن هذه الملاحظات لا تقلل من قدرة والر على إدارة الحوار الذي جاء في رواية ((اللاز)) كما في رواية ((الزلزال)) عفويا، ومحمكا، ومنسجما مع بقية الأشكال الأخرى، مساهما بذلك في إضفاء الحيوية على النص الروائي كله .

(1) انظر السلاز ص 129 إلى 131 .

(2) السلاز ص 161 .

(3) السلاز ص 162 . وانظر أيضا ص 50، 201، 203 .

(4) انظر السلاز، ص 98، 99، 112 / 114 .

المجلد الثالث

المحاضرة الإسلامية المعاصرة

أ - الشخصية الدينية في رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) :

إذا كان الشيخ ((عبد المجيد بوالاواح)) في رواية ((الزلزال)) نموذجاً للشخصية الإصلاحية ، فإن شخصية ((مصطفى)) في رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) ، وهي الجزء الثاني من رواية ((اللاز)) نموذج للصحة الإسلامية المعاصرة في الجزائر ، والتي ظهرت في مطلع السبعينات ، بينما كان ((الشيخ)) المسؤول الكبير في جبهة التحرير الوطني في رواية ((اللاز)) نموذجاً لشخصية المجاهد التي كانت سائدة في ثورة التحرير الوطنية .

وتقع المواجهة الأساسية في هذه الروايات بين الشخصية الدينية ، والشخصية الاشتراكية الشيوعية وعن طريق هذه المواجهة يحاول المؤلف - من وجهة نظر الأيدولوجية الفنية التي يتبناها - تعريفاً لواقع الاجتماعي بأدوات فنية يتكرر بعضها في الروايات الثلاث ، ويختلف البعض الآخر من رواية لأخرى .

تصور رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي))⁽¹⁾ الصراع الدائر في فترة السبعينات بين الاتجاه الاشتراكي العلمي ، والاتجاه الإسلامي في الجزائر ، هذا الصراع الذي سبق للمؤلف أن لمس إليه في أعماله السابقة . يقول ولار : ((وما كنت ألمح إليه في الستينات والسبعينات ، وحتى الخمسينات ، يلمح نفسه الآن بقوة وضخ ، وهو تيار سلفي محافظ يسود معظم دول العالم الإسلامي ، وهذا هم الأخوان المسلمون ومن على ساكنهم ، يدقون أبواب العالم العربي بعنف ليميدوه إلى القرون الوسطى))⁽²⁾ ثم يضيف : ((أعزبأني أول من نبه إلى خطرهم في السبعينات))⁽³⁾ .⁽⁴⁾

تشتمل رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) على حوالي ثلاثين شخصية روائية ، وتتخذ التلوع لصالح الثورة الزراعية موضوع لها ، ومن خلال هذا التلوع يظهر الصراع بين هذه الشخصيات الروائية .

يساند معظم الطلبة المتطوعين - وعدد هم سبعون - هذا التلوع ، ويمتبرون الثورة الزراعية قاعدة للتحويل نحو الاشتراكية ، ويخالفهم عدد قليل من الطلبة (سبعة للبه) نذلموا بدورهم تلوعاً موزياً ، حاولوا من خلاله الوقوف في وجه الاشتراكية الشيوعية العلمانية ، التي يرون أنها تتنافى مع الدين الإسلامي .

يقول مصطفى ، الذي يترجم هذه المجموعة الأخيرة : ((لقد جمعنا أنفسنا نحن الطلبة المعادين للشيوعية (1) الظاهر ولار : العشق والموت في الزمن الحراشي (اللاز ، الكتاب الثاني) دار ابن رشد للطباعة والنشر ط 1 1980 ، بيروت .

(2) الظاهر ولار . مجلة الجيل ، نيسان أبريل 1988 ص 89 .

(3) يعني الجماعات الدينية ، وخاصة الأخوان المسلمين .

(4) مقابلة مع وللمجلة الجيل ، نيسان أبريل 1988 ص 89 .

في كل الجامعات ، واستطعنا أن ننظم تطوع موازيا لتطوع الحمر ، وانتشرنا في كثير من المناطق (1) .

تنتمي المجموعتان الى تنظيمين سربيين كانا محظورين آنذاك ، وهما الماركسية اللينينية (2) ، وحزب الاخوان المسلمين الذي تطلق عليه الرواية حزب الله (3) . وتجد كل مجموعة سندا لها في السلطات الوطنية والمحلية التي يتزعم بعضها مشروع الثورة الزراعية ويسانده ، بينما يعارضها البعض الآخر ، وان لم يجاهر بذلك علنا .

يتزعم المجموعة الأولى من الطلبة (الشريف) ، بينما يتزعم المجموعة الثانية مصطفى . ولكن البطل الأساسي في الرواية هو (جميلة) الطالبة المتطوعة ، والمناضلة الثورية العمالية التي ترمز الى الثورة ، أو الى الحركة الوطنية الجزائرية ككل (4) . ويشترك معها في البطولة ((نريا)) ، احدى البنات المتطوعات في فوجها و ((الشريف)) قائد الفوج ، ومصطفى ، وعبد القادر ، وحمو ، والشيخ مبارك ، و ((اللاز)) البطل الثوري الذي يتحول في الجزء الثاني من رواية ((اللاز)) الى بطل صوفي رمزي . كما يشترك المؤلف ذاته في هذه البطولة بأفكاره ومواقفه التي تدور في ذهن ((جميلة)) ، هذه الأفكار والمواقف التي تكتمب منها ، ومن مذكرات (شباح العكي) الواقعية لتاريخية وعيا أكبر ، وقدرة على المقاومة والصمود .

— اذا كان لتسمية جميلة دلالة تربطها بالثورة والجبهات السابقات ، كجميلة بو حيرد ، وجميلة بوعزة وغيرهما ، فان لتسمية مصطفى ، وهي من أسماء النبي صلى الله عليه وسلم ، دلالة واضحة على الشخصية الدينية ، التي تصوغها الرواية على هذا النموذج الروائي .

يقول وليلار : ((أتعامل مع أسماء الشخصيات (. . .) بتأمل وبحث)) (6) . ويضيف بأن ((الأسماء)) هي رواياتي (7) .
(. . .) مدرسة دراسة متأنية ووجدانية أيضا ، مرتبطة بتكويني ووجداني شخصيا)) (7)

— ومصطفى لالب في كلية العلوم ((وأخ مسلم)) يحرص على أداء الصلاة في المسجد ، وينظم مع ستة من الطلبة تطوع موازيا للتطوع الذي ينظمه أغلبية الطلبة ، في قرية من قرى الريف الجزائري ، يحاول من خلاله أن يقف في وجه المد الأحمر الاحادي كما يقول (8) ، الذي بدأ ينتشر تحت ستار الاصلاحات الاجتماعية ، والتطوع

(1) ((رواية العشق والموت في الزمن الحراشي)) ص 65 .

(2) انظر نفس المصدر ، ص 144 .

(3) ===== 64 .

(4) انظر مقابلة مع وليلار أجرتها يمى العيد . مجلة الطريق - العدد الثالث والرابع ، آب أغسطس 1981

(5) من بطولات الثورة التحريرية الجزائرية .

(6) من مقابلة مع وليلار أجراها معه عبد المالي رزاتي - مجلة الجيل - نيسا أبريل 1988 ص 90 .

(7) نفس المرجع ص 90 / 91 .

(8) رواية العشق والموت في الزمن الحراشي . ص 39 .

لصالح الثورة لزرابية ، وهو ((مصمم كل التصميم على خوض المعركة))⁽¹⁾ ضد الحمر الملاحيد كما يسميهم .⁽²⁾

ومصطفى - كما تصفه الرواية - شاب ((رقيق لوليل ، نحيف ، معوق العينين ، جانف الشفتين ، كما لو أنه لم يذق لحمًا للنوم ، هذه ليال عديدة))⁽³⁾ . ((حساس إلى حد العرض))⁽⁴⁾ ، شديد التحمس ولا انفعال تتقلص عضلاته ، وترتعد فرائصه ، ويحمر ويصفر ويزرورق ، يضحك إلى حد البكاء⁽⁵⁾ ، ويفضب إلى حد الاغواء⁽⁶⁾ ويكاد ينفجر عندما يعرض فكرته على غيره ، وهو معقد ، وشاذ ، ينتابه الصرع اثر كل انفعال غضب أو سرور ولا ينتهي هذا الصرع الا بعد أن يعني . وهذه الحالة الشاذة تلازمه وتعاوده لدى كل انفعال يسميه⁽⁸⁾ ومع هذا فان مصطفى - كما تحاول الرواية أن تظهره - شخص متدين ، يلقي الدروس في المسجد ، ويحث أصحابه على الالتزام بأداء الصلاة في المسجد ، والافتداء في الأفعال والصفات بالصحابة الأجله ، ورجسال الدين ، ومجاهدي ثورتا التحرير ، الذين كان التزامهم بالاسلام سببا في انتصارهم على العدو الفرنسي .⁽⁹⁾

- ينتهي مصطفى كما أسلفنا إلى تجمع سياسي سبي ، ويصرح بانتماؤه هذا فيقول: ((أنا والاخوان الذين معي (. . .) وشير من الجزائريين النزلاء نظمتا تجمعا سياسيا ، اسمه حزب الله ، قائما على قهر الشيوعيين واقامة حكم الكتاب والسنة))⁽¹⁰⁾ .

وهذا التنظيم يجد التعاطف والتأييد من حزب جبهة التحرير الوطني ذاته ، ومن بعض السلطات الحكومية . يضيف مصطفى بأن ((الحزب معنا))⁽¹¹⁾ وأن ((السلطة منقسمة على نفسها . شق منها معنا ، أو على الأقل لا يعادينا ، وشق ثان لا يحظى سوى بتأييد الشيوعيين .⁽¹²⁾

كما تجد مجموعة مصطفى الدعم من السلطات المحلية (نائب المحافظ ، رئيس الدائرة ، رئيس المجلس

(1) رواية ((المشق والموت في الزمن الحراشي)) ص 171 .

(2) ===== ص 39 .

(3) ===== ص 38 .

(4) ===== ص 171 .

(5) انظر ===== ص 130 ، 136 .

(6) ===== ص 137 ، 138 .

(7) ===== ص 108 .

(8) ===== ص 131 .

(9) ===== ص 101 / 102 .

(10) رواية ===== ص 1641 .

(11) ===== ص 129 .

(12) ===== ص 64 .

الشعبي البلدي ، منسق القسمة ، الدرك الولائي ، الامام) . في حين تنتمي بعض العناصر القليلة في مجموعة المتلوعين الآخرين ، الذين يتزعمهم ((الشريف)) الى ((تنظيم ماركسي لينيني سي . . . غير شرعي)) بدوره وهذه العناصر القليلة ((تستر وسط التسمين في العائة من باقي المتلوعين)) وتستغل الاصلاحات الاجتماعية التي يقوم بها رئيس الدولة آنذاك ، وتستعين بأمناره ، وتستند الى تراث الفضال المطالي (شهاب المكسي) والتراث النبوي زيدان ، والتجاوب الشعبي العفوي الزمعي (اللز) ، والواقعي (مجد القادر) .

- وتظهر الرواية العذراء الشديد بين الاتجاهين الماركسي والاسلامي ، ففتحتم نريا ، وجميلة ، والشريف والمؤلف ذاته مصطفى ، والحزب الذي ينتمي اليه ، والسدلات التي تساند به بالرجعية والاثرة والاثانية ، وعدمه الصالح البرجوازية ، في حين يتهمهم هؤلاء الأخيرون بالكر ، والعمالة للخارج ، والتعقد بذنب تعاطسي الحرام .

- يسعى كل اتجاه لان يضمن لأفكاره أكبر قدر ممكن من الانتشار ، فيكون الحقل والمسجد وأماكن اقامة الطلبة وميوت المواثين ، مسرحا للصراع بين هذه الافكار ، وقد أوشك هذا الصراع أن يصل الى حشد المشادات العقلية بالمخارج والمعاول .

وقد حاول مصطفى أن يبت الرعب في قلوب المتلوطات ، فمزج على أن يشوه وجه جميلة بالحامض ، ولكنه يفشل في آخر لحظة ، وينهزم شر هزيمة ، بعد أن يتخلى عنه أصحابه من المتلوعين ، ولا يفلح الا في الحاق جرح خفيف بذراع جميلة ، التي لا تتأثر به الا لثقا . وقد حاول ((يعطوش)) الذي أصبح مسؤولا عسكريا كبيرا مقربا من القيادة السياسية ، أن يعمر المتسبب في هذا الجرح فأجابته بعدم اهتمام : ((جرح بسيط في حاد بسيط ، يجب أن لا ينال اهتمام القيادة السياسية)) .

ويتزامن فشل مصطفى ، وفراره مخذولا ، مع سقوط ((مسؤول جهاز الحزب من مهامه)) ، كما يتزامن مع عودة الوعي الى ((اللز)) على منظر الدم النازي من جميلة ، التي استنجدت به عندما هاجمها مصطفى . وذلك تنتهي الرواية ، وفي عذرة النهاية نقاول كبير بانتصار الاتجاه الاشتراكي العملي في الجزائر .

(1) رواية العشق والموت في الزمن الحراشي ، ص 144 .

(2) ===== ص 140 .

(3) انظر الرواية ، ص 210 .

(4) ===== ص 77 .

(5) ===== ص 129 .

(6) ===== ص 38 .

(7) الرواية ، ص 212 .

يشارك مع مصنفى الشخصية الدينية الأساسية في رواية ((العشق والموت في الزمن الحراسي)) شخصيات دينية أخرى ، وإن كانت أقل أهمية ، ومنها بوزيد وعلوان اللذان يتصلان سرا بمجموعة الشريف ، ويرصد بوزيد تحركات مصنفى ونوابه ، وينقل أخبارها إلى هذه المجموعة ، ومن هذه الشخصيات أيضا شخصية ابراهيم ((طالب الآداب وخريج أحد المعاهد الاسلامية (المشيخ) بالعلوم الدينية))⁽¹⁾ وقد حفل ابراهيم القرآن كاملا في سفره ، وهو ((أحد العناصر التي كان (مصنفى) يعلق عليها أهمية كبرى))⁽²⁾ ، ولكن الذي حدث هو أن ابراهيم انفصل عن مصنفى أيضا بعد أن يتعارك معه ، ويفكر بعد ذلك في الاطلاع على (الفكر الشيعي) ، وقد فضل أحد الطلبة العودة إلى داره ((أنا أفكر في العودة إلى دارنا))⁽⁴⁾ ، ولم يبق مع مصنفى من الطلبة الا واحد فقط ، لقد قال هذا الطالب : ((لن أتخلى عن مصنفى مهما كان الأمر ، أنا معه حتى الموت في مكانة واحدة الخلد الأحمر))⁽⁵⁾ . ولم تكشف الرواية عن هوية هذا الطالب .

ومن الشخصيات الدينية التي تنحرف عن الاسلام ، شخصية (دنهاراد) والفتاة الهندية ، التي تعرف عليها (عيسى بوعين) عن طريق المراسلة ((فأخلص لها وأقسم أن لا يحب ، وأن لا يتزوج غيرها))⁽⁶⁾ ، وهي فتاة مسلمة ابنة تاجر كبير في (حيدرآباد) . دأب عيسى على مراسلتها وعرف عليها تقاليد الهند ودياناتها وطاداتها كما تعلم منها كثيرا من الكلمات الهندية ، وحفظها عن ظهر قلب . ومع أن (دنهاراد) مسلمة في الأصل فانها لا تلتزم بالاسلام . وقد سارحت (عيسى بوعين) بذلك ((قالت له مرة ، كل الديانات الكبيرة في بلادنا معقولة))⁽⁷⁾ . وقد جعلتها أحوال المسلمين الاقتصادية المتردية في الهند تشك في دينها وكأنها تعتقد أن الاسلام هو المسؤول عن فقر الهنود المسلمين وتوسمهم ، تقول (دنهاراد) (لعيسى بوعين) في إحدى رسائلها : بعد أن تستعرض كل الآلهة المعبودة في الهند ، كالقردة ، والابقار ، والغار ، والتمابين ، والاوز ، والغربان : ((أما نحن (تعني الهنود المسلمين) . فماذا نعبد ، وماذا نؤمن أن نكون هنا في الهند مسلمين ؟ انني أتساءل وأنا أستغفر الله العظيم كثيرا . يبدو لي أننا تخلينا عن هذه الحياة الدنيا ، وتعلقنا بأمل أن نجد كل شيء معدا لنا في الدار الآخرة . وحالتنا الاقتصادية نحن المسلمين في الهند هي أسوأ حال جمعهم الهنود على الاطلاق))⁽⁸⁾ .

(1) الرواية ص 104 .

(2) 137 .

(3) 138 .

(4)

(5)

(6) 59 .

(7) 60 .

(8) 61 / 60 .



ونتيجة لذلك فان (دنيا زاد) تصارح (عيسى بو عين) بتخليها عن الاسلام ((لثند هش، انني سرت
أميل كثيرا الى العبادة الهندوكية⁽¹⁾). ولا يند هش ((عيسى بو عين)) لهذا التحول، ولكنه يتأثر به ويجاريها
فيه، فيبدأ في ترديد شعائر الديانة الهندوكية والعمل بها⁽²⁾.

ومن الشخصيات الدينية في رواية ((العشق والموت)) الشيخ رضوان، وهو أستاذ بتكميلية في العاصمة
ومناضل قديم، كان وهو سجين خلال ثورة التحرير بسجن ((البرواقية)) يصلي ببقية المساجين، ويعلمهم العربية
والدين⁽³⁾. حارب الشيوعية في داخل السجن، فاشتبهت مع (كش) الشيوعي أكثر من مرة، وساهم بعد الاستقلال
مع غيره في تأسيس حزب الله، وهو أحد الأعضاء القياديين فيه. وكذلك امام القرية الذي يفسح المجال
لصلفي كي يعرض أفكاره في المسجد، ويستضيفه مع مجموعته للعشاء في بيته مع أعيان القرية لنفس الغرض⁽⁴⁾
وفي المسجد يكون معظم الصلّين من العجزة والعالين أو التجار، أو بعض المسؤولين الذين يصلون
ربا، ونفاقا وفي مناسبات معينة فقط. ((كان المسجد شبه فارغ، والامام بعمامته الصفراء وجبته الزرقاء، يواجه
الحراب الخشبي، ويتمتع في سره بالذكر، شيخ البلدية، الذي لم يقصد المسجد الا عندما تأكد له قسرب
اجراء الانتخابات البلدية. خلفه بمسرتجار هنا وهناك، يتخللهم شيوخ، يبد وأنهم لم يفادروا أمكتهم
منذ صلاة العصر على أقل تقدير⁽⁵⁾). أما ((الجماعير الشعبية)) ف((انها في حقول الثور والزراعية، انها في
المقاهي تلعب الحجر والورق⁽⁶⁾)).

ان معظم الشخصيات الدينية في هذه الرواية وفي غيرها من روايات ولار تتنالا هو بالدين دون
التزام حقيقي به، مثل منسق القسمة الذي ((يتنالا هو بالذفاع عن الاسلام... (وهو) أبعد ما يكون عن
الاسلام. لا يصلي، لا يعطي صدقة، يسكر)) ويرشو ويرتشي.
تقتصر الرواية على هذه النماذج المنحرفة، ولا تذكر نماذج واحدًا سويًا من نماذج الشخصية
الدينية الروائية المتعددة في رواية ((العشق والموت)) وغيرها.

والملاحظ أن روايات وطار تذكر الى جانب الشخصيات الدينية الخيالية شخصيات دينية حقيقية
باحترام تارة، كالشيخ بن باديس في رواية ((الزلزال))، واستهزاء وتعمير تارة أخرى كما حصل في رواية

(1) الرواية ص 61،

(2) انظر الرواية ص 63،

(3) ===== ص 64،

(4) ===== ص 107،

(5) ===== ص 103،

(6) ===== ص 106 / 107.

((العشق والموت)) مع الشيخ عبد اللطيف سلطاني⁽¹⁾ .

هذه تقريبا معظم الشخصيات الروائية التي تمثل الاتجاه الديني في هذه الرواية . أما الشخصيات التي تمثل الاتجاه الاشتراكي فانها وان كانت لا تنكر الدين فانها لا تأخذ أمره بجده ، ولاترى أن له علاقة بأمور الدنيا ، كالاقتصاد ، والاجتماع ، والسياسة ، وغير ذلك ، وهي لا تذكر الآخرة أو تستعد لها . وعند ما يهتف (الحمر الملاحيد) بحياة الاسلام فليس ذلك عن ايمان حقيقي ، أو حتى بدافع الارتباط العاطفي أو الفكري بهذا الدين ، ولكن هذا الهاتف كان شعارا تكتيكيا لافشال خطة مصطفى الذي يريد ضرب الثورة الزراعية وسائر المكاسب الاجتماعية ، وابقاء الوضع على ما عليه ، ولم يكن ذلك يعني - على أي حال - بأنهم أخلص من مصطفى وأمانه للدين .

وإذا كان هذا هو موقف الطلبة الشباب من الدين ، فان كبار السن الأثمين ، رغم احترامهم للدين فانهم أيضا لا يشعرون بأدنى علاقة بين الدين والحياة . فالدين عندهم لا يعني سوى الآخرة ، ولذلك فهم لا يذكرونه الا عند الموت ، فعند مرض الشيخ الربيعي كان حو الذي يقوم بخدمته ((يأمره بالشهادة))⁽²⁾ لأنه ينتظر موته من حين لآخر . وعندما حانت وفاته ((وضأه ورفع الصحف على صدره ، وراح يكرر بين آونة وأخرى شهد يا عبي الربيعي شهد ، أشهد أن لا اله الا الله ، وأشهد أن محمد رسول الله))⁽³⁾ .

ويقصر هذا الاحساس الديني على موقف الموت الرهيب الذي ينسى الانسان أو يتناسى أثناء الحياة الخارجية . ولكنه سرطنا ما يعود الى المشاغل الدنيوية التي لا يقيم لها أي علاقة بالشهادة والدين كله .⁽⁴⁾ وحتى هذه العاطفة الذاتية التي يجدها الأمي في نفسه يفقدها المثقفون من ذوي الاتجاه الاشتراكي ، ف((كشي)) يستهني⁽⁵⁾ بالصلاة . والشيخ (إبارك) مدير التكميلية ، و ((أحد العناصر العالمية المرتبطة بموسكو (. . .) لم يكف بصبح داره وسيارته باللون الأحمر ، بل توصل الى حفر الدلقة والمنجل على شاطئ قبر أخيه))⁽⁶⁾ .

يقول ((الشيخ إبارك)) عن نفسه : ((كانت هد ينثي في زمني ، وبفضلي تسمى (موسكو الصخيرة) ودي

(1) انظر الروايسة ، ص 107 .

(2) الروايسة ، ص 99 .

(3) (3) = 195 .

(4) انظر الروايسة ، ص 195 .

(5) (5) = 154 ، 157 .

(6) الروايسة ، ص 65 .

كذلك حتى الآن ، بل إنها الآن ، ستالين غراد)) (1)

وليس حظ المرأة من التدين بأكثر من حظ الرجل ، بل ربما كان أقل . فالمرأة الأمية الجاهلة تمارس السحر بأشلاء الموتى ، وتؤله الصجانين وال دراوش ، وتعتقد في ضررهم ونفهمهم . ويختفي الايمان التقليدي الذي لاحذلناه عند المرأة الريفية في رواية اللاز الأولى مع بروز المرأة الجديدة ، التي أصبحت في الجسر الثاني من رواية اللاز البطلية الأساسية ، ومحور الأحداث الروائية كلها . فمندم تتهافت جميلة الطالبة الجامعية والشخصية الرئيسية في الرواية - كما أسلفنا - بحياة الاسلام وتتبعها بقيقا لئاليات بالهتاف والزغاريد فانها لا تفعل ذلك استجابة لشعور ديني ، بل ان ذلك (تكثيك) أفشلت به (جميلة) خلة (هسلفي) الذي كان يبحث عن الأسباب ، ويفتعل المشاكل التي يوقف بواسطتها حملة التلوع ويحول دون أن تنتشر الشيوعية تحت ستار التطوع لصالح الثورة الزراعية .

(2) ان الجامعة في نظر (جميلة) ومثيلاتها هي التي تتيح للفتاة أن ((تتخلص نهائيا من الحجاب)) وأن تدخن وتشرب الخمر ، وتحرر حرية مطلقة في علاقتها بالرجال .

والحقيقة أن هذه الفتاة التي تدخن بنهم وتتذوق ((الوسكي)) وتمارس المعهر ، وتسق لئال الأجنة نموذج منحرف لا يمثل الفتاة الجامعية الجزائرية المسلمة .

وإذا كانت رواية ((العشق والموت)) قد مثلت للصحة الاسلامي نموذج شاذ منحرف من الرجال هو ((هسلفي)) فانها قد أغفلت نهائيا دور المرأة في هذه الصحة ، وخاصة الطالبة التي لم تتخلف بدورها عن أن تقوم بدور ايجابي ومشرف في هذه الصحة .

ب - المعالجة الموضوعية الفنية للشخصية الدينية في رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) :

تحظى الشخصية الدينية في رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) باهتمام المؤلف ، فتتمدد نماذجها الروائية ، وتحتل حيزاً هائلاً من مساحة النص الروائي . وإذا كان هسلفي هو الشخصية الدينية الأساسية في هذه الرواية ، فان هناك شخصيات دينية أخرى كما رأينا . ولا يمكن بأي حال الحديث عن هذه الشخصية الدينية بمعزل عن بقية الشخصيات . كما لا يمكن اغفال الجوانب الفنية في الروايات كلها ، حتى وان كان القصد هو الحديث عن نوع محدد من شخصيات الرواية ، فالنص الروائي نسيج حي متلاحم ، لا يمكن أن يفصل فيه بين شخصية وأخرى ، أو أن نقتطع نموذجاً روائياً ، أو ظاهرة فنية لنحكم لها أو عليها بمعزل عن بقية

(1) الرواية - ص 188 .

(2) ===== 73 .

التمازج أو التلوامر الفنية الأخرى في الرواية .

تشمل رواية (العشق والموت) سبعة وعشرين فصلاً وخاتمة⁽¹⁾ ، متوسط هذه الفصول عشر صفحات ، والفصول العشرين الأولى طويلة نسبياً ، بينما تقصر باقي الفصول ، ولكن الأفعال فيها تتكشف وتتلحق ، ويشهد الانفصال بها ويتوتر ، وتنتهي الرواية بأحداث عامة مثل نجاة جميلة ، وانهمزام صلفي وفراره ، واستيقاظ اللازم .

تتسلسل الأحداث بانتظام عبر هذه الفصول ، ويمتد الخيط الحكائي السردي فيها بدون انقطاع رغم كثرة المعارف الأدبية والتاريخية ، والتحليلات الاجتماعية والسياسية التي تضمنتها هذه الرواية .

وقد خصص الفصلان الثالث عشر والتاسع عشر لمذكرات (شباح الهكي) الواقعية ، التاريخية ، التي حاول الكاتب ادراجها ضمن الأحداث الروائية ، وإن بقيت مستعمية نوطاً فلم تندغم في الحدث ، ولم تصبح جزءاً من النسيج الروائي الذي يتميز بالوحدة والانسجام ، رغم المعارف المختلفة التي تزخر بها الرواية كما أشرنا .

ولبن ظهرت مقدرة ولار واضحة في هذه الرواية ، كما في غيرها على الاحكام الخارجي للعمل الروائي (تسلسل الأحداث والفصول ، وترابطها) ، فإن هذا الجزء الثاني من رواية ((اللازم)) لم يرق الى مستوى الجزء الأول من حيث الانسجام الداخلي والنمو المتوازن التمسكي للشخصيات الروائية والأحداث ، فتغلبيت الجاشرة والخطاب السياسي على النوا المعرفي الفني ، الذي لاحظنا أنه يحكم تطور الشخصية والحدث وتناميهما في رواية اللازم الأولى .

وهذا التفكك الملحوظ في الجزء الثاني من رواية (اللازم) ، لا يعود الى كثرة المعارف العلمية والأدبية والتاريخية في رأينا ، بقدر ما يعود الى عدم نضج تجربة هذه الرواية في ذهن مؤلفها وطار ، بينما استغرقت فترة التفكير والكتابة للقسم الأول من رواية ((اللازم)) أربع عشرة سنة⁽²⁾ ، ورصدت أحداث الثورة التحريرية - من وجهة نظر معينة - بعد عشر سنوات من انقضائها⁽³⁾ ، فإن الجزء الثاني الذي نحن بصدد ، قد حاول رصد وقائس معاصرة ، لم يكتمل خدونها ، ولم تتبين معالمها بعد . وقد كان لايد يولوجية الكاتب ومعتقداته السياسية وذاتيته التي برزت بوضوح وباشرة في الكثير من الأحيان أنرها كذلك على هذا الجزء ، حيث غطت كثيراً من الأحداث الروائية ، وحالت دون المعالجة الفنية الموضوعية لها .

سننظر في بناء الشخصية الدبئية في هذه الرواية من خلال أقوالها وأوصافها ، والأحداث التي تقومها

(1) الرواية من الحجم الصغير ، وتشتمل على 219 صفحة .

(2) بدأت فترة الاعداد والتفكير في رواية اللازم الأولى سنة 1958 كما يقول المؤلف في المقدمة .

(3) نشرت الرواية سنة 1972 .

بالخصوص، دون أن نهمل علاقة هذه الشخصية بغيرها من شخصيات الرواية .

ان مصطفى الذي هو الشخصية الدينية الأساسية في رواية ((المشق والموت)) كما أسلفنا ، يقوم بدور هام في هذه الرواية ، فهو أحد الأعضاء التأسيسيين لحزب الله السني ، كما أنه يتزعم أحد طرفي الصراع في الرواية ، ويحاول على حد زعمه افشال العد الاشتراكي الشيوعي ، الذي يساهم بعض الطلبة المتطوعين والفتيمين بدورهم الى تنظيم سني ، وهو التنظيم (الماركسي اللينيني) في نشره لدى الأوساط الشعبية ، تحت ستار القتلوع للثورة الزراعية . فهل وفق وطار في البناء الفني لهذه الشخصية ؟ وهل شخصية مصطفى بالشكل الذي عرضت به في الرواية مقنعة فنيا وموضوعيا ؟ هل يعنى مصطفى فعلا شخصية الرجل المتدين في فترة السبعينات أو شخصية الأخ المسلم بالتحديد كما قصدت الرواية ؟ هل المتدينون في الجزائر عظماء ، والاخوان المسلمون كلهم على هذه الدرجة من الشذوذ والانحراف النفسي والخلقي والجنسي ؟ أم أن نموذج مصطفى الروائي يعنى شذوذا لا يقاس عليه ؟ .

الواقع أننا لا يمكن أن نلوم الكاتب على اختيار نموذج بعينه - مهما كان شذوذا هذا النموذج وانحرافه - ولكننا سننظر كما قلنا في مدى الاقتناع والتعاطف ، والصدق الفني الذي يتوفر عليه هذا النموذج .

تصف الرواية (مصطفى) بالشذوذ النفسي والخلقي والجنسي ، فهل هذا الانحراف تابع من طبيعة هذه الشخصية الروائية ، أم من رغبة الكاتب في أن يكون مصطفى أو غيره من النماذج الروائية بهذا الشكل أو ذاك ؟ .

يرد في أول اشارة الى مصطفى الوصف التالي : ((كان رقيقا ، لوليا ، نحيفا ، محوق العينين ، جاف الشفتين ، كما لو أنه لم يذق طعاما للنوم ، هذه ليال عديدة))⁽¹⁾

ومقارنة هذا الوصف لمصطفى ((بوصف آخر)) لجميلة - في نفس الحالة ، ونفس الصفات التي وصف بها مصطفى - يظهر موقف الكاتب بوضوح من شخصياته الروائية .

تصف (نريا) وهي إحدى الفتيات المتلوطات ، بمد يقتها ((جميلة)) التي لاحظت عليها علامات الشحوب والاعياء بالوصف التالي :

((- كلنا نساء يا جميلة . انك مريضة . عيناك . صوتك . كل شي فيك . يتحدث على أنك . آه لو كان براهما⁽²⁾ - كما تسميه - معنا ، لوجد تعبيرا أدبيا ثوريا لحالك . . سيقول لا محالة . جميلة في حمال

(1) الرواية - صفحة ، 38 .

(2) المقصود ببراهما في الرواية المؤلف ذاته .

الاكتمال ، الاكتمال الأنثوي ، في حال الخصومة والاستعداد لحد الثورة برفيق صغير ، سيولف ولا شك رواية خاصة بهذا الموضوع⁽¹⁾ .

ونفس الموقف المتعاطف يظهر في وصف ((اللاز)) : ((ملامحه جد صافية ، لا تبدو عليه أية أعراض مرضية ، لا تقلص في العضلات ولا شحوية نتيجة نوبات أو معاناة ، وجهه ممتلئ . ادا ما ابتسم فسكون أروع لطف على الاطلاق⁽²⁾ .

وتصف الرواية مصطفى في موقف آخر بما يلي : ((مرر مصطفى لسانه على شفثيه مرات عديدة ، امتص ريقه أكثر من مرة ، قبل أن تقلص عضلات وجهه وتحمر عيناه ، ويصفر لونه ، ويزرورق ، وتنفتح أوداجه .

كان واضحاً أنه لن يتكلم فحسب ، وانما سينفجر بكليته ، ليعلمن عن الشيء الخطير الذي في نفسه⁽³⁾ . بينما يظهر الحياد نسبياً في وصف شخصيات أخرى في الرواية ، مثل عيسى بوعين أو غيره من الشخصيات التي ليس لها أدوار أساسية في الرواية : ((عيسى بوعين مأسر اللون ، دقيق الأنف ، عريض القم ، أحمر الشفتين⁽⁴⁾ .))
((ثريا ، ضاربة إلى السمرة ، نحيلة ، لكنها قوية العضلات ، وجهها طويل ، وأنفها دقيق . . .))⁽⁵⁾ .

ولا يظهر موقف الكاتب في الوصف ، بقدر ما يظهر في الأدوات اللفظية لـ مصطفى ومقبة الشخصيات الدبئية فسي الرواية ، ورغم أن هذه الأدوات تأتي أحياناً في سياق الحوار المتبادل بين شخصيات الرواية ، ولكنها تنسج مع هذا أقرب إلى الجاشرة والوصف الخارجي منها إلى الدلالة على تلميحا لشخصية ، ومن أمثلة ذلك في الرواية ما يلي : ((مصطفى رجعي ، يعمل لحساب عناصر مسادة للثورة . . .))⁽⁶⁾ ، ((أيها الرجعي الخسيس ، انك تتآمر مع المشياطين ، ضد الوطن ، وضد صلحتة))⁽⁷⁾ ، ((انك ضد الثورة الزراعية))⁽⁸⁾ ، ((انك . . .))⁽⁹⁾ ، ((أنت تعرف الدين ؟))⁽¹⁰⁾ ، ((انك ضد وحدة الشباب والطلبة . . .))⁽¹¹⁾ ، ((أنت تعرف الدين ؟))⁽¹²⁾ ، ((انك مجنون ، دموي ، جبان ، أناني . . .))⁽¹³⁾ ، ((انك))⁽¹³⁾ .

-
- (1) الرواية ص 70 .
(2) ===== ص 26 .
(3) ===== ص 108 .
(4) رواية العشق والموت ، ص 57 .
(5) ===== ص 103 .
(6) ===== ص 68 .
(7) ===== ص 102 .
(8) ===== ص 102 .
(9) ===== ص 102 .
(10) ===== ص 102 .
(11) ===== ص 137 .
(12) ===== ص 137 .
(13) ===== ص 136 .

الى آخر هذه النعمت، والأوصاف المباشرة في الرواية .

مثل هذه الأوصاف السلبية التي تطلقها الرواية على ((مصطفى)) و سي منصور ، والشيخ رضوان وغيرهم من الشخصيات الدينية ، يقابلها صفات ايجابية ، بل مدح مباشر للشخصيات التي تعبر عن اتجاه الكاتب في الرواية ، فجميلة تفضل نفسها في حوار ذاتي لها على كل بطلات الثورة التحريرية : ((تساءلت : وما جميلة بوحيرد ، ما كل جميلات الحسينات ، لمن سقى نساء بسبيلات في مجتمع بسيط . . .))⁽¹⁾ ، وهي تعتقد بينها وبين نفسها أن الأفكار الشيوعية التي تحملها وتشارك في نشرها أهم وأخطر من القنابل التي كانت تحملها نساء الثورة التحريرية ((حمل قبلة في الحقيقا ليدوية غير حمل فكرة عقائدية راسخة))⁽²⁾ ، وكان هؤلاء النساء كمن يتعرضن للموت بدون أية فكرة يحملنها ؟ ! .

وتوضح الرواية هذه المفاضلة بطريقة مباشرة ، فنقول : ((جميلة لثورة الوطنية كانت تكافح في واجهة واحدة ، بل كانت تدافع عن نفسها (. . .) لا غير . أما جميلة لثورة لدمقرالية الشمبية ، فتكافح في واجهات لا حصر لها . انها تهاجم ، وهذا ما يميزها ويقدها عن باقي الجميلات . . .))⁽³⁾

وهذا وصف خارجي مباشر يخفض النظر عن مدى صحته ، وفي هذا السياق يقول الشيخ مبارك عن نفسه محبياً ((جميلة)) التي سألته عن مذكراته ، وهل سجلها : ((مذكراتي رجال يسرون ، المارات ، فلاسفة وأساتذة ، وأبناء تخرجوا على يدي . كانت مدينتي في زمني ، وفضلي ، تسمى ((موسكو الصغيرة)) . وهي كذلك حتى الآن ، بل انها الآن ((ستالونفرد)) ، سيكتبون هم مذكراتي ، بنضالهم ، وسيقرؤها التاريخ ذات يوم))⁽⁴⁾ .

وهذا الافتخار والمدح المباشر تثبته الرواية للمؤلف ذاته ، الذي يصبح بدوره شخصية حاضرة الوجود في وهي البذلة الأساسية جميلة وفي فعلها . وما جاء في وصفه أنه ((كان عبقريا حقا))⁽⁵⁾ . ((كان شموليا وكان ذكيا))⁽⁶⁾ ، ((يستحيل أن تحي آثاره))⁽⁷⁾ ، ((لقد حارب الرجعية من داخلها وبلغتها))⁽⁸⁾ ، كما تشبهه الرواية بالأدباء الكبار ((هو بابلو نيرودا)) ، ((أما أنا فننان ، ويوم أفعل ذلك ينتهي زمن نبوتني ، وأفعل ما فعله .

- (1) الرواية ص 78 .
- (2)
- (3) ص 79 .
- (4) ص 188 .
- (5) ص 141 .
- (6)
- (7) ص 43 .
- (8) ص 43 .

ما ياكوفسكي ، وهمنغواي ، وكافي ، وكاتبيا سين ⁽¹⁾ . وتشببه بالروّاسا كذا لك ⁽²⁾ ((انه منلي)) ، والمقصود الرئيس
الراحل هو ابي بومدين ، الذي تقول الرواية ان المؤلف يتحداه ((كان علي ان اتحداه ، بحكم ممارسة الكتابة
وحكم تواجدي السياسي معه ، وأيضا بحكم يسارتي التي لا يمكن ان تظهر منها كهتان ، محكوم عليه بالتوق الى
الأمثل فالأمثل ⁽³⁾)) . بل ان الرواية تقصّل بالمؤلف الى حد بعيد من تعظيم النفس ، حينما تشبّه بالالهة ، وتطلق
عليه اسم ((برهما)) وتجعله يضربونفخ الناس ((هو الذي ينفع ويضر الناس)) ⁽⁴⁾ .

لقد أصبح المؤلف هو محور الرواية والبطل الرئيسي فيها بدل جميلة ومصطفى ومقيتا لشخصيات . وقد
تجاوز الحديث عنه أو الاشارة اليه في الرواية الثلاثين مرة ⁽⁵⁾ .

ومن ملامح التمييز في الرواية - أيضا - بين الشخصيات الروائية الكراهية الواضحة ، والحقد على
((مصطفى)) ومن يسانده ، والعطف على جميلة وأفراد فوجها ، وعلى المؤلف ذاته ، وادلهارهم بمظهر المساكين
والأبرياء ، والضحايا ، الذي يحتاجون الشفقة والمخلف عليهم .

وهذه الصفقة يكتبونها من خلال الحركة والحدث ، ولا تفهم من حالهم في سياق النص الروائي
بقدر ما تظهر من خلال أقوال مباشرة وأوصاف خارجية كذا لك ، فر ⁽⁷⁾ ((اللز)) الذي تولّف الرواية وتقدسه مسكين
وجميلة ((المسكينة ، مسكينة) ودية) وغريبة . . .)) ⁽⁸⁾ ، والطلبة شقيا ⁽⁹⁾ ، وصاكين ، والطلبات مسكينات ، و ⁽¹⁰⁾ ((الهواري
مسكين)) و ⁽¹¹⁾ ((الطاهر وطار المسكين)) ، ضحية ، شهيد ⁽¹²⁾ ((بين المطرقة والسندان)) ، ⁽¹³⁾ ((الوحيد الذي عليه
⁽¹⁴⁾

(1) الرواية - ص 29 .

(2) ===== 44 .

(3) ===== 145 .

(4) ===== 44 .

(5) أنظر الصفحات 21 ، 22 ، 27 ، 28 ، 29 ، 30 ، 31 ، 41 ، 43 ، 44 ، 45 ، 46 ، 49 ، 50 ، 52 ، 54 .

56 ، 70 ، 78 ، 141 ، 142 ، 144 ، 145 ، 146 ، 147 ، 148 ، 150 ، 184 ، 186 ، 192 ، 219 الخ . .

(6) انظر ص 16 من هذا البحث .

(7) انظر الرواية ، ص 8 ، 12 ، 20 ، 24 ، 25 ، 26 الخ . .

(8) الرواية - ص 20 .

(9) انظر الرواية ، ص 92 .

(10) ===== 177 .

(11) الرواية - ص 117 .

(12) ===== 148 .

(13) انظر الرواية ، ص 49 .

(14) الرواية - ص 148 .

الحجة التي يفتق ، ويدبح ، ويسلخ ، ويقلى في الزيت بسببها: **ألف مرة دون أن يشقي غليل الرجعية** (1) .

ان هذه الأقوال ، وهذه الكيفية في سرهم الحقائق والأفعال ، وذكر الصفات تجمل الرواية أقرب الى المقال النظري ، أو التسجيل المباشر لأحداث واقعية ، **وهو ليس** دون شك الى العمل الفني .

ان كراهية الكاتب لما يمثله ((مصطفى)) و((الشيخ رضوان)) و((سي منصور)) وغيرهم من أنانية وانتهازية شديدة ، ولكن هذه العناوين لم تظهر من خلال القيم الفنية في الروايات كما لا حظنا . كما أن الكاتب يتوسع في عرض الأفكار التي يدعولها ، ويدعمها بالشواهد والمراجع ، بينما لا يعرضها فيه الكفاية لأفكار اللرب المقابل وإذا ما عرض لها فإن ذلك يكون بطريقة ساخرة . حاول مصطفى أن يقنع أصحابه بفكرته : ((فهدناهم بفكرات شجرة مخيفة ، ويرى : المسلم يجب أن يكون مسلماً كاملاً ، وترك الصلاة من الكبائر . . . ان ثورتنا المسلحة لم تتمكن من تحنيد الشعب الا بالإسلام . لقد كان الثوار يحملون لقب المجاهدين ولا يزالون . الممارك كانت تبدأ بالتكبير . . . تماما مثلما كان الأمر في معركة بدر أو أحد أو اليرموك ، بذلك فقط انتصر الشعب الجزائري المسلم العربي على الكفار . . .

. . . نحن أشبال المجاهدين الذين جروا الموطن . . . **ونحنه أن نتخلى** بجميع صفاتهم ، وجميع قيمهم ، والمثل العليا التي استشهدوا - رحمهم الله - من أجلها .

ان سرخة الامم ابن باديسو **شعب الجزائر** وسلم والى **الفتوة** ينتسب ، سنظل دائماً ومقالية حتى يوم الدين (2) .

تعرض الرواية لهذه الأقوال الصادرة عن مصطفى باستهزاء كما نلاحظ ، ومع هذا تسرع الى الرد عليها على لسان ((بوزيد)) أحد أعضاء فوج مصطفى ((الذي أعلن عن ولائه لثريا)) (3) ((اليسارية الاستجمالية)) (4) وعزم مع علوان الذي يفكر ثريا أيضا ، ويحبها لسبب لا يدريه ! على الالتحاق بفوج جميلة . ونلاحظ أن هذا الرد لا يكون على الأفكار المعروضة ، بل على مصطفى ذاته وصفاته المبيهة . يقول بوزيد : ((انك ضد الثورة الزراعية . . . انك . . . تخدم أهداف المالكين المحتركين ، والأغنياء ، وكبار التجار ، انك ضد وحدة الشباب والطلبة ، أيها الرجعي الخسيس انك تتآمر مع الشياطين ضد وحدة الوطن ، وضد صلحتك)) (6)

- (1) الرواية - ص 43 .
- (2) ===== 101 ، 102 .
- (3) ===== 102 .
- (4) ===== 144 .
- (5) انظر الرواية ، ص 103 .
- (6) الرواية - ص 102 .

بهذا يرد بوزيد في سره على مصطفى ، وكان انحراف شخص بعينه ، أو فئة معينة سبب كاف لرفض ما نفي
الجزائر النوبي وانتمائها العربي الاسلامي .

وقد كان ابراهيم ، بحكم رزائته ، وسيرته الحسنة ، وحفظه للقرآن الكريم ، وتشبعه بالعلوم
الدينية مؤهلاً لأن يقوم بدور ايجابي في تشيئه للشخصية الدينية بدل مصطفى الطالب الشاذ الخلق والتصرف
ولكنه يتحول فجأة الى التفكير في الشيوعية⁽¹⁾ ، ويتخلى أيضاً عن فوجه ، ويحاول الالتحاق مثل سابقه ((علوان))
و ((بوزيد)) بالفوج الآخر ، الذي يتزعمه طلبة شيوعيون ، وهكذا يتتابع الغلبة في التخلي عن ((مصطفى))
حتى يجد نفسه وحيداً .

والواقع أنه اذا كان ((مصطفى)) هذا شاذاً ومنحرفاً ، يستغل الدين ، ويستتر به لتحقيق مآرب وأهداف
غير شريفة ، فإنه ليس نموذجاً للمتمدين عامة ، ولشباب الصحوة الاسلامية خاصة في الجزائر أو في غيرها .

ان الرواية لا تعرض الفكرة الاسلامية التي تناقشها بموضوعية ، وتشرح موقفها وطريقتها في حل المشاكل
الاجتماعية والاقتصادية بما فيه الكفاية . انها تكفي بادائه الاشخاص المنحرفين المستغلين للدين ، وهذا
يؤحي بعدم صلاحية النظرية الاسلامية الاجتماعية الاقتصادية بالأساس ، لأن الدين - في أحسن الأحوال -
اعتقاد شخصي ، ولا علاقة له بالظواهر الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . وانطلاقاً من هذا فان
الرواية تبي أن حل المشكلة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لا يوجد في غير الاشتراكية العلمية . ولهذا
فانها تفرق في شرحها وايراد الشواهد والأمثلة على صحتها .

تقول الرواية عن الرئيس الراحل هواري بومدين : ((واذا ما تلبقنا عليه قوانين المفهوم المادي
للتاريخ فسنجد أنه أكثر من يعمل على تحطيم الزمن الحراشي ، فبتوسيعه للصناعة يفتح المجالات الحقيقية
للانقلاب السياسي ، في كل البناء الفوقي الهائل . ويحدث التفاعل الاجتماعي الكبير ، وينتهي لابع الثورة
على ما يجري في بلادنا منذ الخمسينات⁽²⁾)) ، وهذا ترديد واضح ومباشر لأفكار النظرية الشيوعية .

ولا تكفي الرواية بهذا فقداً ، ولكنها تضيف بعد هذا مباشرة المقولة الماركسية التالية وتضمها
بين قوسين ((. . . ليس ادراك الناس ، هو الذي يعين معيشتهم ، بل على العكس من ذلك معيشتهم
الاجتماعية ، هي التي تعين ادراكهم ، ومع تغير الأساس الاقتصادي ، يفتح عهد الثورة الاجتماعية ، ويحدث
الانقلاب⁽³⁾)) .

(1) انظر الرواية ، ص 138 .

(2) الرواية ، ص 145 .

(3) ===== ص 145 .

وحتى في حديث النفس المفرق في الذاتية عادة ، تترد مثل هذه الأفكار الباشرة . يدور الحديث التالي في ذهن الشريف : ((علينا أن نركز جهدنا الكامل على اقحام الفلاحين الذين نتصل بهم ، بأن القول أننا في مرحلة الاشتراكية خطر يضر أساسا الاشتراكية . وعلينا أن ننبه أصدقاؤنا الى ضرورة التراجع عن الخطا الاستراتيجي ، الذي تجرنا اليه الرجعية ، ألا وهو التباهي والتأكيد بأن الجزائر طبقت الاشتراكية وهي تحياها⁽¹⁾)). ان مثل هذه الأقوال الباشرة ، وهي كثيرة في الرواية ، لم تفسح المجال للصراع الفني الداخلي ، الذي يدور في ذات الانسان ، أو الخارجي الذي يقع بين الشخصيات الروائية .

ان الرواية قد اقتصرت على نعت مصطفى بالرجعية والعمالة ، والشذوذ النفسي والخلقي ، واكتفت بوصف التشنجات الخارجية لهذه الشخصية ، دون أن تتعمق أحاسيسها الداخلية ، كما حصل مع شخصية ((الشيخ عبدالمجيد بوالارواح)) في رواية (الزلزال) ، وهي أيضا شخصية دينية اصلاحية ، فقد أخذت تحققها من عناية الكاتب الذي كشف عن الصراع لسرير الذي تعانيه ، وهي تسير نحو صير محتوم لا تريد لنفسها⁽³⁾ وان بقي هذا الصراع محكوم بفكرة ايدولوجية ، أكثر من كونه نابعا من طبيعناسانية .

ولا يعود التقصير في تصوير هذا الصراع الداخلي والخارجي على السواء الى كون ((الشيخ عبدالمجيد بوالارواح)) بطلا أساسيا في رواية أحادية الشخصية ، بقدر ما يعود الى الباشرة ، والخطابة التي كترت في رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) . والدليل على هذا أن ((بعلوش)) و ((قدور)) و ((رمضان)) ليسوا أبغلا أساسيين ، مثل ((اللاز)) أو ((زيدان)) ، ومع هذا فقد كشفت الرواية عن الصراع النفسي الانساني الذي يدور في ذهن كل منهم ، وهو يواجه العالم الخارجي ، ويعبر بمواقف انسانية متناقضة ، من ضعف وقسوة وجبن وشجاعة ، وحب وكره الخ . . .

لقد أدى انحياز الكاتب الواضح الى نماذج معينة في الرواية ، وتعالفه معها ، وكراهيته لنماذج أخرى ، ووقوفه ضد ها الى التخفيف من حدة المواجهة ، ف((لا نظفر في رواية (العشق والموت) بمستوى نمطي من الصراع الدرامي ، اذ انحصرت الخلافات في مجرد مناقشات بيروقراطية مراهقة⁽⁴⁾)). ثم ان مشاعر التعاطف والكراهية هذه قد كشفت عن نفسها بالريقة مباشرة فجسة ، ولم تجد أغلبيتها الفنية الملائمة ، وهو ما أخل

(1) الرواية ص 115 .

(2) انظر الرواية ، ص : 21 ، 29 ، 31 ، 33 ، 38 ، 55 ، 69 ، 81 ، 96 ، 107 ، 115 ، 117 ، 134 ، 141 الى 145 ، 159 ، 184 ، 185 ، 187 ، 188 ، 198 ، 199 السخ . . .

(3) نفى بعض النقاد الصراع في رواية الزلزال التي قالوا عنها أنها وصف لحالة قارة . وبيننا أن الصراع موجود فعلا ولكنه داخلي يدور في نفس بطل الرواية . انظر الصفحة وما بعد ها من الفصل الأول .

(4) سيد حامد النماج ؛ 1982 ، المجلد 2 ص 260 .

بالمعادل الموضوعي في هذه الرواية ، وجعل هذه الصناعات المختلفة تنطفي على الآدوات الفنية وتتجاوزها كما أسلفنا .

(1) ورغم هذا فإن الياس خوري يبالغ حينما يقول ان وطار يدمر أعماله الفنية بخطابه السياسي والايديولوجي والحقيقة أن هناك سببا خاصا برواية (المشق والموت) أشرنا اليه سابقا جعلها بهذا الشكل دون غيرها من الروايات ، وهو التسرع في الكتابة الأدبية عن أحداث معاصرة لم تبين معالمها بعد بط فيه الكفاية . فقد قال عن هذا الجزء من رواية ((اللاز)) : ((انه يخلو من التشويق ، انه مليء بالابهار بواقع صعب ، واقسح احتدام بين قوة يعينية وقوة يسارية)) ، وهو ما يؤكد ما قلناه من تسرع في الكتابة عن واقع معاصر لم تبين معالمه بعد ، ومن المبررات التي أوردها الكاتب أيضا ، أن هذا الجزء من رواية ((اللاز)) (3) (يكاد يكون عملا جزائريسا محليا) ، وهذا ليست حجة كافية في الحقيقة لرد الملاحظات الكثيرة التي وجهها النقاد لهذه الرواية ، لأن الإبداع الفني الأميل الذي يكتب له الخلود هو الذي يرتقي بالحمل المحلي الى الانساني العالمي .

ان ((الظاهر وظاهره اذا كنا لا نشك في امكاناته الجمالية والفكرية فهو (كدا) لم ينج من هسذه الحالة ذات الالابع السليبي ، التي تقرب العمل الروائي من السياسة أكثر مما تقرره من الفن ، خصوصا عندما يتناول الظاهر وظاهر الوضع السياسي والاجتماعي الذي صاحب فترة السبعينات)) ، (6) (ولعل الموضوعات المتشابهة والسياسية المباشرة لواقع أكثر تشابكا ، هي التي أدت بهذا ، الرواية الى أن تنحوض عن سياسيا مباشرة فسي الكثير من الأحيان ، الأمر الذي جعلها تثقل الى كثير من القوفا الجمالية ، التي تجعل من الأدب أدبا بدون أن يفقد ما ذلك علاقتها بالسياسي)) (7) .

— أشرنا فيما سبق الى بعض الجوانب الفنية في رواية ((المشق والموت)) التي تتعلق على الخصوص بالشخصية الدينية وهلاقتها بغيرها من الشخصيات ، وسنورد فيما يلي بعض الملاحظات المتعلقة بجوانب فنية أخرى مشتركة بين شخصيات الرواية كلها ، وسوف لن نخصص لها مباحث مستقلة كما فعلنا في الفصلين الأول والثاني ، حتى لا نضطر الى تكرار ما قلناه ، بل سنقتصر على ذكر الملاحظات التي تخص رواية ((المشق والموت)) التي نحن بصدد الحديث عنها .

- (1) انظر الياس خوري ، الذاكرة المفقودة ، ص 183 .
- (2) من حوار أجرته يعني العيد مع الظاهر وطار - مجلة الطريق - العدد 3 / 4 ، 1981 ، انظر ص 194 ، 195 .
- (3) ص 197 .
- (4) ص 197 .
- (5) كلمة (فهو) زائدة هنا ربما أضيفت سهوا .
- (6) د . الأعرج واسيني : تطور ملامح البطل في الرواية الجزائرية ، رسالة دكتوراه ، جامعة دمشق 84 / 85 .
- (7) نفس المرجع - ص 419 .

يحافظون على هذه الرواية على أسلوبه الخاص به في الكتابة الروائية ، فيستخدم الأشكال اللغوية المختلفة بلريقة محكمة كما أشرنا من قبل⁽¹⁾ . وقد حاول ولار أن يخفف من حدة الموضوعية والجفاف في لغة الرواية⁽²⁾ فاستخدم الأسلوب الشعبي في بعض مقاطع الرواية ، كما ضمن هذه اللغة أشعارا لبابلونيرودا ، وسمح القاص ما يا كوفسكي وغيرهم ، كما استخدم لغة السيرة الذاتية في مذكرات الشباح العكي الواقعية التاريخية ، السستي⁽³⁾ أورد ما الكاتب كما هي ، مع تصحيح بعض الكلمات الدارجة ، وتصحيح الأخطاء اللغوية ، واستعان كذلك بنفسه الهذيان الشعبية بالرموز ، واللغة الشعبية الحافلة بالأساطير والاعتقادات الغيبية الخائفة⁽⁴⁾ . ومع هذا فقد جاءت لغة ((اللاز)) الثانية تقريرية ومباشرة في معانيها ، ومثقلة بالمعارف العلمية والاستشهادات التي تذكر فيها العراجع بدقة كما يقع في البحوث⁽⁵⁾ .

ولم تخل لغة اللاز الثانية من أخطاء في التعبير ، كالتهديم ، والتأخير في الجملة ((انه يكتسب يوما فيوما القداسة))⁽⁷⁾ ((لقد كان - حقا - المسعد يدون الأمان من أدق فقرات فقرا))⁽⁸⁾ . والنقل ((لكن اللاز كان مستسلما لقوة ، لا بد من تقدير ، أنها تفوق قوة جميلة العريضة التعبئة ألف وألف مرة))⁽⁹⁾ ، والتناثر في استخدام الأزمنة ((البنات استخرقن في التدخين والاستماع الى مذكرات الشباح العكي الأوراسي ، ويحتسمن القهوة والشاي ، والنقيع))⁽¹⁰⁾ . وطول الجملة ((لم يشأ أن يخبر ابن أخيه الواقف الى جنبه في انتظار أن تتمكن الحافلة من القدم لتقله الى المدينة ليواصل دراسته الجامعية))⁽¹¹⁾ .

ومن الأخطاء في هذه الرواية ما يتعلق بالكلمة ، مثل ((تطرح)) بدل تلوح ، و ((يشكي)) بدل يشكو⁽¹²⁾ و ((أشعر)) جمع شعرة بدل شعور ، و ((أزيلة)) وهو جمع لم يعرف (زل) .⁽¹³⁾⁽¹⁴⁾⁽¹⁵⁾

(1) انظر الفصل الأول من هذا البحث ص 22 وما بعد ها ، والفصل الثاني منه ص 70 وما بعد ها .

(2) انظر خلاص 174 ، 175 من الرواية .

(3) انظر الرواية ص 120 الى 128 و 180 الى 187 .

(4) انظر الرواية ص 16 و ص 194 ، 195 .

(5) انظر الرواية ص 84 الى 91 .

(6) انظر الصفحات 43 ، 54 ، 55 ، 60 ، 63 ، 66 ، 72 ، 74 ، 94 ، 145 ، 148 .

(7) الرواية ص 11 .

(8) ===== 36 .

(9) ===== 55 .

(10) ===== 128 .

(11) ===== 11 .

(12) ===== 71 .

(13) ===== 146 .

(14) ===== 130 .

(15) ===== 199 .

وقد وردت أخطاء كذلك في استعمال حروف الجر ، ومنها : ((انني أضمن به سيدي الحاكم))⁽¹⁾ بسدل أضمن فيه ، و ((استسلم الى النوم))⁽²⁾ بسدل استسلم له ، ومثل هذه الأخطاء لا يعود بالتركيد الى جهل وطار للفن التي يكتب بها ، وقد سبق أن لاحظنا أن من أهم ميزات وطار الفنية مقدرته على استخدام العربية وتمكنه منها ، ولكنها تعود الى التسرع والمجلة في كتابة هذه الرواية بدون غيرها من الروايات ، وهذه الأخطاء لا تسي على كل حال الى لغة وطار الروائية السلسة الفصيحة السليمة في معظمها من الأخطاء المختلفة .

ومن مميزات لغة وطار كذلك ما أشرنا اليه في الفصل الأول بالخصوص من مقدرة على تفصيح الدارجة وتبسيط الفصحى ، لكنه في أحيان قليلة جدا يستعمل الدارجة عندما لا يجد الكلمة أو العبارة الفصيحة الفنية التي تعبر عن مقصده . وظالما ما يكون هذا في الحوار ، ومن ذلك ما ورد في أول جملة في رواية ((العشق والموت)) ، ((المقعد الأمامي أرتح)) بدل أريح ، أو أكثر راحة ، أو أنسب ، أو غيرها من المفردات الفصيحة التي لم يجد الكاتب أنها تعني بالقرض الفني الذي يقصده في كلمة ((أرتح)) الدارجة ، مع ملاحظة أن هذه الكلمة من أصل فصيح ، فهي من الفعل (ارتاح ، ارتياحا) ، ولكن الدارجة تصوغ من هذا الفعل فعل التفخيل أرتح ، الذي لا تجوز الفصحى ، ومن هذا القبيل كلمة (برد أن) الصوغة من فعل (برد) على وزن فعلان ، وكلمة (حقرة) بدل حقرا أو حقارة ، وكلمتا ((الحركة)) و ((القومية)) اللتان تطلقان على المتعاونين مع الاستعمار الفرنسي . واستعمال الدارجة في جملة أو عبارة بكاملها أقل بكثير من استعمالها في كلمة ، وظالما ما يكون ذلك في الأمثلة الشعبية التي لا تخلو منها رواية من روايات وطار . ومن هذا الاستعمال في غير الأمثلة الشعبية العبارة التالية : ((لعل علينا يا الهوايي لعل الضرب حرش)) . وقد وردت هذه العبارة على لسان (عبد القادر) الفلاح الأسي ، وهي قريب من الفصحى في الصياغة ، وألفاظها محرفة ، ولكنها فصيحة في الأمل . ومن الجوانب الفنية التي لا بد من الإشارة إليها هي الومز ، وهدى توفره وفنيته في رواية ((العشق والموت))⁽¹⁰⁾

(1) الرواية ص 121 .

(2) = 128 .

(3) = 5 .

(4) = 16 ، 17 .

(5) = 26 .

(6) = 201 .

(7) = 202 .

(8) انظر في هذه الرواية الصفحات : 29 ، 133 ، 157 ، 160 ، 162 ، 170 ، 176 .

(9) الرواية ص 66 .

(10) سبق أن أشرنا في الفصل الأول الى استعمال القرآن والحديث عند وطار استشهادا واقتباسا ، وقد تكرر هذا الاستعمال بنفس الكيفية في رواية (اللاز) 2 ، انظر الصفحات : (11 ، 102 ، 106 ، 107 ، 108 ، 110 ، 131 ، 169 ، 171) .

وعلاقته بالشخصيات الروائية ، والجانب الديني الذي هو من اهتمامنا في هذا البحث .

يعتقد الكاتب أن ((اللاز في الروايتين هو رمز للشعب الجزائري بالذات ، وربط الى مختلف الشعوب))⁽¹⁾ كما يقول هو نفسه ، ثم يضيف أن ((اللاز في الكتاب الثاني أكثر تراء من اللاز في الكتاب الأول . اللاز الأول كان سطحا الى حد ما ، صحيح أنه قام بأعمال كثيرة ، ولكن الثاني دفع غيره للقيام بأعمال كثيرة ، وظل يشجع كالشمس))⁽²⁾ . سوف لن نتحدث عن الرمزية في الجزء الأول من رواية اللاز ، لأننا فعلنا هذا في حينه ، ولكننا سنناقش رمزية ((اللاز)) وفنيته في رواية (العشق والموت) التي نحن بصدد ها ، وهي الكتاب الثاني الذي أشار اليه المؤلف في مقولته السالف الذكر .

لقد سعى الكاتب لأن يجعل من شخصية ((اللاز)) في رواية ((العشق والموت)) رمزا صوفيا للمجتمع بكل فضائله ومثالبه ، من قوة ، ونبل ، وتضحية ، وموس ، وأميرة ، وجيمل ، وفقر في ذات الوقت ، وقد عبر استيقاظ ((اللاز)) بعد أن بقي فاقد العقل لسنوات عديدة عن عودة الوعي للشعب الجزائري الذي كان يفقده قبل ذلك . ولكن هذا الرمز (لا يستير العقل الا بتمب ومشقة)⁽⁴⁾ ، لأسباب عديدة أهمها طلب مسع المباشرة في الحديث عن الواقع الاجتماعي والسياسي المعاصر ، الذي رصدته الرواية . وقد أشرنا قبل قليل الى أن الكاتب قد أرجع خلو هذا الجزء من التشويق الى الانبهار بواقع الصراع الاجتماعي والثقافي المحتدم بين مختلف القوى الاجتماعية⁽⁵⁾ . وقد كان الكاتب يشعر بضرورة المساهمة لايجابية في هذا الصراع من وجهة النظر التي يتبناها ، وأن يوصل ما يعتقد أنه الحقيقة الى أكبر قدر ممكن من القراء بمثل هذا الأسلوب الروائي البسيط في رواية ((العشق والموت)) الذي رآه مناسباً لهذا المقام ، فعبّر عن مضمون الرواية بالمباشرة التي لاحظناها ، ولم يتردد في القول المباشر والاستشهاد ، بل وفي شرح رمز ((اللاز)) في ثنايا الرواية ذاتها⁽⁶⁾ . والواقع أننا يمكن أن نفهم أحداث الرواية ومضمونها بدون شخصية ((اللاز)) التي ليس لها تأثير كبير في هذا الجزء الثاني ، وليس لها كل هذه الدلالات الرمزية التي ينسبها الكاتب اليها .

ثم ان بعض المبالغات التي وصفتها ((اللاز)) يصطدم بوجودان القاسم* المسلم الذي يقرأ لكاتب مسلم ، وتسي* الى الدلالة الرمزية والدلالات الفنية لأخى ، فالرواية تقول عن ((اللاز)) أنه لا ينطق

(1) من حوار أجراه فيصل دراج مع و.لار : حوار في علاقات الثقافة بالسياسة ، ص 97 .

(2) =====

(3) انظر الفصل الثاني من هذا البحث ، ص 68 وما بعد ها .

(4) فيصل دراج : حوار في علاقات الثقافة والسياسة ، ص 109 .

(5) انظر الصفحة 23 و 24 من هذا الفصل .

(6) انظر الرواية ، ص 27 و 28 .

عن الهنسي⁽¹⁾، وتشبيهه بالأنبياء،⁽²⁾ بل وتصل إلى حد الشرك بالله بأقوال واعتقادات تفوق بالتأكيد ما تقوله وتمتد ه النساء الجاهلات الأميات، اللواتي تصفهن الرواية وهن يتوسلن ((باللذ)) لكي تقضي حوا نجهن وفيما يلي بعض ما ورد على ألسنتهن وهن في حضرة ((ولي الله)) السالز !!: ((الملائكة تسبح لك والروح الجن والعفاريت تخدمك مطيعة ذليلة، والنجوم والكواكب تنظر كلمة منك لتعلن ساعة الفناء .

يا من لم يكن لك أب أو ولد ولا أم ولا سند⁽³⁾، ((ارحمني يا من لا يرحم سواك . أعطني قاني مستجيرة بك))،⁽⁴⁾ ((يا سيدي اللز . يا من كنت قبل أن تكون الأرض))،⁽⁵⁾ ((نطلب منك الرحمة يا صاحب الرحمة))⁽⁶⁾ ((جئت أقصد وعزك ورحمتك))⁽⁷⁾ .

ولعل الكاتب قد قصد بهذه العبارات أن يرمز إلى قوت الشعب الذي قال أن ((اللذ)) يرمز إليه ولكن هذه العبارات لم تؤد الغرض الفني منها على الوجه الأكمل في اعتقادنا، لأنها تعصدم مع الايمان بالله، الذي لا يمكن أن نجد منه أي قارب عربي مهما كان حظه من التدين، ولهذا الايمان علاقة دون شك بالدوق الفني، والأدبي خاصة، وقد يكون لعل هذه الأوصاف حظ أكبر من التجارب الفني لدى القارئ، الأوربي أو الآسيوي مثلا، لضعف الاحساس الديني عند هذه الشعوب، ولهذا السبب لم يجد الأدب اليوناني وآداب الأمم الأخرى الحافلة بالأساطير وتعدد الآلهة اهتماما يذكر عند ترجمة المعارف المختلفة إلى العربية في قمة ازدهار الحضارة العربية الإسلامية . وأعتقد أن هذا النوع من الأدب غير قادر اليوم كذلك على مخاطبة الوجدان الفني للقارئ العربي خاصة مع ظاهرة الالتزام بالدين الإسلامي والمودة إلى منا يبعه الأملية .

وإذا كانت شخصية ((اللذ)) رمزية، فان ببقيا لشخصيات في رواية ((الحشق والموت)) واضحة الدلالة على الفئات الاجتماعية التي تنتمي إليها، وعلى تنوع الاتجاهات داخل هذه الفئات نفسها .

ان مصطفى والشريف وثريا وموزيد وبرايم وغيرهم غلبة، ولكن كلا منهم يمثل اتجاها بعينها (فصطفى) يمثل شخصية الطالب الذي ينتهي إلى الصحو الإسلامية المعاصرة، و ((الشريف)) ينتهي إلى الاتجاه الشيوعي، و ((ثريا)) شيوعية أيضا، ولكنها استعجالية متطرفة في هذا الاتجاه، و موزيد طالب كذلك ولكنه غارق في أموره الخاصة لا يهتم بغيرها، وقد ((كان يحيا اللامبالاة بما (كدا) تمنيه الكلمة

- (1) الرواية ص 11 .
- (2) انظر الرواية ص 23 .
- (3) الرواية ص 85 .
- (4) ===== 89 .
- (5) ===== 90 .
- (6) ===== 90 .
- (7) ===== 84 .

تجاه مختلف شعب الحياة وقضاياها⁽¹⁾، وبينما نجد أن إبراهيم الذي لا يقل وطنية عن غيره من الدليبة لم يحدد اتجاه بعينه بعد، كما حدده مصطفى أو الشريف أو جميلة أو نريا .

وحمو، وسي منصور، وسي رضوان، وكش، وأحمدي، والناصر كلهم من قداماء المجاهدين، ولكن لكل منهم اتجاه بعينه داخل هذه الفئة من المجتمع .

ويمثل السلطة العليا في البلاد الرئيس، وضيق الجهاز المركزي لحزب جبهة التحرير الوطني، ولكل منهما اتجاه بعينه كذلك، وبينما يمثل فئة العمال (شباح المكي) وهو شخصية واقعية معروفة، مورد الكاتب سيرته التضالية كما سجلها هو بنفسه في مذكراته، ولقاسم، وهذا الأخير شخصية ثانوية لا تكفي أية أهمية وقد وقع ذكر النقابة وعمال البلدية وعمال السكك الحديدية⁽²⁾، ولكن بدون أي ذور يذكر لهؤلاء جميعاً لأن الرواية أساساً تهتم بالثورة الزراعية ومشاكل تطبيقها، ومساعدة الفلاحين على هذا التطبيق. وإذا كان غياب العمال مبرراً لأن الرواية لا تهتم بهم أساساً، فإن غياب الفلاحين - وهم المعنيون بالثورة الزراعية بالدرجة الأولى - يوكد ما قلناه من تسرع في كتابة الرواية، وإغراق في الذاتية والأيديولوجية على حساب التصوير الواقعي الفني لطبيعة المشكلة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية المطروحة في بلادنا. لقد تحدثت الرواية عن (عبد القا)⁽³⁾، وهو فلاح، كما أشارت إلى غيره من المستفيدين، ولكن الهم الأساسي في الرواية لم يكن هم ((عبد القا)) أو غيره من الفلاحين، بقدر ما كان هم متقنين (الكاتب والطلبة) يحملون وجهة نظر معينة ويرون أنها أسلم طريقة للنهوض بالمجتمع الجزائري، والفئات المحرومة فيه على الخصوص .

وهكذا فإن شخصيات الرواية واضحة الدلالة على الفئات التي تنتمي إليها، كما أن فئة المتقنين أكثر الفئات حضوراً، وقد كانت الأفكار في الرواية أكثر من الأحداث والأعمال الروائية لهذا السبب .

غير أن ((لجميلة)) التي تنتمي بدورها إلى هذه الفئة دلالة أو دلالات أخرى تجعلها الشخصية الأكثر غنى، والأكثر رمزية واشعاعاً من اللاز ذاته ((الذي ظل يشع كالشمس)) على حد تعبير الكاتب، فهي صدر اهتمام الجميع، فالعولف يحاورها ويعرفها بقيمتها، واللاز يتبعها كظلها، والشريف يحرسها عن بعد ولقاسم ينظر إليها ولا يخفي إعجابه بها، وحمو يكبرها ويشفق عليها، وصعطوش يعجب بها ويحرس على سلامتها ويصفها بالمجاهدة، والشيخ أبارك يقدرها ويحرسها كذلك، وعيسى بو عين يشبهها بخليفته (دنيا زاد) ونريا تغار منها، ومصطفى يحقد عليها، والكل في الرواية يهتم بها، وهي تباد لهم نفس الاهتمام والشعور

(1) الرواية ص 109 .

(2) انظر الرواية ص 177 .

(3) الأصل عبد القادر، ولكن سمي ((عبد القا)) للتخفيف كما هو معروف في الغرب الجزائري .

ولا تؤثر أحدا على آخر حتى خليليها (مراد) ليس له في قلبها من المودة أكثر مما لهؤلاء الآخرين . تقول جميلة عن خليليها : ((لم نتحاب ، بل لعلنا تحاببنا قبل أن نعلن خطبتنا ، ونشعر بأن مصيرنا ومصير الحزب ومصير الثورة الزراعية واحد))⁽¹⁾ .

وعكذا فان ((جميلة)) ولار تشبه ((نجمة)) كاتب يا سين كلاهما قصد بها أن ترمز للجزائر كلها ، وان كان هناك فرق بطبيعة الحال بين ((نجمة)) التي تمثل جزائر ما قبل الثورة ، و ((جميلة)) التي تمثل جزائر ما بعد الاستقلال .

ج - شخصية الحاج كيسان :

من الشخصيات الدينية في روايات وطار شخصية ((الحاج كيسان)) ، وهو البطل الأساسي في رواية ((عرس يغل))⁽²⁾ .

و ((الحاج كيسان)) مثل ((مصطفى)) ينتمي الى تنظيم سري للاخوان المسلمين ، ويتبنى الدعوة الى الاسلام ، واقامة حكم الله في أول الأمر ، الا أن تطورات كثيرة تلبسها على حياته فتغير مجراها ، ويتغير بذلك تفكيره وموقفه من الدين ككل ويتبنى فكرا جديدا يحاول أن يجد له بذورا في التراث العربي الاسلامي . لا تذكر الرواية شيئا عن نشأة الحاج كيسان ، ولقولته ، ولا نتعرف اليه في المرة الأولى الا وهو طالب شاب يدرس في الزيتونة كثير من الجزائريين الذين انتقلوا قبل الثورة وخلالها الى الدراسة في تونس بهذا الجامع الكبير . كان يستيقظ باكرا ، فيلبس جيبته الزرقاء المتواضعة ، و لربوشه الأحمر المتسخ ، ويحمل اغبارتيه ، ويغادر المأوى الخبيث الذي يسكنه متوجها الى جامع الزيتونة العتيق ، وسعد أن يقبلع أنهبجا ضيقة وأسواقا مختلفة ، يفتح له الحارس بوابات الجامع الخشبية العتيقة ، ويجد نفسه في رحاب جامع الزيتونة الأهنم ، فيتوضأ ويصلي ركعتي الفجر ، ويشعر في مراجعة دروسه واستظهارها الى أن تقام صلاة الصبح فيؤدبها مع الجماعة ، وسعد ذلك تتوالى دروس التجويد والبلاغة والتوحيد . وقد عرف هذا الطالب الجزائري بنباهته وذكائه ، وكان لذلك يحظى بمكانة خاصة عند مشايخه .

(1) الرواية ص 149 .

(2) ((عرس يغل)) ، الطاهر وطار ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1982 .

بدون طبع .

هذا تقريبا كل ما نعرفه في الرواية عن شباب ((الحاج كيان)) ، الذي لا نتعرف حتى على اسمه الحقيقي ، لأن اسم ((الحاج كيان)) لا يكتسبه الا بعد أن حوكم بتهمة القتل ، واقتيد الى كيان حيث لم يكن أحد يظن أنه سيعود يوما بعد العشرين سنة التي حانم عليه بها .

والحاج كيان كما قلنا مثل ((ص:لقي)) ينضم الى تنظيم الاخوان المسلمين السري ، ففي جامع الزيتونة يسمع بالامام ((حسن البنا)) ، ودعوته الى نهضة المسلمين عن طريق العودة الى تطبيق الكتاب والسنة واقامة حكم الله . ((استهوته الفكرة ، أعلن في قرارة نفسه أنه من حزب حسن الشيخ . بدأ الدعوة في المأوى⁽¹⁾ الخيري)) .

لاحظ أحد الطلاب المنتمين الى تنظيم اخواني سري نشاطه ، فدعاه الى الانضمام الى هذه الفرقة⁽²⁾ الاخوانية . ((اذا كنت تؤمن حقا بما كنت تشرح به ، انضم الينا ، اننا نشكل فرقا اخوانية كبيرة ، ان علمنا سري)) فأجاب على الفور: ((اعتبروني منكم ، سأكرس حياتي للجهاد في سبيل الله))⁽³⁾ .

ويدفعه حماسه القوي للدعوة الاسلامية ، وتصميمه على المشاركة فيها الى محاولة التشبه بالسلف الصالح ((أكون الامام الثاني هنا ، أنشر الدعوة على غرار السلف الصالح ، الأشعري ، أو الفزالي ، أو عبد الرحمن بن رستم ، أو غيرهم))⁽⁴⁾ .

ويذهب بعيدا في محاولة منه لقهـر ذاته ، فيبدأ تجربة الدعوة من دار البغـاء !! ((أبدأ التجربة من دار البغـاء ، يجب أن أقهر ذاتي ، قبل أن أقهر غيبي ، من لم ينتصر على نفسه لم ينتصر على غيره))⁽⁵⁾ . ولكنه لم يحقق هذا الانتصار . فقد فشل عند أول محاولة له ((ووجد نفسه يستسلم))⁽⁶⁾ لاحدى العاهرات اللواتي ذهب ليدعوهن الى الاسلام كما تقول الرواية ، فيمارس معها الزنى ، ويشرب الخمر ، وتنتزع فكرة الدعوة من ذهنه نهائيا ، لأنه يتعلق بهذه (العاهرة) التي أغوته و ((استطاعت أن تززع جامع الزيتونة بسواريه ومشاخه ، وفقهه ، ونحوه ، وسرفه ، وتجويده ، وتحوله الى غني يحج الى كيان))⁽⁷⁾ ، يسمم (كيان) في قرارة نفسه على أن يقهر كل العقبات المعنوية والمادية التي تحول بينه وبين الاتصال بهذه المرأة ((سأعود

(1) عوس بفسل ص 32 .

(2) ===== 33 .

(3) ===== 33 .

(4) ===== 43 .

(5) ===== 43 .

(6) ===== 50 .

(7) ===== 96 .

لزيارتها . سأقهر الجميع . زمردة واليمين الزرقاء والامام حسن وأبي الحسن الأشعري ((⁽¹⁾

وهكذا يترك الطالب الزيتوني ((شيخ التجويد ، والامام حسن ، ليضير هزبا يتبادل العشق مع غادة جميلة ، في ما خور)) ، ويتهم من أجلها بالقتل العمد فيحاكم ويقنأد الى (كيان) حيث يقضي عشرين سنة مسجوناً في هذا المنفى البعيد . ويمود بعد هذه المدة الطويلة ، التي لم يكن أحد ينتظر عودته بعدها الى الجزائر، ويقم بمصهر تديره ((العنابية)) ، وهي المرأة التي أغوته من قبل ، وحولته من داعية الى (هزي) منهم بالقتل ،

يلزم ((كيان)) هذا المعهر ، ولا يفادزه الا يومي السبت والاحد ، حيث يلجأ الى مقبرة مهجورة ويختفي في خندق مزيج بها ، ويتعاطى الحشيش ، ليكتسب تحت تأثيره الهوية والمكانة التي يفتقد لها في حياته الواقعية ((فتح العلبتين والقارورة ، وتناول الخليون ، وراح يفحصه بدقة ، كأننا يراه للمرة الأولى ، - الخيط . الطريق . الجسر . السدلة التي تنحني الهوية وقال ثم ، قبله ، وشحنه بالمادة وأوقد النار ، وراح يمتص في ظم الرضيع))⁽³⁾ .

وفي مثل هذه الجلسات التي لا يمكن أن يتخلف عنها أبداً ، يعيش في ظلم آخر ، يستعيد فيه مواقف معينة من تاريخ الأمة الاسلامية ، وينقصر شخصيات تاريخية مسروقة في هذا التاريخ : ((تسى من أكون اليوم ؟ المتنبى ؟ حمدان قرمط ؟ زكريية الدنداني ؟ المعتصم ؟ المنتصر ؟ المعتز بالله ؟ موسى بن بغا وما بهم ؟))⁽⁵⁾ .

ومن خلال تهويمات ((الحاج كيان)) في جلسات الكيف هذه وأفكاره ورواه المتداخلة ، التي يختلط

فيها الماضي بالحاضر والمستقبل ، والحقيقة بالخيال ، يتضح موقفه مما يعانيه وما يعانيه غيره من أفراد مجتمعه الذي يعيش فيه داخل الماخور وخارجه ف((الوضع كله فاسد ، لن يصلحه خليفة ، لن يصلحه دين))⁽⁶⁾ و ((صير الانسانية جمعاء القرمطة . لا صلاة ولا زكاة ، ولا وعظ ، ولا ارشاد يؤثر في قلوب الجياع . دينهم العدل))⁽⁸⁾ . هذا العدل الذي لا يحققه الا الفكر الاشتراكي العلمي ، الذي لم يظهر في تاريخ الأمة

(1) عرس يفسل ص 67 .

(2) ===== 67 .

(3) الرواية ص 6 .

(4) انظر الرواية ص 92 ، 96 .

(5) الرواية ص 6 .

(6) ===== 161 .

(7) يعني بها العدالة نسبة الى حمدان قرمط أو القرامطسة .

(8) الرواية ص 108 .

الاسلامية الا في ثورات القرامطة والزنج ، ونظام الحياة فاسد لا يصلح الا بهذا الفكر العلمي : ((هذا هو نظام الحياة . انه فاسد في أساسه ، وفي حاجة ملحة الى حضان ليقرمط بين الناس ويقرمط حتى يقسيم الألفة ، ويذيقهم جميعا طعم الجنة))⁽²⁾ . ولا يستيقظ ((ا لحاج كيان)) من جلسات الحشيش المنزلة هذه التي لا يتخلى عنها الا صبيحة يوم الأحد ، حيث يخرج من الخق يحذره ((ينزل الى العين في أسفل القسيرة يفصل تبانه وسرواله (. . .) يذهب مباشرة الى الحمام (. . .) يسرع الى المسجد ، يصلي عددا غير محدود من ركعات منفردات قبل صلاة الظهر ، يصلي الظهر جماعة ، يتناول المصحف ، يضعه أمامه ، يتنطق في الترتيل يرتل الآية على قراءة ، ثم يعيد على قراءة ، حتى يرتلها على كل القراءات ، لا يتوقف الا اذا السلوات يتمشى تمرا ثم يواصل حتى الفجر ، يغفو قليلا ثم يستأنف بعد الصبح حتى ترتفع الشمس . يخادر الجماعة التي تحلقت حوله . يمر على لبان يأكل تمرا ولبنا ، ثم ينطلق نحو الفاخور .))⁽³⁾

هـ - المعالجة الموضوعية للقضية لبناء هذه الشخصية :

تدور معظم أحداث رواية ((عرس يخل)) في ((الماخسور)) ، الذي يعتقد فيه الانسان كرامته وأدميته ويصبح سلعة كباقي السلع تباع وتنتهى بأثمان محددة ، ويمثل هذا المكان المجتمع الجزائري ، أو المجتمعات العزبية المتخلفتككل والملاقات الجائرة التي تحكم أفرادها ، وهذا الوضع الفاسد بحاجة الى اعادة نظري نظام الحياة الذي يحكم هذه المجتمعات ، وفي هذا الاطار لرحمت فكرة العودة الى منابع الاسلام الأولى ((الكتاب والسنة)) ، لاستعادة المجد السابق ، واللتحاق بسركب الحضارة الراهنة ، التي وصلت اليها الأمم المتقدمة في مختلف نواحي الحياة . وقد مثل هذا الاتجاه في العالم الاسلامي حركات متعددة ، ومنها حركة ((الاخوان المسلمين)) في مصر ، التي تزعمها الشهيد حسن البنا رحمه الله . ووجدت لها امتدادات في الوطن العربي كله .

ويمثل الطلاب الجزائري في الرواية الذي ينتمي الى فرقة اخوانية أحد العناصر المتحسسة - في البداية - للدعوة الاسلامية ، واقامتها للنهج الاسلامي نظاما شاملا للحياة . فما هو سارهذه الشخصية في الرواية ، وكيف تم بناؤها ؟ وهل هناك علاقة بين هذه الشخصية لدينية ومقبة الشخصيات الدينية كذلك في روايات وطار ؟ نلاحظ منذ البداية أن الشخصيات الدينية في روايات وطار تتماثل في بنيتها الفكرية ونائها الفني على السواء

(1) يعني بالفعل (يقرمط) يعدل أيضا مثلما قلنا عن القرمطة أعلاه .

(2) الرواية ص 196 .

(3) ((عرس يخل)) ص 79 .

وحتى في شكلها الخارجي ، والشبه واضح بين كل من (بو الأرواح) في (الزلازل) (والشيخ) في (اللاز) الأولى و (مصطفى) في (العشق والموت في الزمن الحراشي) و (الحاج كيان) في (عوس يغفل) ، مع ملاحظة تغير الفكرة الدينية التي يحملها (الحاج كيان) وثبات هذه الفكرة عند الشخصيات الأخرى التي تدعي التمسك بالاسلام ومبادئه نظريا ، وتبتعد عنه في سلوكها وتصرفاتها ، وان حرصت على أداء شئ من هذه المعتقدات فهو الأرواح الذي يحقد على مواعينه ، ويستغل أقراره ، يساهم في الوعظ والارشاد ، ويحرص على أداء الصلاة في المسجد و ((مصطفى)) - على انحرافه - أيضا يصلي ويلقي الدروس في المسجد ، و ((كيان)) يعود مباشرة من جلسات الكيف الى المسجد فيتخلق حوله جماعة من الصلبيين للاستفادة من علمه وهو يصلي في تبتل ، ومعد الصلاة ((ينطلق في الترتيل . يرتل الآية على قراءة ، ثم يعيد لها على قراءة حتى يرتلها على كل القراءات لا يتوقف الا لأداء الصلوات))⁽¹⁾ ومعد هذا كله ينطلق نحو المآخو⁽²⁾ر !!! وهكذا فان (الحاج كيان) بقي على علاقة غريبة بالدين ، حتى بعد أن تخلى عن الايمان بضرورة العودة الى تطبيق الكتاب والسنة واعتناقه لفكرة الاشتراكية العلمية ، وحنه عن بذور لها في تاريخ الاسلام ذاته .

وللشخصية الدينية في روايات وطار علاقة وطيدة بالثقافة العربية الاسلامية ، التي يكتسبها في مرحلة الشباب من التعليم على مشايخ العربية وعلوم الدين ، ثم بالتعليم بعد ذلك ، والوعظ والارشاد . فالشيخ بو الأرواح يتعلم على يد الشيخ ابن باديس ، ثم ينتقل الى الزيتونة بتونس ليعود ((عالما في الدين والنحو والصرف))⁽³⁾ ، يشارك في الإصلاح والوعظ والارشاد مع ابن باديس ورفقائه في جمعية العلماء ثم يشتغل أستاذا في التعليم الثانوي بعد الاستقلال ، ومديرا لتأنيبه بعد ذلك .

و((الحاج كيان)) يتعلم في شبابه العربية والبلاغة والتجويد والتوحيد وفقية علوم الدين على مشايخ الزيتونة أيضا ، ويتفوق - بالخصوص - في العلم بقواعد التجويد وقراءات القرآن المختلفة ، ثم يشارك بحماس في الدعوة الاسلامية بادي الأمر ، ويواصل الارشاد والتعليم بعد عودته من كيان رغم التفخيرات التي طرأت على فكره ، فلا ينقطع ابدا عن الحلقة التي ينظمها أسبوعيا بالمسجد ، حيث يجتمع حوله الصلوة للاستماع اليه والاستفادة من علمه .⁽⁴⁾

و مصطفى يلقي الدروس كذلك بالمسجد ، وهو على علاقة بالشيخ عبد اللطيف سلطاني عضو جمعية⁽⁵⁾

(1) عوس يغفل ص 79 .

(2) انظر عوس يغفل ص 79 .

(3) الزلازل ص 105 .

(4) انظر ((عوس يغفل)) ص 79 .

(5) انظر ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) ص 107 الى 110 .

العلماء الذي يشار اليه بطريقة مباشرة في رواية ((العشق والموت))⁽¹⁾ .

وإذا لم تكن ظروف المجاهدين تسمح بالتعلم والتعليم ، فان نسبة منهم كانت من حملة القرآن الكريم ومعلميه ، ومن هؤلاء المسؤول السياسي في رواية ((اللاز)) الأولى ، وغيره .⁽²⁾

وهكذا فان الشخصية الدينية ، وخاصة الاصلاحية منها غالباً ما تقترن بشخصية معلم العربية والعلم الاسلامي . وهؤلاء المعلمون تصفهم روايات وطار بأنهم متسلطون ، يقيمون طلبتهم ، ولا يقبلون مناقشتهم ف ((بو الارواح)) يطرود الطالب الذي كان يسميه العارق ، لانه طرح عليه سؤالاً غير لائق في نظره حصول حركة اصبع الصلي وهو يتشهد . يقول بالارواح عن طرد هذا الطالب : ((تركته ينهي حديثه ، ثم زمجرت فيه : أنت مرفوض . أقسم برأس النبي الطاهر شفيح الأمة ، أنك مرفوض رفضاً باتاً قاطعاً جازماً . اخرج منها يا ابليلس))⁽³⁾ .

وشيخ التوحيد في الزيتونة يقرر طرد الطالب الجزائري (الحاج كيان) فيما بعد ، لانه تجراً فسأله سؤالاً غير لائق في نظره أيضاً . يقول الشيخ الزيتوني عن هذا الطالب الذي سمع صوته ولم يميزه من بين الطلبة : ((من هذا المعتزلي الكلب . من هذا الكافر الجاحد . من هذا الباطني اللعين . . . سأطرده من جامع الزيتونة الأعظم وفروعه ، كل فروعه ، كل فروعه . أقسم بالله الناطق الفاتق . انه مطرود ، مطرود ، مطرود نهائياً))⁽⁴⁾ .

كما نجد أن مصطفى يتسلط على أصحابه ، ويحاول أن يفرض عليهم آراءه حتى في معرض النصح والارشاد ((جمع مصطفى أصحابه العتة ، قبل الغروب ، وأمرهم باتباعه الى المسجد ، لأداء صلاة المغرب ، وصلاة العشاء . . . تودد بعضهم فهدد هم بنظرات شرة خفيفة . . .))⁽⁵⁾ .

وتتحدث رواية ((العشق والموت)) عن (الأستاذ الشرفي الرجعي) الذي يمرقل ((جميلة)) في دراستها⁽⁶⁾ .

كما يظهر ((الشيخ)) وهو الشخصية الدينية الأساسية في رواية ((اللاز)) الأولى بمنظر المتسلط الذي لا يقبل الرأي الآخر ، ففي النقاش المقتضب الذي دار بينه وبين زيدان والأوربيين الخمسة بيد ((الشيخ))

(1) انظر ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) ص 107 .

(2) انظر ((اللاز)) ص 173 .

(3) رواية الزلزال ص 19 .

(4) رواية ((عروس يغفل)) ص 30 .

(5) رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) ص 101 .

(6) انظر ===== ص 72 .

صارط قاسيا، ولا يفتأ يردد طوال المناقشة ((لسنا في مجال مناقشة⁽¹⁾))، ((لسنا بمدد مناقشة⁽²⁾)) ((انه لامجال للنقاش⁽³⁾) الخ .

وهكذا فان العجرفة والتسلط ، وعدم سماع الرأي الآخر من صفات الشخصية الدينية في روايات وطلسار ويد وأن هم الروائي الأساسي بخصوص هذه الشخصية بالذات هو رصد سلبياتها وتعداد نقائصها التي تبرر عدم صلاحيتها للحياة ، وعدم قدرتها على تقديم البديل الايجابي لنظام الحياة الفاسد كما تدعيه ، لأن الحل الجذري الوحيد الذي يخلص المجتمعات العربية والانسانية كلها - حسب هذه الروايات - ليس هو المنهج أو الفكر الديني ، وانما هو الاشتراكية العلمية لاغير ((صير الانسانية جمعا⁽⁴⁾ القرمطة)) . والفرص من غرض مثل هذه النماذج المنحرفة من الشخصيات الدينية في روايات وطار ، والاعراض عن غيرها من النماذج السويسة التي تمثل الدين في حقيقته الايجابية هو تأكيد لهذا الفكرة ،

ولا بأس أن نستعرض ولو بايجاز بقية هذه الصفات السلبية اللصيقة بكل الشخصيات الدينية في روايات وطار، ومنها البساطة في التفكير ، والجهل بحقائق الأمور ، والحماقة . يظهر هذا عند عبد المجيد بو الارواح كما يظهر عند (مصطفى) و (الحاج كيان) في بداية الأمر . بل ان بعض هذه الشخصيات الدينية يؤمن بالخرافة ، كالشيخ ((بو الارواح)) والمسؤول السياسي في رواية اللاز⁽⁵⁾ الأولى .

كما يظهر الحقد والكراهية والبخل والاثرة وخذم لمصالح البرجوازية ، والاثانية والخيانة والعمالة للخارج عند الشيخ عبد المجيد بو الارواح و ((مصطفى)) خاصة .

ومن السمات الغالبة على الشخصية الدينية كذلك ((العقم)) الذي تتصف به كل الشخصيات الدينية بلا استثناء ، وهو دلالة على عدم قدرتها على الحياة وعلى الاستمرارية في هذه الحياة . ومن هذه الصفات أيضا الشذوذ النفسي والخلقي والمرضي ، والحساسية المفرطة تجاه المرأة ومعاداتها ((عبد المجيد بو الارواح)) يعانني من الصرع ، ويزني بحارمه ، ولا يتورع عن قتلهن⁽⁶⁾ . مصطفى كذلك يعانني من نوبات صرع تشبهي بحالات شاذة من الاستثناء⁽⁷⁾ ، ومن حساسية مفرطة كذلك تجاه المرأة⁽⁸⁾ . وشيخ التجويد في رواية

(1) رواية ((اللاز)) ص 222 .

(2) ===== ص 223 .

(3) ===== ص 223 .

(4) ((عرس يفسل)) 108 .

(5) ((اللاز)) ص 173 .

(6) ((الزلزال)) 177 وما بعد ذلك .

(7) انظر رواية المشق والموت ، ص 130 / 131 .

(8) ===== 172 / 171 .

(عوس ريفل) يحاول أن يقيم علاقة مريبة مع أحد طلابه في المسجد ، وسعد صلاة الصبح !! ((أذن لصلاة الصبح أقيمت الصلاة ، وبعد هذا أمسك شيخ التجويد بيده وقاده الى سارية بزاوية مظلمة مراح يعلمه القراءات السبع يرتل آية على قراءة ، ويطلب منه أن يقلده ، في حين ظل يحتفظ بيده ، ويد لكها من حين لآخر (. . .) وكان الشيخ متعلقا به أقصى التعلق (. . .) حاول مرة أن يزعج يده من كف الشيخ فنهروه قائلاً :
- لا تقطع الصلصال لروحية بيننا .

منذ ذلك اليوم ، تعود أن يترك يده ، غير مبال بأصابع الشيخ التي تواسل حركة مريبة ((⁽¹⁾

وكما يتضح شذوذ الشيخ (عبد المجيد) و (مصطفى) وانحرافهما النفسي ، والخلقي ، والجنسي في علاقتهما بالمرأة بصفة خاصة ، فان (الحاج كيان) أيضا سرعان ما تنهار عزمته وحماسه للدعوة الإسلامية أمام المرأة بعد أن ((كان تصميمه قويا))⁽²⁾ في أول الأمر ، والرواية تصف سقوطه وصفا كاريكاتوريا ، يشبه وصف الشخصيات الدينية السابقة في روايتي (الزلال) و(العشق والموت) وخاصة (عبد المجيد بوالارواح) و (مصطفى) ، بل ان بعض المشاهد تكاد تتكرر في مثل هذه المواقف .

تقول رواية (عوس ريفل) عن الطالب الجزائري ، الذي أقحمته في ماخوره ، لكي ينشر الدعوة الإسلامية !!
وساهم في ((استعادة مجد خالد ، والزبير ، وعقبة ، وطارق ، وصالح الدين)) ، تقول : ((شعر أولا بركبتيه ترتجفان ، ومقلبه يهتز ، وبفراغ مهول يحيط به ، الا أنه سرعان ما صعد الدم الى رأسه ، ولعبت صبابة رمادية على عينيه ، وغشيت بصره ، اعترته حماسة قوية))⁽³⁾ .

ومثل هذه الطريقة وصفت رواية (العشق والموت) مصطفى وهو يستعد للقاء درس في المسجد :
((مر مصطفى لسانه على شفثيه مرات عديدة ، امتص ريقه أكثر من مرة ، قبل أن تنقلص عضلات وجهه
وتحمر عيناه ، ويصفر لونه ، ويذرورق ، وتنتفخ أوداجه))⁽⁴⁾ .

وكما يفشل مصطفى في النهاية ، ويلوذ بالفرار ، يستسلم الطالب الجزائري بسهولة تامة ، بعد أن يلقي ختلة حماسية بالماخور ، شبيهة بالختلة التي ألقاها مصطفى في المسجد !! ((يا من هنا ، يا اما ، يا الله أيتها المسلمات ، تعالين أحدنكن ، أنا صوت الله ، أنا صوت الهدى والرشاد . تعالين أفقهكن ، وأحدنكن
حديثا جميلا))⁽⁶⁾ .

(1) رواية (عوس ريفل) ص 28 .

(2) ===== ص 43 .

(3) ===== ص 49 .

(4) ===== ص 47 .

(5) رواية ((العشق والموت في الزمن الحراشي)) ص 108 .

(6) رواية عوس ريفل ص 47 .

((يا امة الله (. . .) أنا صوت الله ، صوت الاسلام ، صوت الامام حسن . . .))⁽¹⁾

((ان النهضة الاسلامية ، يجب ان تكون من صنع جميع المسلمين والسلطات ، لماذا لا تكن أنتن

الدليمة ؟ !!

((أيتها المرأة ، لقد خلقت لتكسي أمة محمد ، لتمحي الكون بالمسلمين ، فيبأ هي بنا المختار يوم

(2)
الدين)) .

وعندما يشير انتباه من في الماخور تتعاون (المجاهرات) على حمله الى احدى غرف المعهر وهو

لا يزال يخطب :

((لقد وعد الله الشهداء بالجنة . لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا ، بل أحياء عند

(3)
رؤسهم يرزقون)) .

وتهتف العنابية ، وهي احدى المجاهرات :

((الى غرفتي . الى غرفتي . سأريه جنته . الى غرفتي . سيمر رحمة ربه))⁽⁴⁾

أغلقت الباب وعادت اليه . كان مستلقيا مغمضا العينين ، خائر القوى مهزوما وقالت له :

هيا حدثني عن القبور ، والآخرة ، والاسلام .

ويدور بينه وبين الحوار الكاركتيري التالي وهي في أحزانه ، تسقيه الكأس تلو الأخرى ، مما جعل الاصفا

يتصاعد الى ذممه ، والأشياء تلهر له على حقيقتها !!!⁽⁵⁾

((انك لا تعانمين في الاصفا الى ما كنت أقول في البهو .

- أبدا لا . ما كنت تقول ايها الجميل ؟

- ان الأمة الاسلامية تدهورت .

- هذا صحيح .

- وأنا يجب أن نهض أيضا .

- هذا صحيح . خذ هذا الكأس أيضا .

- مات . وأن نهوضنا يكون باجتماع الامام حسن

(1) رواية (عمر يغفل) ص 48 .

(2) ===== 49 .

(3) ===== 50 .

(4) ===== 50 .

(5) انظر رواية عمر يغفل ص 62 .

- هذا صحيح . من هو الامام ؟

- مهدي يدعوا الى العودة الى الكتاب والسنة .

- ومن يعارضه في ذلك .

- جميع الناس .

- أهوه . ليس من حقهم اني لا اعرضه !

- وهل أنت مسلمة ؟

- وهل تراني يهودية أو ايطالية أو فرنسية أو أمريكية ؟

- لا وماذا تفعلين اذن ؟

- اشتغل . أبيع وأشتري ، ككل عبد الله .⁽¹⁾

ويستمر مثل الحوار داخل الفراش ، بين الداعية والماهرة التي تقول له بعد أن شمعت بسيطرتها

عليه :

((اسمع . عندما تكون واقفا في موضع . على حافة جرف مثلا ، ويهوي بك ذلك الجرف ، من تلوم ؟

هل تلوم نفسك ، أو تلوم الجرف ، أو تلوم من جعله يهوي ؟ ماذا تقراون في جامع الزيتونة ؟))

يقتنع الطالب الداعية بهذه الفكرة ، ولا يجد ما يرد به ، ويفكر بينه وبين نفسه ، أن (الامام حسن⁽²⁾)

ذاته لا يمكنه . أن يقنع الضالّات في العواخير . يزيد بعد ذلك كما أخى من يد الثمانية التي انسلت من الفراش⁽³⁾

لتعود له بملابس جديدة ، ويتأدّر لها فرحا بهديتها ، بعد أن حددت له الأربعة أسبوعيا للقائهما

وعندما يعترض (زمردة) طريقه يتحول ضعفه الشديد ، واستسلامه أمام الماهرة الى قوة جبارة يقضي بها

على (الهندي) الذي اعترض سبيله : ((ارتفع سيف سلاح الدين ، كانت ارادة صلاح الدين وحده أقوى مسن⁽⁴⁾

السيف والخصم . هو السيف ، سبقته النار وانطلقت النار من الصدر ، احمر السيف قبل أن يمتزج بالدم ، النار

في صدر سلاح الدين .

هي زمردة . . . انفجرت رجلاه في الدرج ، وانفتحت ذراعه ، كان أشبه ما يكون بجلد عنز ميسول⁽⁵⁾ .

(1) رواية (عوسينغل) ص 63 / 64 .

(2) المقصود حسن البنا ، الزعيم التاريخي للاخوان المسلمين .

(3) انظر (رواية عوسينغل) ص 64 / 65 .

(4) الفتى القوي الذي يسهر على حفظ النظام في الملاهي والحانات .

(5) رواية (عوسينغل) ص 67 .

وهذه القوة الخارقة المنبعثة في الفتى ، الذي كان قبل قليل خائرا مستطلعا مهزوزا ، يصم الداعية على العودة الى الغانية ، التي يشتد تعلقه بها ، ((سأعود لزيارتها ، سأقهر الجميع . زمردة والعين الزرقاء))⁽¹⁾ والامام حسن ، وأبي الحسن الأشعري⁽²⁾ .⁽³⁾

وينتهي به الأمر كما عرفنا الى أن يتهم بالقتل فيحاكم ليقتل في سنة في (كيان) ، ويخود بعد هذه العدة الطويلة التي لم يكن يظن أنه سيمود بعد ما مجللا بالوقار والحكمة والمعرفة العلمية التي ستخلص البشرية ! ويقضي بقيق عمره في الماخور الذي تملكه الغانية ، التي أغوته من قبل يتعاطى الحشيش ويميش تحت تأثيره⁽⁴⁾ ((ارادة عليا)) ، حتى اذا ما زال عنه أثر الكيف انتبه الى ما فعله في نفسه ، فتمسل سرواله وتبانه وطاد الى الماخور يوزع الحكمة والحلى على العاهرات ! وعند ما تريد احدا من أن تخلصه وتخلص نفسها من هذه الوضعية ، فتعرض عليه مساعدته على الخروج من هذا الماخور للزواج بها وتكوين أسرة شريفة يقول لها في استسلام تام ورضى مطلق عن النفس وحكمته المعهودة : ((أنت تاجرة هنا أو هناك . . .)) في الماخور هنا أنت جزء من بضاعة كبيرة تباع بالتسيط . . .)) ، وأنت في الدار ، وفي غمرة الحياة الزوجية مريض بالسرطان محكوم عليه بالسيز نحو نهايته⁽⁵⁾ .⁽⁶⁾

والواقع أن رواية (عرس يغزل) قد انتقدت وضع المرأة في الاسلام على لسان (الحاج كيان) ، حتى وهو داعية متحمس لا قامقا لدولة الاسلامية ، على أساس الكتاب والسنة ، حيث يقول : ((ان وضعها في الجنة غامض بل أشبه ما يكون بوضعها هنا . . .))⁽⁷⁾ . هنا بضاعة تباع بالجملة والتسيط ، وهناك بضاعة تملط بالجملة والتسيط⁽⁸⁾ .⁽⁹⁾ انسه يبشر المؤمنين بالحرور العين ، والكواعب الاثواب ، ولا يبشر المؤمنات الا بقطع السكر ، كسل ما يتعلق بهن ، يأتي دائما مرتبطا بالرجل . وقد تكون بضاعة باثرة ، لأن بعض المؤمنين يشتغلون بالدولدان⁽¹⁰⁾ المخلدين)) .

(1) ((زمردة)) و ((العين الزرقاء)) ((هزيان)) في الماخور .

(2) الامام حسن ، المقصود حسن البنا .

(3) أبي الحسن الأشعري ، الشخصية الاسلامية التاريخية المعروفة .

(4) كيان ، طابعة غويانا وهي مستعمرة فرنسية تقع في أمريكا الجنوبية .

(5) رواية (عرس يغزل) ص 13 .

(6) ===== 152 .

(7) يعني الحياة الدنيا .

(8) ===== الآخرة .

(9) هكذا في الأصل ، ولكن المعنى يقتضي أن يعود الضمير على الله سبحانه وتعالى .

(10) رواية عرس يغزل ص 45 .

نلاحظ من خلال المرد الروائي في رواية (عرس يغفل) أن هناك مرحلتين في حياة الحاج كيان، مرحلة الدراسة بالزيتونة والاقامة بتونس في أحد مرافق الزيتونة الخيرية، وهي المرحلة التي يتبنى فيها المنهج الإسلامي للفتوى بالمجتمع، وينضم إلى تنظيم سي للاخوان المسلمين، ليساهم عملياً في الدعوة إلى الأخذ بهذا المنهج ويمكن أن تسمى هذه الفترة القصيرة مرحلة ما قبل (كيان) أيضاً.

أما المرحلة الأهم، والأطول في حياة الحاج كيان فهي مرحلة ما بعد (كيان)، التي يقتنع فيها بضرورة الأخذ بالمنهج الاشتراكي العلمي، ويبحث عن بذور له في تاريخ المجتمع الإسلامي ذاته، ويقوم طوال هذه الفترة وإلى نهايتها لرواية بما هو كبير في الجزائر العاصمة، تديره (العنابية)، وهي الغاية التي أغوته من قبل وغيرت مسار فكره وحياته.

وتظهر شخصية الحاج كيان الدينية في المرحلة الأولى بصفاتها، وان بقيت لها امتدادات في فترة ما بعد كيان.

ويمكن للقاء أن يلاحظ بسهولة، سواء عند الحاج كيان أو عند غيره موقف الكاتب من هذه الشخصيات الدينية، ومن الأفكار التي تحملها من خلال التصوير الكاريكاتوري الاستعجالي المسطح، الذي لا يراعي لبيعة النفس الإنسانية ونوازعها الداخلية. فمجد المجيد هو الأرواح، والشيخ، ومصطفى، والحاج كيان، في الفترة الأولى من حياته، كلهم يتصرفون بشذوذ وحماسة تبعث على السخرية والاستهزاء، بينما زيدان، وجميل، والشريف، وحمو، والحاج كيان في مرحلة ما بعد كيان وغيرهم ممن يمثل اتجاههم، يتصرفون بحكمة، وورائة ووقار. ونحن لا نلوم الكاتب على هذا، ولكننا نؤكد هنا ما لاحظناه على بناء الشخصية الدينية، وتصويرها في روايات وطار، وهو أن ادانة هذه الشخصية ليست مقنعة، ولا تأتي من لبيعتها الداخلية بقدر ما هي ادانة خارجية، آتية من التأكيدات اللفظية غالباً. والأمر نفسه بالنسبة للشخصية الاشتراكية، فإيجابيتها لا تتحقق بتصويرها الفني، وأفعالها المقنعة، بل من تعاليف الكاتب معها ومساندته لها.

والواقع أنه إذا كان حب الكاتب لنطاقه الأدبية وتعاطفه معها عاملاً إيجابياً، بل وضرورياً لنجاح العمل الأدبي، فإن الذاتية المفرطة أيضاً، والتمييز بين نموذج روائي وآخر يسيء إلى هذا العمل لأن الكاتب سيعامل الشخصيات الروائية بدافع من هذه الذاتية، ويميز بينها على هذا الأساس، كما هو الحال في نماذج وطار الروائية.

إن العمل الأدبي، والروايات ذاتها، التي تتعدد فيها الشخصيات، وتتفاضل صحتها وأهدافها وتتشعب مآثرها، بحاجة إلى أن يكون مؤلفها على قدر من الحياد، ومقدرة على الإفلات من سيطرة الذات ومعرفة كبيرة بحياة الناس ولجانهم، حتى يستطيع أن يكتب عنهم جميعاً، دون أن ينسطر لقمع نماذجهم.

الروائية التي لا يتعاطف معها ، فيعدل معها ويصورها كما هي في واقعها ، وهذا يكون العمل الروائي - بفضله نماذج الروائية المقنعة - حياة زاخرة مليئة بالحيوية ، وسفوفية متجانسة لا يعلو فيها صوت على آخر ولا يظهر موقف الكاتب ، ويكتمل عند نموذج معين دون غيره ، بل يستخلص من العمل الأدبي بكل نماذج الروائية السلبية منها والايجابية ، تماما كما تم السفوفية بجماع الأصوات الموسيقية ، وتكتمل بها ؛ ف(ليس هناك شخصية ايجابية أو سلبية ضمن النسيج الروائي أو المسرحي أو العالم القصصي ، لكن هناك شخصية مقنعة أو غير مقنعة ضمن النسيج الروائي ، واقناعها هو مصداق ايجابية الرواية ككل)⁽¹⁾ .

وإذا كانت شخصية ((الحاج كيان)) في مرحلة ما قبل كيان شبيهة في بنائها ببقية الشخصيات الدينية عند وطار ، وهي التي أشرنا اليها سابقا - وخاصة في اندفاعها وحماستها الزائد الذي يصل الى حد الحماقة - فانها في مرحلتها الثانية - مرحلة ما بعد كيان - تبدو مستسلمة راضية بواقعها ، وتميل الى التأمل والتفكير النظري ، والهروب من واقعها المرعبوا سطفاً لحشيش ، الذي لم يحدث أن تخلف للإعجاب كيان مرة عن موعد تماطيه . وصحيح أن الفرد - أي فرد كان - محكوم بطبيعته للمجتمع الذي يعيش فيه ، ولكن هذا المجتمع لا بد له لكي يتغير نحو الأفضل من اللبنة تتكون من أفراد ، الواعين أكثر من غيرهم ، فللفرد كذلك تأثيره على المجتمع في ذات الوقت الذي يتأثر فيه بهذا المجتمع .

والانسان المسلم بالخصوص يملك العبر الكافي ، والحافز القوي ، الذي يدفعه الى السعي الى ما هو أفضل ، مهما كانت الظروف المحيطة به ، لانه يسعى لارضاء الله سبحانه عزوجل بعمله ، وليس يضيره أن لا تتحقق ثمرة سعيه في حياته ، لانه سيجد في آخرته ما هو أفضل من ذلك وأبقى .

وهذه الروح الاسلامي العالية في مواجهة الظروف الشاقة التي تحقق للمجتمع والفرد المسلمين سعادة الدنيا والآخرة ، وهما - أي الدنيا والآخرة - مرتبطان ببعضهما أشد الارتباط . فالنجاح الحقيقي في الدنيا نجاح في الآخرة ، والعكس أيضا صحيح ، فالفشل في الدنيا فشل في الآخرة ، قال تعالى ((ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا⁽²⁾)).

ان ((الحاج كيان)) قد انتقل في المرحلة الثانية من حياته الى نظرة جديدة للحياة ، ومنهج يختلف تماما عن المنهج الذي كان يؤمن به في المرحلة الأولى من حياته ، وان اتفق معه في بعض المبادئ العامة وقد كانت هذه النقلة سريعة ومفاجئة ، ولعلها كانت هي السبب في انزوال (الحاج كيان) وثوقه على نفسه .

(1) محمد كامل الخطيب ؛ حوار في علاقات الثقافة بالسياسة ص 117 / 118 .

(2) سورة الاسراء (72) .

وفي محاولة منه لاقتناع نفسه بهذا المنهج الجديد ، الذي تبناه ، راح يبحث عن نوع من الصالحة بين المنهجين في التاريخ الاسلامي (نورات الزنج والقرامطة) .
والواقع أن المنهجين الاسلامي والاشتراكي العملي مختلفان تماما ، وان اتفقا في بعض الجوانب العامة كما أسلفنا ، ولكل منهما طريقتة في تنظيم حياة الناس واصلاحها .
وفيما يخص المنهج الاسلامي فان القرآن الكريم قد اشتمل على الجوانب الأساسية في تحقيق المساواة والعدالة ، والكرامة ، والحياة الفاضلة لجميع الناس ، دون تمييز بين أجناسهم وألوانهم وفتاتهم وأديانهم ، وترك للمساكين والفقراء ولا جتهاد العلماء بعد ذلك التطبيق العملي لهذه الجوانب ، وتجسيد لها في واقع الناس وحياتهم بما يتناسب وظروف كل مجتمع ، هذه الظروف التي لاشك وأنها تتغير بتغير الزمان والمكان .
ولنا في النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه من بعده ، وفي الصالحين من حكام المسلمين على مر الأزمان النموذج الأمثل في هذا المجال .

ومن هذا المنطلق فاننا نختلف مع المنهج الذي تقترحه رواية ((عروس بعل)) ، ولكننا ، مع هذا ، يجب أن نؤكد أنها قد صورت بطريقة فنية قيمة الانسان المتدنية ، وتد هور هذا الشديد في عالم بلا قيم ، عالم تحكمه القوة ، وتسيطر عليه المادة ، وقد استخدمت الرواية في هذا التصوير الفني أدوات فنية متنوعة ، كالوصف الحي والارتداد ، والحدوث النفسي ، والحوار المشحون بالتوتر والقلق ، والتحليل النفسي ، واستلهاج التاريخ وعناصر التراث الشعبي ، كالأمثلة ، والأغاني والأجواء الشعبية ، والصراع الدرامي التراجيدي ، وكشفت بهذه الأدوات الفنية المتنوعة المأساة والصائر المحزنة ، التي ينتهي إليها أبطال الرواية ، بدءا بـ ((الحاج كيان)) الذي ينتقل من طالب علم (بجامع الزيتونة) الى سجين منفي بمعتقل (كيان) الشهير . وعندما يعود الى الوطن ، بمسند عشرين سنة من الأبعاد والنفي ، يقضي بقية حياته في ما خور ، عالة على نساءه ، ولا يخرج الا الى مقبرة مهجورة يتعاطى فيها الحشيش ويميش في الخيال ، حتى اذا ما زال عنه أثر الكيف عاد الى نفس الماخور من جديد .

وهذه المماناة يعيشها ((حمود الجيدوكا)) كذلك و ((باباي البكسور)) و ((زمردة)) و ((العين الزرقاء)) و ((خاتم)) وأمثالهم ممن تستغل المواخير قوتهم وشبابهم ، حتى اذا ما لحقهم الكبر والضعف رموا بلا شفقة وتد حرجوا الى أسفل سافلين .

ونفس الشيء ، بالنسبة لنساء الماخور ((فرثيسة الملاح)) و ((علجية)) و ((الوهمانية)) و ((حياة النفوس)) وحتى ((العنابية)) كلهن ذفن مرارة اليتيم والفقير والضياع في الصغر ، والمهانة والذل والوحدة في الكبر .
ولنستمع الى الحوار التالي الذي يدور بين رجل وامرأة ممن لقوا هذا الصير المحزن :

((- خمس سنوات وأنا مع العنابية . آخر الأمر أجبرتني على الخروج ، جوعتني ثم طردتني (. . .) .
- لو لم تكن ساقلة بحق . كيف تطردتني بعد العشرة الطويلة ؟ جوعتني وطردتني .
- أنا أيضا طردوني من هناك .
- هكذا اذن يا حمود الجيد وكا ، أنت والخدمات التي قدمتها . الأسود كنت تقذف بهم من صدورهم
خارج الباب . لا اطمأن في دار الأمان .

اغرورقت عيناهما ، تسابقت الدموع الى عينيها ، شهقت ، انفجرت بالعيول ، انتقلت العدى اليه
بسرعة ، خيل اليه أنه كان منذ دهر طويل يتهيأ للبكاء ، وأن اللحظة الحاسمة قد حانت . لم يبك سابقا ابلافا
الجيد وكا لم يعرف البكاء قبل ، كان ينتظر هذه اللحظة ليفعل ((⁽²⁾
ان هذه الرواية - رواية عوس يغفل - سرخة في وجه مجتمع بلا قيم ، وتعمية فاضحة لواقع هذا المجتمع
الذي تحول أفراد ، الى سلع تباع وتشتى وتروى كبقية السلع الأخرى عندما لا يعود لها نفع يذكر .

هي - شخصية علي الحوات :

ليس في رواية (الحوات والقصر) شخصية دنيئة ، مثل الشخصيات التي أشرنا اليها في روايات (الزلزال)
و (اللاز) و (العشق والموت في الزمن الحراشي) (عوس يغفل) (فالحوات والقصر) رواية رمزية أسطورية في أحداثها
وشخصياتها .

والواقع أن في روايات وطار السابقة كلها . محاولة للاستفادة من التراث بجميع أشكاله ، وقد لاحظنا في
رواية (عوس يغفل) بالخصوص حضور التراث العربي الاسلامي ، وان كما نختلف مع الكاتب في طريقة تناول وتوظيف
هذا التراث . كما أننا قد أثبتنا عناصر عديدة من الموروث الشعبي في بقية الروايات ((الأملال والحكم الشعبية
الجو الشعبي ، الشخصيات الشعبية ، الأغاني الشعبية الخ . . .))⁽⁴⁾

ولكن هذا التراث اذا كان قد انعكس بشكل عكسي في الروايات السابقة ، ودون الاعتماد على نوع معين
من هذا التراث ، فان الكاتب قد حاول أن يبني ((الحوات والقصر)) على الأسطورة والتراث العالمي خصوصا
واستعد لذلك باعادة قراءة التراث الاغريقي والروماني كما يقول ، قبل أن يبدأ كتابة هذه الرواية ، ويمتد

- (1) مثل شعبي معناه أنه من الصعب أن يتوفر الأمن للإنسان حتى في الأماكن التي يظن فيها أنه آمن .
- (2) ((عوس يغفل)) ص 178 / 179 .
- (3) ((الحوات والقصر)) ، الطاهر وطار ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، ط 2 الجزائر 1984 .
- (4) انظر الفصل الأول ص 63 والفصل الثاني ص 64 وما بعد ها .

(1)
الكاتب أن ثمة مسحة من هذا التراث على الرواية .

ولكن القايي^١ لرواية الحوات والقصر يدرك بسهولة العلاقة بينها وبين القصص الشعبي المحلي .
والكاتب نفسه يؤكد هذا فيما بعد ، اذ يقول : ((هناك ما أعتقد أنه أكثر أهمية (. . .) وهو الذهنية الشعبية
المتشكلة بالمبالمات والخرافات ، والتقديرات غير الموضوعية ، التقديرات الذاتية للأشياء ، والمعرفة غير الصحيحة
والخاطئة للكون))⁽²⁾.

أما الشخصية الأساسية في هذه الرواية فهي ليست شخصية دينية مثل شخصية ((عبد المجيد
بو الأرواح)) أو ((الشيخ)) أو ((مصطفى)) أو ((الحاج كيان)) أو غيرهم ، ولكنها شخصية أسطورية رمزية متماشية
مع طبيعة الرواية ذاتها ، وما يهنا من هذه الشخصية في بحثنا هو الجانب الديني في بناء هذه الشخصية
بصفة خاصة ، وفي البناء العام للرواية كلها . ولعل التعرف على حياة (علي الحوات) من خلال الرواية يساعدنا
على ذلك .

علي الحوات شاب طيب يتيم ، أخ لثلاثة أشرار هم : جابر وسعد ومسعود ، شذ عن اخوته ، وابتعد
عن طريق الضلالة فلم يسرق يوماً ، أو يكذب أو يعتد على غيره أبداً ، وكان قدوة ونموذجاً في الاستقامة
لسكان قريته . مهنته صيد الحوات ، يذهب إلى الوادي باكراً ، ولا يعود إلا بعد غروب الشمس ، وربما قضى
الليل هناك ، لا يتوقف عن الصيد إلا ليشوي سمكة لغدائه أو عشائه ، وعندما يعود إلى القرية يوزع صيده على
سكانها فرحاً مسروراً بعمله هذا .

ارتكب أخوة (علي الحوات) جرائم قتل وسرقة ونهب فظيعة ، أبانوا بها عن طبيعة الشر فيهم ، وسكنوا
الغاية لبث الرعب في نفوس الناس ، بينما طاد هو بكيسين كبيرين من السمك ووزعها على سكان القرية ، وأكد
بذلك طبعه الخير الذي عرببه .

سمع ((علي الحوات)) من رفقاءه الصيادين أن الملك تعرض لمحاولة قتل من مجهولين ملثمين ، فقرر
أن يخرج عن طبيعة قريته المحافظة ، ونذر (لجلالته) أحسن سمكة يصطادها احتفاءً بنجاته من أهوال
الليلة الليلية التي مر بها (لجلالته) ، وتحقق نذر علي الحوات . فقد اصطلاد سمكة تزن سبعين رطلاً لم ير
أحد مثلها في الوادي من قبل . وفي اتجاهه إلى القصر بهذه الهدية العجيبة ، مر بالقي السبع التي
تختلف في لباثعها ، وفي موقفها من القصر ، وتحمل أهوال التفتيش المضنية في مراكز الحراسه السبعسة

(1) فيصل دراج : حوار في علاقات الثقافة والسياسة (مقابلة مع وطار) ص 98 .

(2) ===== ص 98 .

من أجل أن يحتفي بسلامة (جلالته) ، ويوصل إليه هديته بهذه المناسبة ، ولكنه لم يحظ بمقابلة الملك وعوقب بدل أن يجاني ، فحزت يده اليمنى حتى العرق ، ومع هذا فقد قرر مدفوع بفعل الخير الذي جبل عليه أن يصطاد باليد الواحدة التي بقيت له سمكة أجمل ، يجدد بها مرة أخرى النذر الذي قتلعه على نفسه (لجلالته) ، ويمكن بهذه المناسبة من رؤيته ، التي حرم منها في المرة الأولى ، لأسباب حرص أن يخفيها عن غيره ويبقيها في صدره ، ليبرهن على أنه العبد الأوفى ، والأكبر طاعة لسيدته ، ولكنه يفشل في الوصول إلى الملك للمرة الثانية ، وتقطع يده اليسرى ، ويعاود الكرة ليقطع لسانه ، ثم لتفقد عيناه ، كل ذلك بسبب لبيحته الخيرة واصراره على أن يعبر للملك عن فرحه وسروره بنجاته . وبعد أن فقئت عيناه في آخر محاولة له لمقابلة الملك - وشعر بأن جلاديه يحاولون اخراجه ((ليس يرفقه موضع القلب من صدره ، وود لو كان في مكانه أن يقول لهم : الا هذا لن تنالوه مني ، انه الموضع الوحيد الذي لن تقووا على تشويهه)) (1) .

هذه القسوة الفظيعة التي يقابل بها (علي الحوات) الطبيب ، تدفع سكان القن الذين تعلقوا بسده وأحبوه إلى أن يثأروا له . فاتحدوا جميعا بدافع هذا الحب المشترك لعلي الحوات ، وقضوا على القصر الذي لم يجدوا فيه سوى الأشرار الثلاثة ، أخوة علي ، الذين قتلوا الملك واستولوا على القصر ، وتسلموا مقاليد الحكم فيه .

هذا تعريف مختصر بحياة (علي الحوات) البطل الأساسي في رواية الحوات والقصر ، ومن خلال هذا التعريف نلاحظ الجانب الديني في بناء هذه الشخصية ، سواء في الاعتقادات والصفات الخلقية أو في الأفعال والصرفات ، وحتى اسم علي فان له دلالة دينية ، وقد سبق وأن أشرنا إلى أن ولار يختار أسماء ناذجه بدقة فلا يخل أي اسم عنده ، لشخصية أساسية أو ثانوية من دلالة معينة مقصودة . على أن الدلالة الدينية في اسم ((علي)) لا تقتصر على التسمية فقط ، بل تتعداها إلى الفعال والسجاي ، وقد قال ولار أنه كان يضع فسي ذهنه شخصية الامام علي رضي الله عنه - وما اشتهر به من صفات ومواقف - وهو يكتب هذه الرواية (3) .

والواقع أن القاص ، رغم ملاحظة الكاتب هذه ، لا يمكنه أن يعثر على علاقة ولجيدة بين سيرة الامام علي رضي الله عنه ، وشخصيته الدينية الفذة وبين هذه الرواية ، اللهم الا ما كان من بعض الملامح العامة التي يمكن أن توجد عند كل المتدينين المخلصين في دينهم ، ومنها الاستقامة الخلقية كعدم السرقة أو الكذب أو الاعتداء التي اشتهر بها علي الحوات من بين سكان قريته ، والاحسان إلى الخير ، فقد كان يوزع

(1) الأصح (وود لو كان) .

(2) رواية ((الحوات والقصر)) ص 264 .

(3) من محاوره مع البلاهر ولار أجراها عبد العالي رزاق في مجلة الجيل ، نيسان أبريل 1988 ص 91 .

ما يصطاد ه من حوت على المحتاجين ، ولطاعة أولى الأمر الذين يعتقد في صلاحهم وتفهم للرعية . وعلى هذا الأسم كان تعلق علي الحوات بالملك ، ووجه له وحرصه على الاحتفاء بنجاته . ومن صفات (علي الحوات) الدينية كذلك أنه يقوم بواجب السعي والأخذ بالأسباب كما يقتضي الدين ، ومن أجل ذلك فإنه يمتحن صيد السمك ، وهو معروف بمهنته هذه ، وتسميته مستعدة منها . وفي مهنة صيد السمك صفة الصبر ، وانتظار الغيب ، والايان بالقضاء والقدر ، و((علي الحوات)) يؤمن بهذا كله . يقول مغالجا زملاؤه الصيادين بشأن السمكة المجيبة التي اصطادها : ((دعوني معها أرجوكم . دعوني معها ، هنا لك شيء تديره الأقدار ينبهي أن نساعد جميعا على تحقيقه))⁽¹⁾ .

ومن هذه الصفات كذلك الايثارة والتحمل الشديد للأذى ، والاصرار على تحقيق الهدف مهما كانت الصعوبات ، وهي من صفات المؤمنين المخلصين في ايمانهم . وقد رأينا أن (علي الحوات) قد قطعت يداؤه ، وقص لسانه ، وفقنت عيناه في سبيل تحقيق مقصده الخيره ، ولم ييأس في النهاية رغم كل هذا التثكيل الذي لحق به بل أمر على عدم الاستسلام ومواجهة اخوته الأعداء بقلبه العام بحب الخير للناس جميعا ، ولاخوته الأشرار انفسهم الذي بقي رغم كل ما عاناه منهم يحتفظ لهم بواجب الحب الذي تحتمه قرابتا لأخوة .

ومن العناصر الدينية في الرواية كذلك : الأنبياء والرسل ، والملوك والحكام ، والجنة ، والرعيسة والعبادة ، والنذر الخ . . . ويتردد العدد سبعة كثيراً في الرواية ، مثل القى السبع التي يقطعها ((علي)) قبل أن يصل إلى القصر . ولعلها ترمز إلى ثقات المجتمع المحلي أو الانساني الذي لا تتحقق له السعادة والرخاء بغير اتحاد وتعاون بين هذه الثقات فيه ، كما يذكر العدد (سبعة وتسعون) الذي له مكانة خاصة في الديانة الاسلامية .

ولكن كل ما ذكرناه لا يجعل من شخصية ((علي الحوات)) شخصية دينية كما أسلفنا ، لأن في الرواية توظيفا للتراث الاغريقي الروماني ، الذي تتعارض بعض القيم والمناصر فيه مع القيم والبادي الاسلامية ، مثل صراع الآلهة ، والسجود لغير الله ، وتأليه البشر ، مثل (قرية الاباة) ، وهي إحدى القى السبع في رواية ((الحوات والقصر)) .

ولعل طريقة العيش النموذجية التي يعرفها سكان هذه القرية ، ونظام الحكم فيها ترمز السسى الاشتراكية العملية ، وسكان هذه القرية يسعون إلى تعميم هذا النظام على القى الباقية عن طريق المساعدات الثقافية ، والطبية ، والعسكرية لهذه القى التي تمثل كما أسلفنا اتجاهات المجتمع أو أنظمتها المختلفة سواء

(1) رواية لحوات والقصر ص 25 .

(2) أسماء الله الحسنى تسعة وتسعون .

كان هذا المجتمع مجتمع شعب أو أمة محددة أو المجتمع الانساني كله .

وقد وظفت رواية ((الحوات والقصر)) في بنائها وسير أحداثها التراث الشعبي المحلي كذلك . وربما كان هذا التراث هو الغالب على الرواية ، ومن عناصر هذا التراث أن هيكل القصة أو الاطار العام لمسير أحداثها مستند من القصة الشعبي المحلي المتداول في الجزائر وحقياً لدول المربية ، فالصراع الذي يقوم بين بلبل خير ، بني* ومحبوب شعبياً ، وبين غيره من الأشرار ، وهارعتة للأهوال المختلفة في سبيل تميم الخير كل هذا معروف في التراث الشعبي العربي ، وحتى صراع الاخوة الأعداء بالشكل الذي نراه في الرواية موجود في هذا التراث ، ومتداول في القصة الشعبي بكثرة .

ومن هذه العناصر ما أشار اليه الكاتب نفسه ، كالأغصان والأعمال الخارقة التي تحفل بها الرواية والذمنية الشعبية التي تتضح في الخرافات والعبادات والتقديرات غير الموضوعية ، والمعرفة غير الصحيحة والخاطئة للكون ، والأجواء الشعبية بصفة عامة التي تظهر في المواقف والمصرفات ، وفي طريقة التفكير والكلام وفي الأماكن (القرية وساحاتها ، الغابات والوهاد ، الشعاب والوادي) ، ووسائل النقل (الحصان والبغل والحمار) ، والتسميات (جابر ، سعد ، مسعود ، علي) ، والأسلحة (السيف ، النشاب ، القوس ، السهم) والالات الموسيقية (الرباب ، السليل ، الناي) ، وأدوات الكتابة (الرقاع والقلم والدواة) الخ . . .

أشرنا فيما سبق الى دور التراث المحلي والعالمي في بناء رواية ((الحوات والقصر)) ككل ، وفي بناء شخصية ((علي الحوات)) خاصة . ويجب أن نشير في الأخير الى أن العناصر الايجابية في التراث المحلي الذي يغلب على الرواية مستمدة من قيم الدين الاسلامي كذلك ، ومع هذا فإننا نؤكد ما قلناه من أن ((علي الحوات)) ليس شخصية دينية كبقية الشخصيات الدينية السابقة ، فالجانب الديني عند هذه الشخصية لم يرق الى منهج متكامل مع الناس ، والعيش في الحياة على أساس ديني ، والرواية في النهاية تسب في اتجاه وطار وايد يولوجيته التي يؤمن بها ، ويعمل على نشرها في كل أعماله الأدبية والروائية خاصة ، وهي الاشتراكية العلمية .

وعلى كل فقد وظف وطار في رواية ((الحوات والقصر)) التراث المحلي والاسلامي ، والانساني ، وحاول الاستفادة منه في ايجاد المعادل الفني للواقع الذي حاول تعريته من وجهة النظر التي يتبناها .

الخاتمة

ان أهم النتائج التي توصلنا اليها في هذا البحث تتلخص فيما يلي :

(1) - أسهم وطار في ارساء دعائم الفن الروائي في الجزائر ، وأعطى للرواية العربية نكهة محلية جزائرية ، بفضل موهبته وخبرته اللغوية والفنية وتجربته في الحياة . ولكن هذه المؤهلات الهامة لم تلبس هذا الكمال في أدب وطار ، لأنها صبت داخل قالب ايدولوجي لا يتناسب مع شخصية المجتمع الجزائري العربي المسلم ، الذي تعبر روايات وطار عنه .

والواقع أن وطار وأمثاله من الأدباء خاصة ، والفنانين والسياسيين الذين أخذوا هذه الوجهة ليسوا نسيج واحد هم - كما يقال - فلظاهرة الانسلاخ من الذات هذه جذورها في المجتمع العربي الاسلامي ذاته ، الذي عانى من قرون التخلف والاستعمار والغزو الثقافي الغربي والشرقي على السواء .

وقد أدت هذه العوامل كلها الى اهتزاز ثقة الانسان العربي المسلم بدينه الاسلامي ، الذي هو منهج متكامل للحياة .

(2) - تظهر الشخصية الدينية في روايات وطار غريبة في السلبية . اذ لا تقتصر هذه الروايات على نقد الشخصية الدينية ، بل انها تعتمد الى الالفاء الكلي لأي وجود ايجابي لهذه الشخصية في الحاضر ، ولأي احتفال لهذا الوجود في المستقبل كذلك .

فالحديث ينصب في أدب وطار ، وفي رواياته أساسا على عدم صلاحية هذه الشخصية للحياة ، وعلى ضرورة استبدالها بنموذج لانسان جديد ، تقترحه الايدولوجية الثبتانية ، لا يربطه بالدين - في أحسن الأحوال - الا الاحترام البعيد الذي لا يقيم أي علاقة بين الايمان بهذا الدين ، وبين الحياة طمة .

(3) - كان من نتائج غلبة الطابع الايدولوجي أن ظهرت العباشرة والتقريرية أحيانا ، في روايات وطار وخاصة في رواية : إلى سلاز الثانية ((الموت والشوق في الزمن الحراشي)) .

ولم تفلح الأشكال الرمزية - التي حاول المؤلف التنويع والتجديد فيها سواء في هذه الرواية المذكورة أو في ما تلاها من روايات - في اخفاء الطابع الايدولوجي السياسي ، الذي يغلب على أعماله الأدبية والروائية منها على الخصوص .

(4) كان لهذه الرواية أثرها في تصوير العلاقات والشاعر الانسانية داخل الحالم الروائي ، فلم تظفر في هذا الحالم بمستوى رفيع من الصراع الدرامي ، الذي ينتجته تصارع القيم والمواقف ، وتداخلها ، وتنازرها

في النفس الواحدة، ولم ينفذ الكاتب إلى نفوس شخصياته الروائية والدينية منها على الخصوص، ولم يتعمق أسرارها بسبب تمازجها الواضح مع النماذج الروائية التي تغلج اتجاهه، وقسوته البالغة على النماذج التي تخالف هذا الاتجاه .

(5) - لوطار مقدرة كبيرة على الاحكام الخارجي لأعماله الأدبية . فهو - بحق - مهندس معماري فني يخلط بدقة وإحكام لرواياته ، ويغليل النظر في الشكل السردي المناسب لكل موقف ، بحيث يصعب أن نتصرف بالزيادة أو النقصان في أعماله الأدبية دون أن يؤثر ذلك على البناء الفني للعمل الأدبي كله .

ولعل السبب في قلة رواياته - نسبيا - يعود إلى هذا التحيز الدقيق الذي يفرضه وطار على نفسه في كل ما يكتب ، وقد اكتسب نتيجة هذا الجهد المضني الذي يبذله في كل أعماله الأدبية أسلوبه الخاص به هذا الأسلوب السهل الممتنع ، الذي ينساب في عذوبة ويقف في يسر وسهولة حتى لدى القارئ العادي ، دون أن يفقد فنيته وخصوصيته ودلالته على صاحبه .

وقد ساعدته رصيده من التراث العربي الاسلامي ، وإغلاعه على الأدب العربي والعالمي ، وكتابته للقصة القصيرة ، والمسرحية قبل الرواية على الكتاب بلغة روائية فنية ، فتح بها الطريق أمام غيره من الروائيين . فهو يجيد استخدام اللغة بأشكالها المختلفة ، ويفكر في العبارة وفي الكلمة ذاتها قبل أن يكتبها .

كما أنه قد استطاع أن يفجر طاقة الدارجة الجزائرية ، ويمزجها عن الشخصيات الشعبية العديدة في رواياته ، ويرفع بها في نفس الوقت إلى الفصحى دون أن يشعر القارئ بحواجز تذكر بين اللغتين ، لأن المؤلف قد وضع يده على الصلة القوية التي تربط الدارجة الجزائرية بالعربية الفصحى ، وأرجع بحسه اللغوي المعرف معظم التعبيرات والكلمات الدارجة ، التي استعملها إلى أصلها العربي الفصحى .

(6) يكثر الحوار بأشكاله المختلفة في روايات وطار ، ويجري في عذوبة واحكام ودقة ، ولكن هذا الحوار - إن كان ينقل القارئ إلى جوار المتحاورين وخاصة الشعبيين منهم - فإنه يحافظ على وتيرة واحدة - تكاد تكون رتيبة - في سيره ، فلا يتوتر ، ولا تشتت معه الانفاس ، أو تحتدم فيه المشاعر إلا في أحيان قليلة .

(7) حاول وطار الاستفادة من القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، والسيرة النبوية ، وحياة الخلفاء والصحابة رضي الله عنهم ، ولكنه ركز في محاولته هذه على الفارقة الكبيرة بين ما تحمله هذه الآثار الشريفة من معان سامية ، وبين ما تهدف إليه الشخصية الدينية في رواياته من أغراض إنسانية . واقتصر استعمال الآيات القرآنية الكريمة بالخصوص على المسخرة من مواقف الشخصية الدينية وتصرفاتها وسواها من مقاصد لا ولا نحسب أن في مثل هذا الاستشهاد العكسي الساخر استفادة من الطاقة الفنية في هذه النصوص الكريمة والمواقف الدينية والانسانية الرائعة .

(8) - من مهارات وطار الفنية ، قدرته على الوصف الدقيق ، وانبتها هم . لتفاصيل الأشياء الموصوفة ، ولكن هذا الوصف غالبا ما يتركز على الأشياء المادية ، ولا يقيم علاقة إنسانية قوية لهذا الموصوفات بالأشخاص الذين يستعملون معها .

وليس للمكان في روايات وطار خصوصية تذكر ، فالعلاقة ضعيفة بينه وبين الأشخاص الذين يقيمون فيه أو يترددون عليه . ولعل من أسباب هذه الظاهرة أن معظم أبطال روايات وطار يعانون من عدم الاستقرار ويفكرون أماكنهم باستمرار ، ولكن القارئ لا يشعر بأنهم يعتقدون هذا المكان ، أو يحنون إلى الإقامة فيه . ومع أن معظم روايات وطار تدور حوادثها في الريف ، إلا أن الطبيعة بمظاهرها المختلفة لم تحظ بعناية الكاتب ، ولم توصف إلا في مقاطع متناثرة ، لإصلة لها وثيقة بأحداث الرواية ، ومشار أبطالها .

(9) استغل وطار خبرته بالثقافة الشعبية في ابداعه الروائي ، وقد اكتسب هذه الثقافة من علاقته بالوسط الشعبي نفسه ، الذي نبع منه وترعرع فيه ، ولكن محاولته لاخضاع هذه الثقافة لروايته الفكرية قد حد من عفوية وطلاقة نماذج الشعبية . كما أنه قد اضطر إلى تعقيب هذه النماذج أحيانا ، أو إلى التفسير المباشر لتصرفاتها وموقفها لهذا السبب نفسه .

(10) - لا يظهر تأثير وطار واضحا بأي من الروائيين العرب ، الذين سبقوه في الكتابة ، كما يظهر تأثيره في جيل السبعينات من الروائيين الجزائريين . لقد استفاد وطار من الرواية العربية القديمة ، ولكن اعتد في كتابته الأدبية أساسا على تجربته الشخصية ، وروايته في الحياة . كما استفاد من الرواية العالمية ويمكن أن نلاحظ تأثيره بهمنغواي في عنايته الفائقة بأسلوبه ، ومد ستيفو فسكي في محاولة تعمق مشاعر أبطاله . وثققت تصرفاتهم ومواقفهم . ومع هذا فإن روايات وطار لم تستفد كثيرا من تراث الرواية العالمية ، وعقبها وحسبها الانساني الرفيع ، لأنها بقيت محكومة بروايته الأيد بولوجية ،

(11) - يلاحظ في أدب وطار تنوع انتاجه الروائي ، إذ لا تكاد رواية من رواياته أن تشبه الأخرى ويعود هذا التنوع - في رأيي - إلى حرمة وطار على ألا يكرر نفسه ، وأن يقدم الجديد في كل عمل روائي ينتجه . والواقع أنه كان يمكن لوطار أن يقول الكثير في النهج الواقعي الكلاسيكي الذي انتهجه في أول رواية له وأثبت فيه مقدرة معتبرة ، وأن يستفيد في ذلك من إنجازات الرواية العالمية ، التي لاحظنا من قبل تأثيره بهمنغواي ولعل مرحلة السكوت الطويل التي يمر بها وطار تعود في جانب منها إلى هذا التعجل في التجديد وفي كل رواية من رواياته التي كتبها⁽¹⁾ .

(1) صدر لوطار أخيرا رواية بعنوان ((تجربة في العشق)) باليونان .

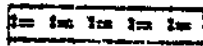
(12) وأخيرا فإنه رغم اخلاص وطار لفنه ومجتمعه ، فقد فشل ما تنبأ شبه رواياته للمجتمع الجزائري وهذا الفشل في الحقيقة لا يدل على فشل الكاتب بقدر ما يدل على فشل المنهج الايديولوجي الذي راهن عليه هذا المنهج الذي بدأ ينهار تباعا حتى في البلدان التي وقعت فيها محاولة تطبيقه ، لأن حاجة الإنسان ليست هي المادة فقط ، التي يفسر بها هذا المنهج كل شيء ، ولكنها حاجة ماد يفرحية في آن واحد .

(13) وفي آخر هذا البحث لابد من طرح السؤال الذي كان يدور في ذهني قبل اعداد هذا البحث ولزمني طوال فترة اعداده ، ولا يزال الى اليوم يلح علي ، وهو : هل سيمود وطار ليعبر بفتنه الروائي عمن شخصية مجتمعه وأمنه العربية الاسلامية ؟

ان صعوبة هذه المودة لا تخفى على أحد ، فوطار نموذج للطاقت الفنية الهامة التي تضيع من المجتمع الجزائري والعربي ككل ، بسبب الانهزام الداخلي ، وانحسار الروح الاسلامية في النفوس ، ونقص الايمان بانبعات الحضارة العربية الاسلامية من جديد . وهو رمز لكثير من الأدباء والمثقفين الذين لا يرون في غير الاشتراكية العلمية حلا لأزمات المجتمع العربي الاسلامي الراهنة ، ولكن قوة الارادة قلدي وطار ، والحناد ، والبحث المستميت عما يعتقد أنه الحق تجعلني شخصيا أومن بإمكانية عودة وطار .

وإذا كان وطار يأخذ بالمنهج الاشتراكي العملي لحد الساعة فلأنه يؤمن حقا بأن من ورائه نفع لمجتمعه وأمنه . ولكنني أعتقد أن وطار لا يرضي بالحقيقة التي هي هدفه ، ويضفي طابع القداسة على هذا الاجتهاد البشري ، الذي يثبت يوما بعد يوم فشله وعدم صلاحيته لأهله أنفسهم ، الذين نبع من ظروفهم وخبروه في حياتهم لمدة طويلة .

ان وطار فنان أصيل ، وجزائري عنيد في الحق ، ولا يمكننا الا أن نراهن على ايمان هذا الفنان وأمناته وقدرته على المواجهة - ولو كان ذلك مع نفسه - متى ما ظهر له الحق . ولهذا كله فسيمود وطار ليكمل الابداع الحقيقي ، الذي لم يقل فيه كلمته الاخيرة بعد .



المصادر والمراجع



جميع الحقوق محفوظة - مكتبة جامعة عمان - مركز ترسيب الرسائل

المصادر: (روايات) .

- (1) الطاهر وطار ، الحوات والقصر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، ط 2 ، الجزائر 1984 .
- (2) الطاهر وطار ، الزلزال ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر ، ط 1 ، 1974 .
- (3) الطاهر وطار ، عوسر مثل ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر 1982 .
- (4) الطاهر وطار ، العشق والبوت في الزمن الحراشي (اللاز ، الكتاب الثاني) ، دار ابن رشد للطباعة والنشر ، ط 1 ، بيروت 1980 .
- (5) الطاهر وطار ، اللاز ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط 3 ، الجزائر 1981 .

المراجع:

أ - الروايات:

- (1) اسميداني الهاشمي ، المضطهدون .
- (2) الأعمى واسيني ، نوار اللسوز .
- (3) بقطاش مرزاق ، طيور في الظهيرة (الجزء الأول والثاني) .
- (4) بوجدرة نور الدين ، الحريسق .
- (5) حوحو أحمد رضا ، غادة أم القى .
- (6) ديب محمد ، ابن الفقير ، الثلاثية .
- (7) دستيوفسكي ، الجريمة والمعاقب .
- (8) الشافعي عبد المجيد ، اللاب المنكوب .
- (9) منيع محمد ، صوت الغرام .
- (10) همننواي أرنتست ، الشيخ والبحر ، لمن تفرع الأجران ، وداع السلاح .

ب - المؤلفات والبحوث:

- (1) الإبراهيمي محمد البشير ، آثار الشيخ محمد البشير الإبراهيمي ، الجزء الأول ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط 1 ، الجزائر 1398 هـ - 1978 م .
- (2) الإبراهيمي محمد البشير ، عيون البصائر ، دار المعارف ، القاهرة ، 1963 .
- (3) ابن باديس عبد الحميد ، ابن باديس : حياته وآثاره ، أعداد وتصنيف عمار الطالبي ، دار اليقظة العربية ، ط 1 ، بيروت 1388 هـ - 1968 م .

- (4) الأعرج واسيني ، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1986 م .
- (5) الأعرج واسيني ، تطور ملامح البطل في الرواية الجزائرية ، رسالة دكتوراه ، جامعة دمشق 1984 / 1985 م .
- (6) بامية عايدة أدهي ، تطور الأدب القصصي الجزائري (1925 - 1967) ، ترجمة محمد صقـر ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، بدون تاريخ .
- (7) ابن نبي مالك ، شروط النهضة ، ترجمة عمر كامل سقايي وعبد الصبور شاهين ، دار الفكر (دون مكان ولا تاريخ) .
- (8) ابن نبي مالك ، نبي مهيب المعركة ، دار الفكر ، دمشق ، 1398 هـ - 1972 م .
- (9) ابن نبي مالك ، وجهة العالم الاسلامي ، ترجمة عبد الصبور شاهين ، دار الفكر ، دمشق ، 1402 هـ 1981 م .
- (10) بيكر كارلوس ، أرست همنشواي ، (دراسة في فنّه القصصي) ، ترجمة د . احسان عباس ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، بيروت ، 1959 م .
- (11) الجفدي أنسور ، شبهات التنزيه في غزو الفكر الاسلامي ، المكتب الاسلامي ، دمشق ، 1398 هـ 1978 م .
- (12) خوري الياس ، الذاكرة المفقودة ، (دراسات نقدية) ، مؤسسة الأبحاث العربية ، ط 1 ، بيروت 1982 م .
- (13) دراج فيصل ، حوار في علاقات الثقافة والسياسة ، دار الجليل ، ط 1 ، دمشق 1984 .
- (14) دي فوتو برنار ، عالم القصة ، ترجمة د . محمد مصطفى هدارة ، عالم الكتب ، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة ، القاهرة 1969 م .
- (15) ركيبي عبد الله ، تطور النثر الجزائري الحديث ، 1830 - 1974) ، معهد البحوث والدراسات العربية ، دار نافع للطباعة ، مصر 1976 م .
- (16) رواينية الدلاهر ، اتجاهات الرواية العربية الحديثة في بلدان المغرب العربي (1945 - 1975) رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر ، 1985 / 1986 .
- (17) زينور علي ، قتلح البطولة والترجيحية في الذات العربية ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ط 1 بيروت ، فبراير 1982 .
- (18) سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، (1930 - 1945) ، الجزء الثالث ، معهد البحوث والدراسات العربية ، القاهرة ، 1975 م .

- (19) سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي (من القرن 10 الى 14 هـ - 16 الى 20 ميلادي)
الجزء الأول والثاني ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- (20) سعدي عثمان ، عروسة الجزائر عبر التاريخ ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط1 ، الجزائر 1982 .
- (21) شكبي ظلي ، أدب المقاومة ، دار الاتفاق الجديدة ، ط2 ، بيروت 1972 م .
- (22) العالم محمود أمين ويعني العيد ونبيل سليمان ، الرواية العربية بين الواقع والأيديولوجية ، دار الحوار
ط1 ، سوريا 1986 م .
- (23) عبد الله محمود حسن ، الواقعية في الرواية العربية ، دار المعارف ، مصر 1971 م .
- (24) عطية أحمد محمد ، البطل الثوري في الرواية العربية الحديثة ، مطبعة وزارة الثقافة ، دمشق 1977 م .
- (25) الفزالي محمد ، كيف نفهم الاسلام ، دار الكتب ، الجزائر ، 1987 م .
- (26) عطار محمد ، الاتجاه الوطني في الرواية الجزائرية المعاصرة المكتوبة باللغة العربية (1947 - 1985)
رسالة ماجستير ، جامعة بنغازي ، 1406 هـ - 1986 م .
- (27) الكيلاني نجيب ، الاسلامية والذاهب الأدبية ، مؤسسة الرسالة ، ط4 ، بيروت 1405 هـ - 1985 م .
- (28) لفتون رالف ، الأنثروبولوجيا وأزمة العالم الحديث ، ترجمة عبد الملك الناشف ، المكتبة المصرية
بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين ، بيروت ، 1967 .
- (29) الجبارك محمد ، الأمة والعوامل المكونة لها ، دار الفكر ، دمشق ، (بدون تاريخ) .
- (30) مرزاق هداية ، الشخصية الروائية عند وطار ، رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر ، 1986 / 1987 م .
- (31) مصايف محمد ، الرواية العربية الجزائرية الحديثة ، الدار العربية للكتاب ، ليبيا ، 1983 م .
- (32) ميد مرغريت ، الثقافة والالتزام ، ترجمة خير الدين عبد الصمد ، وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق
1967 م .
- (33) الفساج سيد حامد ، بانوراما الرواية العربية الحديثة ، المركز العربي للثقافة والعلوم ، ط1
بيروت 1982 .
- (34) النصير ياسين ، الرواية والمكان ، وزارة الاعلام والثقافة ، العراق ، 1981 م .
- (35) هواره سعيدة ، الواقعية في روايات عبد الحميد بن هدوقة والظاهر وطار ، رسالة ماجستير ، جامعة
الجزائر 1984 / 1985 .

جـ - الدوريات والنشرات :

- (1) مجلة الثقافة (الجزائر) ، نوفمبر 1974 .
- (2) مجلة الجيل (اليونان) ، نيسان أبريل 1988 .
- (3) مجلة الطريق (آب أغسطس) ، 1981 عدد خاص .
- (4) مجلة العالم (انجلترا) العدد 314 .
- (5) مجلة المجاهد الأسبوعي (الجزائر) ، العدد 931 .
- (6) مقتطفات من ضهج الصومام ، النصوص الأساسية لجبهة التحرير الوطني (1954 - 1962) ، وزارة الاعلام والثقافة ، الجزائر 1979 م .

فهرس الموضوعات

- الاحتلال بالاستعمار : 4 6 7 8 10 11 13 15 19 23 25 31 58 62 65 68
72 74 76 78 82 83 84 94 100 101 102 106 107
109 112 115 117
- الاستقلال : 10 11 13 14 15 19 20 23 25 63 64 78 88 102
124 141
- الاسلام والاسلامي : 2 3 4 5 6 7 8 10 11 12 13 14 16 19 20
65 66 67 68 69 70 73 74 79 81 106 107 119 120
122 123 124 125 132 133 139 141 142 143 144
145 148 149 153 154 158 159 160 161 163
- الاشتراكية : 4 16 119 122 125 128 133 134 143 145 147 152
154 158 159 163
- الاصلاح الاصلاحي : 6 7 8 12 13 16 18 19 20 21 23 25 118 119
126 134 145 146
- الأيديولوجية : 4 27 67 68 70 72 77 79 81 105 117 119 127
128 134 135 140 159 160 162 163
- الثورة التحريرية : 6 10 14 15 17 19 20 21 26 35 56 57 62 63 65
66 67 68 69 70 71 73 74 75 76 77 78 79 80 82
83 85 86 88 92 94 95 96 97 98 100 101 102
106 109 110 112 115 117 119 120 121 124 127
129 130 132 141
- الجزائر والجزائري : 4 6 7 8 10 11 12 13 14 15 16 19 20 22 26
31 40 45 46 58 62 64 65 68 69 70 71 74 75 76
82 92 102 105 106 107 109 111 112 119 120 122

160، 159، 152، 146، 144، 143، 141، 138، 134، 133، 128

• 163، 162

89، 88، 86، 84، 83، 82، 80، 77، 74، 73، 72، 67، 66، 61، ب : الجهاد والمجاهد :

117، 115، 110، 109، 106، 102، 100، 98، 96، 94، 93، 92

• 146، 142، 140، 132، 121، 119

• 98، 71، 20، 12، 11، 10، 9، 7، 6، 5 : الحضارة والحضاري :

23، 22، 21، 20، 18، 16، 12، 11، 9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2، أ ب : الدين، والديني، والتدين :

73، 72، 71، 69، 68، 67، 66، 65، 60، 59، 58، 52، 49، 27، 26

123، 121، 120، 119، 115، 107، 106، 93، 81، 80، 79، 78، 74

135، 134، 133، 132، 130، 129، 128، 127، 126، 125، 124

152، 149، 148، 147، 146، 145، 144، 143، 139، 138، 135

• 161، 160، 159، 158، 157، 156، 155، 153

120، 119، 72، 71، 67، 59، 49، 27، 20، 19، 16، 12، 3، 2، أ ب : الشخصية الدينية :

145، 144، 135، 133، 130، 129، 128، 127، 126، 124، 123

160، 159، 158، 157، 156، 155، 153، 152، 148، 147، 146

• 161

103، 94، 93، 92، 84، 81، 77، 72، 71، 70، 58، 57، 17، 7، 6، 5 : الشيوعية، والشيوعي :

• 139، 133، 130، 128، 126، 124، 123، 119، 107

• 139، 133، 119، 118، 19، 12، ب : الصحة الإسلامية :

70، 66، 65، 64، 62، 47، 27، 16، 15، 14، 13، 8، 6، 5، 4، أ ب : الحرب، والمريني :

161، 160، 155، 147، 144، 141، 133، 132، 110، 107، 104

• 163

• 160، 74، 11 : الغزو الثقافي :

فرنسياه فرنسي : 6 ، 8 ، 13 ، 15 ، 19 ، 21 ، 22 ، 31 ، 57 ، 62 ، 63 ، 64 ، 68 ، 74 ، 76
111 ، 107 ، 106 ، 101 ، 100 ، 99 ، 98 ، 94 ، 90 ، 84 ، 83 ، 82 ، 78
. 122

الوطن ، الوطني : 8 ، 10 ، 13 ، 14 ، 15 ، 16 ، 17 ، 22 ، 26 ، 47 ، 62 ، 63 ، 64 ، 65 ، 67
. 140 ، 130 ، 120 ، 119 ، 117 ، 109 ، 98 ، 94 ، 81 ، 78 ، 72 ، 69

فهرس الروايات

ابن الفقير : (محمد ذيب) : 68 .
ثلاثية محمد ذيب : 63 .
الحريش : (نورالدين بوجدره) : 14 .
الحوات والقصر : (الطاهر وطار) : ب ، 17 ، 155 ، 156 ، 159 .
الزلزال : (الطاهر وطار) : ب ، 17 ، 21 ، 26 ، 27 ، 28 ، 29 ، 30 ، 31 ، 32 ، 33
48 ، 47 ، 46 ، 45 ، 44 ، 42 ، 41 ، 38 ، 37 ، 36 ، 35
119 ، 117 ، 107 ، 97 ، 95 ، 91 ، 57 ، 56 ، 54 ، 53
. 155 ، 148 ، 145 ، 134 ، 129

الشيخ والبحر : (أرتمت همنغواي) : 32 .
موت الفرام : (محمد منيع) : 14 .
الطالب المنكب : (عبد المجيد الشافعي) : 14 .
طهور في الظهيرة : (مرزاق بقطاش) : 102 .
عرس يفسل : (الطاهر وطار) : ب ، 17 ، 41 ، 45 ، 48 ، 51 ، 52 ، 54 ، 55 .
العشق والموت في الزمن الحراشي (الطاهر وطار) : ب ، 17 ، 46 ، 71 ، 76 ، 79 ، 119 ، 120 ، 123
136 ، 135 ، 134 ، 128 ، 127 ، 126 ، 125 ، 124
. 160 ، 155 ، 148 ، 146 ، 145 ، 138 ، 137

غادة أم القسي : (رضا حوضو) : 13 .

السلامة : (الظاهر وطار) : ب 17، 35، 46، 58، 67، 74، 75، 82، 84، 86، 87، 91

107، 105، 104، 103، 102، 100، 98، 97، 96، 95

139، 138، 127، 119، 117، 111، 110، 109، 108

155، 147، 146، 145 .

لمن تشرع الاجراس : (ارنست همنغواي) : 100 .

وداع السلام : (ارنست همنغواي) : 100 .

المهرس الشخصيات الروائية

الحوات والقصر : (الظاهر وطار) :

- جابر : 156، 159 .

- سعد : 156، 159 .

علي الحوات : 155، 156، 157، 158، 159 .

- سمود : 156، 159 .

- الملك : 156، 157، 158 .

الزليزال : (الظاهر وطار) :

- ابنة الفلاح : 58 .

- ايدير : 24 .

- بلبلبي : 40، 43، 51، 56، 57 .

- البسكرة : 58 .

- الحضري المطربش : 37، 43، 51 .

- حنيفة : 58 .

- زوجة الفلاح : 58 .

• 57 : شارة

• 34 : شارة

• 57, 39, 38, 35, 23 : الظاهر بوالارواح

• 57, 40, 39 : الظاهر ما سح الاحذية

• 58, 22 : حنسة

• 145, 132, 124, 49, 35, 33, 31, 24, 23, 21 : عبد الحميد بن باديس

• 57, 23 : عبد القادر بوالارواح

• 33, 32, 31, 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 22, 21 : عبد المجيد بوالارواح

• 50, 49, 48, 44, 43, 42, 40, 39, 38, 37, 36, 35, 34

• 134, 119, 60, 59, 58, 57, 56, 55, 54, 53, 52, 51

• 155, 152, 148, 147, 146, 145

• 36 : المعجوز

• 57 : عمار البنسا

• 57, 23 : عيسى بوالارواح

• 57 : الفلاح

• 57, 56, 51, 40 : نينو

• رواية عوس بن سفل : (الطاهر وطار)

• 151 : ابي الحسن الاشعبي

• 154 : باباي الهكمور

• 150, 149, 143, 142 : حسن البنسا (الامام حسن)

• 155, 154 : حمود الجيدوكا

• 154 : حياة النفوس

- خاتم : 154 .
- رئيسة الملاح : 154 .
- زمردة : 154، 151، 150 .
- شيخ التجويد : 147 .
- شيخ التوحيد : 146 .
- (الحاج) كيان : 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 151، 152، 153 .
- 154، 155 .
- عليسة : 154 .
- العنابية : 143، 149، 152، 154، 155 .
- العين الزرقاء : 151، 154 .
- الوهرا نية : 154 .
- رواية المشق والموت في الزمن الحراشي : (الظاهر والار) :
- ابراهيم : 23، 133، 139، 140 .
- الامام : 122، 124 .
- براهما (تسمية لوطار) : 128، 131 .
- بمطوش : 122، 140 .
- بلتاسم : 140 .
- بوزيد : 123، 132، 133، 139 .
- سحرية : 120، 122، 128، 129، 132، 139، 140 .
- جميلة : 120، 122، 126، 127، 128، 130، 131، 132، 140، 141، 146، 152 .
- حمسو : 120، 125، 140 .

- الدرك الوطني : 122 .
- دنيا زاد : 123 ، 124 ، 140 .
- رئيس الدائرة : 121 .
- (الشيخ) رضوان : 124 ، 130 ، 132 ، 140 .
- الزبيمي : 125 .
- زيدان : 122 .
- صباح الكبي : 120 ، 122 ، 127 ، 136 ، 140 .
- الشريف : 120 ، 122 ، 123 ، 134 ، 139 ، 140 ، 152 .
- شيخ البلدية : 121 ، 122 ، 124 .
- الطاهر وطار : 122 ، 131 .
- عبد القاسم : 120 ، 122 ، 137 ، 140 .
- (الشيخ) عبد اللطيف سلطاني : 125 ، 145 .
- علوان : 123 ، 132 ، 133 .
- عيسى بوعين : 123 ، 124 ، 129 ، 140 .
- كاش : 124 ، 125 ، 140 .
- السلاز : 120 ، 122 ، 127 ، 129 ، 131 ، 136 ، 138 ، 139 ، 140 .
- (الشيخ) مبارك : 120 ، 125 ، 130 ، 140 .
- مراد : 141 .
- مسؤول الجهاز المركزي للحزب : 122 ، 140 .
- (سي) منصور : 130 ، 132 ، 140 .
- مصطفى : 119 ، 120 ، 121 ، 122 ، 123 ، 124 ، 125 ، 126 ، 127 ، 128 ، 129 ، 130 ، 131 .
- 132 ، 133 ، 134 ، 139 ، 140 ، 141 ، 142 ، 145 ، 146 ، 147 ، 148 ، 152 ، 155 .

- منسق القسمة : 122، 124 .
- نائب المحافظ : 121 .
- الهواري بومدين : 122، 131، 133، 137، 140 .
- رواية السلاز : (الظاهر وطار) :
- أحمني : 106، 140 .
- أرزقي : 105 .
- الأشقر : 106 .
- الأربيون الخمسة : 81، 84، 85، 86، 90، 92، 93، 94، 96، 113، 146 .
- بمطوش : 68، 69، 75، 78، 79، 80، 81، 83، 84، 90، 96، 97، 101، 113، 115 .
- 134 .
- حارس النكسة : 83 .
- الحاكم العسكري : 69، 75، 78، 79، 82، 83، 84، 85، 86، 90، 94، 95، 97، 113 .
- 114 .
- حمو : 68، 69، 70، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 85، 86، 96، 101، 105 .
- 106، 115، 116، 152 .
- حيزية : 68، 73، 80، 97، 103 .
- خوخة : 96 .
- داخنة : 96 .
- الربيعي : 68، 80، 85، 87، 88، 95، 96، 97، 106، 112 .
- رمضان : 69، 75، 79، 83، 111، 115، 134 .
- زوجة الخائن : 73، 96 .
- زوجة زيدان الأولى : 99 .

زيدان : 89، 88، 86، 85، 84، 81، 80، 78، 77، 76، 75، 73، 72، 71، 70، 69، 68،
117، 116، 115، 114، 113، 107، 103، 101، 99، 98، 94، 93، 92، 90

. 152، 146، 134

زينة : 114، 95، 89

سانتوز : 100، 94

السبتي : 80، 72، 71

ستيفان الملازم : 89، 83

سوزان : 107، 99، 98

النامية : 111، 72

الشيخ : 155، 152، 146، 145، 119، 107، 94، 90، 86، 84، 81، 75، 72، 67

(سي) الفرجي : 106، 105، 103، 9

قدور : 96، 92، 89، 88، 86، 85، 84، 83، 81، 80، 79، 78، 76، 75، 73، 68

. 134، 116، 115، 114، 113، 112، 111، 109، 101

اللاز : 86، 85، 84، 83، 82، 81، 79، 78، 77، 76، 75، 73، 72، 71، 70، 69

113، 112، 111، 107، 106، 105، 101، 95، 92، 91، 90، 89، 88

. 134، 116، 115

مباركة : 96

مريانة : 106، 99، 95، 73، 68

المسؤول السياسي : 147، 146، 93، 72

(سي) سمود : 94

موظف مكتب البريد : 85

الناصر : 140، 101

محتوى البحث

1	المقدمة
1	التمهيد
18	الفصل الأول: الشخصية الاصلاحية
21	- التعرف بشخصية عبد المجيد بوالارواح .
27	- المعالجة الموضوعية الفنية لبناء هذه الشخصية .
27	- ربط الاقنطاع والانتهازية بالدين
28	- مجانية الطبيعة الانسانية
28	- الجمالغة والتضخيم
29	- المعادل الموضوعي
30	- الصراع الدرامي
32	- اللفظة
48	- الوصف
57	- الرمز
59	- استعمال القرآن الكريم
61	(الفصل الثاني : شخصية المجاهد
62	- الثورة التحريرية في الثورة الجزائرية
67	- شخصية المجاهد في رواية اللز.
74	- بناء الرواية : ٤٢٠٣٨٩
75	- سمة البناء والاحداث الروائية
84	- بناء الزمن في الرواية (الارتداد)
91	بالمصنف :
91	- وصف الاشخاص
100	- وصف الممارك والعمليات الفدائية
102	- وصف الاماكن

104	- الحرس الشعبي والرموز
107	- اللقب
118	الفصل الثالث : الصحة الاسلامية المعاصرة
119	- الشخصية الدينية في رواية الحشق والموت في الزمن الحراشي
126	- المعالجة الموضوعية الفنية لبناء هذه الشخصية
141	- شخصية الحاج كيان (رواية عرس بقل)
144	- المعالجة الموضوعية الفنية لبناء هذه الشخصية
155	- شخصية علي الحوات (الحوات والقصر)
160	الخاتمة
164	المصادر والمراجع
165	المصادر
165	- المراجع :
165	- الروايات
165	- المؤلفات والبحوث
168	- الدوريات والنشرات
169	الفهارس :
170	- فهرس الموضوعات .
172	- فهرس الروايات .
173	- فهرس الشخصيات الروائية .
179	- محتوى البحث .